



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	9001304 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประเภทรายวิชา : วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ภัทราพร จันตะนี ผู้สอน : อาจารย์อรกช เก็จพิรุฬห์ อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี
5. ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	1 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ และรายได้จังหวัด
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเงินและสถาบันการเงิน การคลัง
- 5) เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจบทบาทของภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ
- 6) เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน เช่น ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจพอเพียง รายได้ประชาชาติและรายได้จังหวัด การตลาดและกลไกราคา เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจในปัจจุบัน สำหรับการศึกษาวิชาเฉพาะด้านต่อไป

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด เงินและสถาบันการเงิน การคลังรัฐบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน และหลักธรรมในการดำรงชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีสำนึกดี (o)
- (2) มีวิริยะอุตสาหะ (o)
- (3) มีจิตสาธารณะ (●)

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

2. ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต (●)
- (2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม (●)

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรม
- (2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม (o)
- (2) มีทักษะในการแก้ปัญหา (●)

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- (2) การค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและอภิปราย

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานหรือผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม (o)
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●)

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (2) การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ (●)
- (2) มีทักษะในการคำนวณ (o)
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●)

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- (2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

3) กลยุทธ์การประเมิน

- (1) ประเมินตามสภาพจริง
- (2) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายวิธีการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียนฯ	3	อธิบาย และการถาม-ตอบ	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
2	หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ - ประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ - หลักเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี

3	กิจกรรมทางเศรษฐกิจ - ลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - ประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - การแบ่งงานกันทำ - หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
4	ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจพอเพียง - ประเภทของระบบเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
5	- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูล	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
6	ตลาดและกลไกราคา - ความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของตลาดโดยทั่วไป - ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
7	- ผลของการแข่งขันและผูกขาด - การกำหนดราคาในตลาด	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
สอบกลางภาค				
8	รายได้ประชาชาติและรายได้จังหวัด - ความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - ประเภทของบัญชีรายได้ประชาชาติ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
9	- ประเภทและลักษณะของรายได้จังหวัด	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
10	เงินและสถาบันการเงิน - ความหมายของเงินและปริมาณเงิน - ลักษณะและหน้าที่ของเงินที่ดี - ความสำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจ - นโยบายการเงิน	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
11	- สถาบันการเงิน - ธนาคารกลาง - ธนาคารพาณิชย์ - สถาบันการเงินเฉพาะ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี

12	การคลัง - ความหมายและความเป็นมาของการคลัง - ภาษีและรายได้ประเภทอื่น - งบประมาณแผ่นดิน - นโยบายการคลัง	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
13	บทบาทของรัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ - บทบาทของภาครัฐ - บทบาทของภาคเอกชน	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
14	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย - โครงสร้างทางเศรษฐกิจไทย - ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจไทย - เป้าหมายและนโยบาย - ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูล	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
15	นำเสนอรายงาน	3	- บรรยาย	อ.อรกช เก็จพิรุฬห์ อ.ประพันธ์ แสงทองดี
สอบปลายภาค				
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,	สอบกลางภาค	8	30%
2.1,2.2,2.3, 3.1, 3.2	สอบปลายภาค	16	30%
3.1, 3.2, 3.3,4.3,4.4, 4.5,5.1,5.3	การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5.1,5.3	แบบฝึกหัด การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10% 20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินผล

85-100 = A

80-84 = B+

75-79 = B

70-74 = C+

60-69 = C

55-59 = D+

50-54 = D

0-49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภัทรพร จันตะนี. (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชลธิชา จิรภัรพงศ์. (2551). เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. แพร์ : หจก. เมืองแพร์การพิมพ์.

สำนักบัญชีประชาชาติ. (2547). คู่มือผลิตภัณฑ์จังหวัด. กรุงเทพฯ : (เอกสารโรเนียว).

อุทัยวรรณ จริงจิตร. (2528). เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงการคลัง <http://www.mof.go.th>

กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

สำนักงบประมาณ <http://www.bb.go.th>

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง <http://www.fpo.go.th>

ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.co.th>

กระทรวงพาณิชย์ <http://www.moc.go.th>

สถิติแห่งชาติ <http://www.nso.go.th>

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ <http://www.moac.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิจัย
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบผลการประเมินจากนักศึกษา- การทวนสอบรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4- เปลี่ยน/สลับอาจารย์ผู้สอน