



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500125 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.วันทนี้อย่างดี แสนภักดี อาจารย์สุทมาศ ยิ้มวัฒนา อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล ผศ.นัตยา เกตุสมบุญ อาจารย์ชุมพล พิษพันธ์ไพศาล อาจารย์ณภัสนันท์ ทองอินทร์ ผศ.วันทนา เนาว์วัน อาจารย์กัญยรัตน์ คงพร อาจารย์เอกพล วิจารณ์ อาจารย์เมธรัตน์ จันตะนี อาจารย์แสงจิตต์ ไต้แสง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 รายวิชาศึกษาทั่วไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 27 มิถุนายน 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย อารมณ์และจิตใจ ภาษาในการสื่อสาร มารยาทการเข้าสังคม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้</p>
<p><b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นคว้าจากเอกสาร ข้อมูล ตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงตนเองและปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ในชีวิตประจำวันจริง และก้าวหน้าตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญ ได้แก่ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและการใช้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและสามารถพูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม</p>			
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
<p><b>บรรยาย</b></p>	<p><b>สอนเสริม</b></p>	<p><b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b></p>	<p><b>การศึกษาด้วยตนเอง</b></p>
<p>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p>	<p>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา</p>	<p>ไม่มีการฝึกงาน</p>	<p>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>
<p><b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ/สาขาวิชา</p> <p>E-mail : 1. <a href="mailto:chumpol_oh@hotmail.com">chumpol_oh@hotmail.com</a>  2. <a href="mailto:van_1952@hotmail.com">van_1952@hotmail.com</a>  3. <a href="mailto:kanyarat_aru@hotmail.com">kanyarat_aru@hotmail.com</a>  4. <a href="mailto:natty5900@hotmail.com">natty5900@hotmail.com</a>  5. <a href="mailto:suphaluk_sriwilai@hotmail.com">suphaluk_sriwilai@hotmail.com</a>  6. <a href="mailto:sutamard@hotmail.com">sutamard@hotmail.com</a></p> <p>E-mail : 7. <a href="mailto:ekaphonaru@hotmail.com">ekaphonaru@hotmail.com</a>  8. <a href="mailto:phdpoo@hotmail.com">phdpoo@hotmail.com</a>  9. <a href="mailto:naphasanan_aru@hotmail.com">naphasanan_aru@hotmail.com</a></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชม / สัปดาห์ (เฉพาะราย)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆของสถาบัน</p> <p>1.1.3 มีความขยันและอดทน</p> <p>1.1.4 รู้จักกาลเทศะ</p> <p>1.1.5 มีความเป็นไทย</p>
<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2.1 การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน</p> <p>1.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน</p> <p>1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน</p>
<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.3.1 ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
2. ความรู้
<p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต</p> <p>2.1.2 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งไทยและสากล</p> <p>2.1.3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

<p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน เช่น การเข้าร่วมการประชุม สัมมนา การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง การมอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิด</p> <p>3.1.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.1.3 มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>
<p><b>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>3.2.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา ทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>
<p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</b></p> <p>3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</p> <p>3.3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1.1 มีภาวะผู้นำ</p> <p>4.1.2 มีจิตสาธารณะ</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>
<p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.2.1 การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.3 การสอนที่เน้นการทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์</p>

<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.3.2 ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ</p> <p>4.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>
<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2.1 การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5.2.2 การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2.3 การเรียนรู้ตนเองผ่านระบบสารสนเทศ</p>
<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกและการปฏิบัติ</p> <p>5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.3.3 ประเมินผลคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนะนำรายละเอียดของ รายวิชา	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงการ วิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/ กลุ่ม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
3-4	บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน ร่างกาย และรูปลักษณ์ภายนอก	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อน ด้านต่าง ๆ ของตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
5-6	บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน อารมณ์และจิตใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อน ด้านต่าง ๆ ของตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
7-8	บทที่ 4 ภาษาในการสื่อสาร	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม และจัด สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
	สอบกลางภาค			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9-10	บทที่ 5 ศิลปะการพูดเพื่อการ พัฒนาบุคลิกภาพและการโน้มน้าว ใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงการ วิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/ กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
11-12	บทที่ 6 การฝึกพูดและการพูดในที่ สาธารณะ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จัดสถานการณ์จำลองในชั้น เรียน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
13	บทที่ 7 มารยาททางสังคม	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จัด สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
14	บทที่ 8 มารยาทบนโต๊ะอาหาร	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
15	นำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาผ่านสื่อ (VDO.)	3	อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
	สอบปลายภาค			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้าน ความรู้			3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
รหัสวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
1500125	การพัฒนาบุคลิกภาพ																		
	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3	การทดสอบเก็บคะแนน งานที่มอบหมาย การสอบกลางภาค เก็บคะแนนการพูดหน้าชั้น การสอบปลายภาค	- - 12 -	10% 20% 10% 30%
2	4.1,4.3,4.4 5.1	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าการ นำเสนอรายงาน การนำเสนอผลงานการพัฒนาบุคลิกภาพ	15	20%
3	1.1,1.2,1.3,1.4	การเข้าชั้นเรียน ร่วมทำกิจกรรม การมี ส่วนร่วม การอภิปรายในชั้นเรียน การ นำเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85 - 100	ดีเยี่ยม	
B <sup>+</sup>	80 - 84	ดีมาก	
B	75 - 79	ดี	
C <sup>+</sup>	70 - 74	ดีพอใช้	
C	65 - 69	พอใช้	
D <sup>+</sup>	60 - 64	อ่อน	
D	55 - 59	อ่อนมาก	
E	0 - 54	ตก	
I	คะแนนไม่สมบูรณ์		ต้องส่งงานให้ครบ



**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- ฉันทนิช อัครนนท์. (2544).การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.  
 ดารงค์ศักดิ์ ชัยสนิทและคณะ. (2542). ธุรกิจทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : ว่างอักษร.  
 เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น  
 จำกัด (มหาชน).  
 ถวิล ธาราโกชน.(2545). จิตวิทยาทั่วไป .เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณืในพระบรม  
 ราชูปถัมภ์.  
 นกตล เวชสวัสดิ์. ( มปป. ) บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ด  
 ยูเคชั่น จำกัด  
 พิมพ์พรรณ เชื้อบางแก้ว.(2552).การพัฒนาบุคลิกภาพ.ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะ  
 บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปทุมธานี. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
 รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2539). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์ . เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏ  
 เพชรบุรี.  
 ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2539).ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ หมอ  
 ชวาบ้าน .  
 ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .  
 ศิริกุล ดัณฑุลาจารย์. (2542). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี  
 สถิต วงศ์สรรค. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : รวมสาส์น.  
 สมศรี สุขมลินันท์. (มปป). มารยาทสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : แม่คาผาว.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชาบุคลิกภาพ  
[www.personality.ob.tc/Personal\\_Development.com](http://www.personality.ob.tc/Personal_Development.com)  
[www. socialscience.igetweb.com](http://www.socialscience.igetweb.com)  
[www. gotoknow.com](http://www.gotoknow.com)

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

**1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2 กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน</li> </ul>
<p><b>4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>