

แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001410 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ (Sexuality Education and Reproductive Health)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : [คลิกพิมพ์ชื่อหลักสูตร] บัณฑิต สาขาวิชา[คลิกพิมพ์ชื่อสาขาวิชา] ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1- 2 ของชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 31011 และ 31012 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>รายวิชาเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเพศและเพศวิถีในแง่มุมต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมประเพณี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขภาวะในชีวิต</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>(1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงตนได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความรู้เรื่องเพศวิถี องค์ประกอบเรื่องเพศ พฤติกรรมที่ถูกต้องทางเพศ สุขภาพทางเพศ ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมวิถีทางเพศ การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนชีวิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	3	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
3	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 12.30-16.30 น.)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1) มีวิริยะอุตสาหะ
1.2 วิธีการสอน 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
1.3 วิธีการประเมินผล 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
2.2 วิธีการสอน 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
2.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
3.2 วิธีการสอน 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
3.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
4.2 วิธีการสอน 1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เน้นกิจกรรมที่ให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4.3 วิธีการประเมินผล 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
5.2 วิธีการสอน 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
5.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินตามสภาพจริง 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนวการสอน กติกาและข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน รูปแบบการจัดการเรียนรู้	3	ชี้แจงแผนกาปฏิบัติการสอน และสร้างกติกาข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ -แนวการสอน -เอกสารประกอบการสอน	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			-power point -แบบทดสอบก่อนเรียน	
2	เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิด เพศศึกษา : อธิบายเรื่องเพศที่เกิดขึ้นในทุก ช่วงวัยของมนุษย์ เรื่องเพศที่มีผลกระทบ ต่อการดำรงชีพของมนุษย์	3	อธิบายสาระการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม <u>สื่อที่ใช้</u> -บัตรคำแสดงช่วงอายุ -บัตรคำแสดง พัฒนาการทางเพศ -บัตรคำแสดง พฤติกรรมทางเพศ - power point	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
3	อนามัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น : พัฒนาการ ทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทาง เพศของร่างกายจากเด็กสู่วัยรุ่น ที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงอารมณ์ สังคม สุขภาพทาง เพศ การดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศ การ ตั้งครรภ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ ทางเลือกเมื่อเกิดการตั้งครรภ์ แหล่งบริการ แนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการคุมกำเนิด และ การตั้งครรภ์	3	จัดการเรียนรู้ตามวงจร การเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ Experiential Learning (Do – Reflect – Analyze – Apply) และอธิบายสาระการ เรียนรู้ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม วิเคราะห์กรณี ตัวอย่างแนกกับบอย สาธิตและฝึกปฏิบัติ นำเสนอผลงาน <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษฟลิปชาร์ท กระดาษเอสี่ ปากกา เคมี -แบบจำลองอวัยวะเพศ สตรีระร่างกาย -อุปกรณ์คุมกำเนิด -ใบงานกรณีตัวอย่าง แนกกับบอย - power point -วีดิทัศน์เรื่อง ทางเลือก	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
4	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจใน	3	-สร้างสถานการณ์ จำลองการแพร่ระบาดของ ของเชื้อเอชไอวี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

	การอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้		-อภิปรายเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวี และผลกระทบที่เกิดขึ้น <u>สื่อที่ใช้</u> -อุปกรณ์และสารเคมีจากกิจกรรมแลงน้ำ -power point	
5	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจในการอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้ (ต่อ)	3	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้หลักการ QQR ในการวิเคราะห์ <u>สื่อที่ใช้</u> -บัตรคำ และบัตรระดับความเสี่ยง -กระดาศากาว - power point	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
6	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ เพศสภาพ/ ทรานบอบบาททางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/ เพศสภาพ	3	-อธิบายและอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดู ประสบการณ์ของนักศึกษา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเลี้ยงเด็ก แล้ววิเคราะห์แสดงความคิดเห็น -อภิปราย และสรุป โดยใช้คำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาศาฟลิปชาร์ท -ปากกาเคมี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
7	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ เพศสภาพ/ ทรานบอบบาททางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/เพศสภาพ (ต่อ)	3	-อธิบายและอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักศึกษา	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			<p>-ให้นักศึกษาทำกิจกรรม คิดอย่างไร และจุดยืน แล้ววิเคราะห์แสดงความคิดเห็น</p> <p>-อภิปราย สรุป และสร้างความเข้าใจ</p> <p>ตระหนัก ยอมรับในเรื่องเพศ และเพศสภาพ โดยใช้คำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>-ป้ายข้อความ</p> <p>-เอกสารเรื่อง เพศวิถี : นิยามความหมาย</p> <p>กรอบแนวคิด</p>	
8	<p>อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ : ทำให้ทราบถึงความเป็นตัวตนภายในมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตที่มีเพศ การคิด ความเชื่อ ในเอกลักษณ์ รสนิยมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ ของตนเองและผู้อื่น</p>	3	<p>1. ดำเนินกิจกรรมเส้นสมมติ ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยม และความหลากหลายทางเพศ โดยให้นักศึกษาดึงข้อสังเกตจากวิดีโอที่ค้นแล้วสรุปเป็นประเด็นการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการยอมรับในตัวตน ความหลากหลาย และรสนิยมทางเพศ ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>-นำเสนอ power point และสะท้อน และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการเลือกปฏิบัติอย่างมีอคติที่มีต่อเพศต่างๆ</p>	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			-มอบหมายการบ้าน และนำมาส่งในสัปดาห์ ต่อไป <u>สื่อที่ใช้</u> -เชือกฟาง -กระดาษฟลิปชาร์ต -วีดิทัศน์เรื่อง A Test Kit -เอกสารประกอบ วิถีทางเพศ ฯลฯ	
9	สัมพันธภาพทางเพศและการแสดงออก : เป็นการแสดงออกถึงการเอาใจใส่ ความ ใกล้ชิด ความรัก ความเป็นเพื่อน และ ความรู้สึกทางเพศ โดยแต่ละฝ่ายต่างเรียนรู้ จากกันและกัน	3	-ให้นักศึกษานำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย -การอภิปรายร่วมกัน -กิจกรรมสุนทรีย สนทนาเรื่องรัก ออกแบบได้ และ บทบาทสมมติ -ชมวีดิทัศน์เรื่อง หลังจากวินาทีที่เจ็ด <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษเอฟสาม -วีดิทัศน์ -ใบงานกรณีศึกษา -เอกสารประกอบเรื่อง หากไม่เคารพกันนั้นก็ ไม่ใช่ความรัก	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
10	ชีวิตโสด ชีวิตคู่ การแต่งงาน การยุติ ความสัมพันธ์ : การเลือกสถานภาพทางเพศ ของแต่ละบุคคล ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไป ตามปัจจัยแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่มี ความสุข และเคารพรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	3	-นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย -นักศึกษาแสดงบทบาท สมมติเรื่องอุบัติเหตุรัก -นักศึกษ้อภิปรายและ วิเคราะห์กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษเอสี่ กระดาษ ฟลิปชาร์ต -ปากกาเคมี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
11	ความรุนแรงทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ : การให้เห็นคุณค่าที่แตกต่างกันระหว่างเพศ	3	-นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ตั้งคำถาม ที่เชื่อมโยง	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

	ชาย หญิง เพศทางเลือก และความนิยมใช้อำนาจที่เหนือกว่าของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แหล่งข้อมูลหรือแหล่งบริการช่วยเหลือในพื้นที่หากเกิดกรณีการใช้ความรุนแรง		<p>ประสบการณ์ความรู้เดิม และสรุปโน้ตค้นเรื่อง ความรุนแรง</p> <p>-แบ่งกลุ่มแยกชาย 2 กลุ่ม หญิง 2 กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ อภิปราย สังเคราะห์ และนำเสนอ ระดับพฤติกรรมความรุนแรง จากบัตรคำความรุนแรงที่มอบให้แต่ละกลุ่ม</p> <p>-แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทสมมติ จากสถานการณ์ความรุนแรงที่ได้รับมอบหมาย และวิเคราะห์ อภิปราย กิจกรรมคำพิพากษา</p> <p>-ร่วมกันสรุปสาระการเรียนรู้ เสนอแนะบุคคลที่ถูกระทำรุนแรง และการประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>-มอบหมายงานให้ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติ และบทลงโทษต่างๆ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>-บัตรคำความรุนแรง</p> <p>-สถานการณ์และใบงาน 4 เรื่อง</p> <p>-เอกสารประกอบ เรื่อง ความหมายของความรุนแรง</p>	
12	ครอบครัว : ความสำคัญ และรูปแบบของครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และแนวทางการช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาครอบครัว	3	<p>-แบ่งกลุ่มวิเคราะห์รูปแบบครอบครัว</p> <p>-กลุ่มย่อยนำเสนอ</p> <p>-แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์การ</p>	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			<p>สื่อสารในครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดานฟลิปชาร์ท -กระดานเอสี่ ปากกาเคมี -ใบงานสถานการณ์ และรูปแบบครอบครัว -เอกสารประกอบการสอน 	
13	<p>อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อเพศวิถี : บทบาทและอิทธิพลของสื่อ ความเชื่อ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อเพศวิถี การจำแนกแยกแยะข้อเท็จจริง จาก การรับรู้จากสื่อ สังคม วัฒนธรรม การเลือกบริโภคสินค้าที่สอดคล้องกับความจำเป็นต่อบุคคล การบริโภคอย่างเท่าทันสื่อ สังคม วัฒนธรรม</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ขมวิทัศน์เกี่ยวกับโฆษณา -อภิปรายกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดานฟลิปชาร์ท -ปากกาเคมี -คลิปโฆษณาทางทีวี -ตัวอย่างโฆษณาจากสิ่งพิมพ์ นิตยสาร -ใบงานกำกับแต่ง 	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
14	<p>โครงการบริการวิชาการด้านเพศวิถีศึกษา สำหรับเยาวชน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -อภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการบริการวิชาการด้านเพศวิถีศึกษาสำหรับเยาวชน ในประเด็นเพศวิถีของเยาวชน แหล่งเรียนรู้หรือบริการทางสังคม และสุขภาพของวัยรุ่น <u>สื่อที่ใช้</u> -power point ตัวอย่างโครงการ -กระดานฟลิปชาร์ท -ปากกาเคมี 	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
15	<p>ทบทวน</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทบทวน อภิปราย -ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> -แบบทดสอบหลังเรียน 	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	2,3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1,15 8 16	10% 30% 30%
2	1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	4,5	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก องค์กรแพธ. 2551. คู่มือเพศศึกษารอบด้าน. กรุงเทพฯ : บริษัทเออร์เจนท์แทค จำกัด
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.teenpath.net
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ www.siamhealth.net/public_html/Disease/sex/index.htm www.sex.thaihealth.net www.th.wikipedia.org/wiki/หมวดหมู่เพศศึกษา: www.sexy.deedeejang.com www.clinicrak.com/sexeducation/sexeducation.html www.tourthai.com/directory/?c=624 http://www.teenpath.net

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 ผลการสอบ</p> <p>2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4.1 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนจัดพิสัย คะแนนกิจกรรม และคะแนนสอบ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>