

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	9001406 การออกแบบเว็บเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้งาน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	การศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ อธิป โปทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่ศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 / หลายชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	31113, 31110 พท.(08:30-10:30), (10:30-12:30)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเว็บ หลักการออกแบบ และเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บเบื้องต้นได้
- เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้ภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บ หลักการสร้างและปรับปรุงโฮมเพจได้
- เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้งานโปรแกรมจัดการเบื้องต้นในที่ใช้ในการพัฒนาเว็บได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่ถึงเวลาปรับปรุง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ หลักการออกแบบ และเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บ ภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บ หลักการสร้างและปรับปรุงโฮมเพจ การสร้างเว็บบนเครือข่าย หลักและการพัฒนาเว็บ การใช้โปรแกรมสำหรับการออกแบบเว็บ ฝึกปฏิบัติการออกแบบพัฒนาเว็บเพื่อการจัดการสารสนเทศ และติดตามประเมินผล

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
28	28	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 28 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	70

### 3. ระบุวันเวลาอาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อังคาร เวลา 13.30 – 16.30 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> เป็นคนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
<b>1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้</b> การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> 1.3.1 การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน 1.3.2 ผลการทำงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำนักงาน การประมวลคำ การนำเสนอ การคำนวณ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
<b>2.2 วิธีการสอน</b> 2.2.1 บรรยาย 2.2.2 อภิปราย ถาม ตอบ ก่อนหมดชั่วโมงเรียน 2.2.3 การมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2.2.4 การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> 2.3.1 การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.3.2 การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> ความรอบรู้ในเชิงวิชาการและสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปปฏิบัติงานจริง
<b>3.2 วิธีการสอน</b> การมอบหมายงาน
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> 3.3.1 การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค 3.3.2 ประเมินผลการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>4.1.1 ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> <p>4.1.4 ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตนที่ดีต่ออาจารย์</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด</p> <p>4.2.2 แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องและมีความเชื่อมโยงในเนื้อหา</p> <p>4.2.3 พูดยุกับนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่างๆเมื่อมีโอกาส</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล หรือโซเชียลเน็ตเวิร์ค</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 เน้นการสอนที่ใช้ปัญหามา ทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบข้อสรุป</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 การจัดทำรายงาน</p> <p>5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดการประเมินผล</li> </ul> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	4	บรรยาย	อ.อชิบ โปทอง
2	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. ขอบเขตของเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. ประโยชน์ที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ Power Point</p>	อ.อชิบ โปทอง
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. เทคโนโลยีกับแนวโน้มโลก</li> <li>6. ระบบสารสนเทศ</li> <li>7. องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ</li> <li>8. ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ Power Point</p>	อ.อชิบ โปทอง
4	<p><b>ข้อมูลและสารสนเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ข้อมูลและสารสนเทศ</li> <li>2.2 กระบวนการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ</li> <li>2.3 ข้อมูลในคอมพิวเตอร์</li> <li>2.4 การจัดการข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>2.5 ระบบฐานข้อมูล</li> </ol>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p>	อ.อชิบ โปทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	<b>วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์</b> 3.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์ 3.2 วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ 3.3 ชนิดของคอมพิวเตอร์	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โททอง
6	1. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ 2. หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 3. ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ 4. ความหมายของซอฟต์แวร์ 5. ประเภทของซอฟต์แวร์	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โททอง
7	<b>ระบบคอมพิวเตอร์</b> 1. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ 2. หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 3. ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ 4. ความหมายของซอฟต์แวร์ 5. ประเภทของซอฟต์แวร์	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โททอง
8	<b>สอบกลางภาค (20 คะแนน)</b>			
9	<b>การจำลองความคิด</b> กระบวนการแก้ปัญหา o การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของ ปัญหา o การเลือกเครื่องมือและออกแบบขั้นตอน วิธี o การดำเนินการแก้ปัญหา o การตรวจสอบและปรับปรุง	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โททอง
10	<b>การจำลองความคิด</b> o ข้อความหรือคำบรรยาย (Pseudo code) o สัญลักษณ์หรือแผนภาพ (Flowchart) - แบบลำดับ - แบบทางเลือก - แบบทำซ้ำ	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โททอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	โครงสร้างแบบต่างๆ สำหรับการเขียนโปรแกรม o โครงสร้างแบบลำดับ o โครงสร้างแบบมีทางเลือก o โครงสร้างแบบทำซ้ำ	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โปทอง
12-13	โครงสร้างของโปรแกรมภาษาซี 6.1 เริ่มต้นกับภาษาซี 6.2 การคอมไพล์และลิงค์โปรแกรมในภาษาซี 6.3 องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาซี 6.4 คำสงวน 6.5 ชนิดข้อมูลพื้นฐาน	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โปทอง
14-15	โครงสร้างของโปรแกรมภาษาซี 6.6 ตัวแปร 6.7 ค่าคงที่ 6.8 ตัวดำเนินการ 6.9 นิพจน์	4	สื่อนำเสนอในรูปแบบ Power Point	อ.อชิบ โปทอง
16	สอบปลายภาค (20 คะแนน)			
	รวม	56		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3.2, 3.3.1	การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค	8, 16	40%
1.3.2, 2.3.1, 3.3.2, 4.3.2, 5.3.1, 5.3.2	สอบปฏิบัติ 3 ครั้ง รวม 40% งานที่มอบหมายเดี่ยวและกลุ่ม รวม 10%	ตลอดภาค การศึกษา	50%
1.3.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เขียน วศิน เพิ่มทรัพย์, วิโรจน์ ชัยมูล
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>
<b>3. เอกสารข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน</li><li>- ผลการสอบ</li></ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li></ul>
<b>4. การสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชานี้</li></ul>
<b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี</li></ul>