

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	4000119 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปัสย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พ.ศ. 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเพศ และเพศวิถีในแง่มุมต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ประเพณี เห็นความสำคัญ และจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้

1. เกิดกระบวนการทัศนหรือวิธีคิดต่อการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาเป็นเชิงบวก และเข้าใจแนวคิดเรื่องเพศศึกษาแบบรอบด้าน

2. มีความรู้พื้นฐานเรื่องพัฒนาการวัยรุ่น เพศ และเพศวิถี

3. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมั่นใจ

4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง

5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาตนเองและสังคม

6. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเกิดสุขภาวะในชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเพศ และเพศวิถีในแง่มุมต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ประเพณี เห็นความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา มีทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาสามารถ Email มาปรึกษาได้ตลอดเวลา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนองานกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อมภาพประกอบการสอน</li> <li>- อภิปรายจากกรณีตัวอย่าง</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มใน</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul>

- พัฒนาทักษะในการข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### **5.2 วิธีการสอน**

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานกลุ่ม
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### **5.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา การจัด กระบวนกรเรียนรู้	3	- Course syllabus - บรรยายพร้อม สไลด์ประกอบการ สอน	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปัสย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน
2	หน่วยที่ 1 เพศวิถีกับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และแนวคิดเพศศึกษา	3	-บรรยายพร้อม สไลด์ประกอบการ สอน -ยกตัวอย่าง ประกอบและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปัสย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน
3-4	หน่วยที่ 2 อนามัยเจริญพันธุ์ : พัฒนาการทางเพศ การตั้งครรรภ์ และการคุมกำเนิด	6	-บรรยายพร้อม สไลด์ประกอบการ สอน -ยกตัวอย่าง ประกอบและแสดง ความคิดเห็น	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปัสย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	ผู้สอน
5	หน่วยที่ 3 สุขภาพทางเพศ เอดส์ และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3	-บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน -ยกตัวอย่างประกอบ และแสดงความ คิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปีศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน
6-7	หน่วยที่ 4 คติ อคติ ค่านิยมเรื่อง เพศ/เพศสภาพ	6	-บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน -ยกตัวอย่างประกอบ และแสดงความ คิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปีศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9-10	หน่วยที่ 5 ตัวตน และรสนิยมทาง เพศ	6	- บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน - ตัวอย่างรูปแบบ เครื่องมือวัด พฤติกรรมสุขภาพ ด้านความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ ประกอบและให้ แสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาสืบค้น ทดสอบแบบประเมิน ความรู้ ทักษะคิด และ การปฏิบัติ	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิปีศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขวัญศิริ ทองพูน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อการสอน	ผู้สอน
11	หน่วยที่ 6 สัมพันธภาพทางเพศ และการแสดงออก	3	-บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน -ยกตัวอย่างประกอบ และแสดงความ คิดเห็น	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิวิศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขั้ววิญศิริ ทองพูน
12	หน่วยที่ 7 ชีวิต โสด ชีวิตคู่ การ แต่งงาน การหย่าร้าง	3	- บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน -ยกตัวอย่างประกอบ และแสดงความ คิดเห็น	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิวิศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขั้ววิญศิริ ทองพูน
13-15	หน่วยที่ 8 ความรุนแรงทางเพศ : และการล่วงละเมิดทางเพศ	9	-บรรยายพร้อมสไลด์ ประกอบการสอน -ยกตัวอย่างประกอบ และแสดงความ คิดเห็น	อาจารย์ดร. วีรภัทร ภัทรกุล อาจารย์วิวิศย์กร คล้ายเกตุ อาจารย์ขั้ววิญศิริ ทองพูน
16	<b>สอบปลายภาค</b>			



## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3, 3.3	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30 % 40 %
2	3.3, 4.3, 5.3	- การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม - การเข้าร่วมกิจกรรม - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.3, 3.3, 4.3, 5.3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>คู่มือ หลักสูตร “เพศศึกษารอบด้าน” โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 9 แห่ง ร่วมกับองค์กรแพช (PATH) ,2548.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>คู่มือ หลักสูตร “เพศศึกษารอบด้าน” โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 9 แห่ง ร่วมกับองค์กรแพช (PATH) ,2548.</p>
<p><b>3. เอกสารข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ องค์กรPATH</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> </ul>
---

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การติดต่อ ปรีกษา ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลงานกลุ่มของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

## 4. การสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น