



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500125 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชুমพล พิซพันธ์ไพศาล และอาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวีไล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สุวรรณ สิทธนาวิวัฒน์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560 รายวิชาศึกษาทั่วไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 7 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
-------------------------

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย อารมณ์และจิตใจ ภาษาในการสื่อสาร มารยาทการเข้าสังคม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นคว้าจากเอกสาร ข้อมูล ตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงตนเองและปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ในชีวิตประจำวันจริง และก้าวหน้าตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1 คำอธิบายรายวิชา</b>			
พัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญ ได้แก่ กิริยาท่าทาง การแต่งกาย และมารยาททางสังคม จิตวิทยาในการสื่อสาร การใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษากาย การอธิบายและการใช้เหตุผล แสดงความคิดเห็น เจรจา และชักชวนโน้มน้าวใจผู้อื่นได้ การนำเสนองานและสามารถพูดในที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม			
<b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ/สาขาวิชา			
E-mail : 1. Lady_hanar@hotmail.co.th			
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชม / สัปดาห์ (เฉพาะราย)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

<p><b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต - ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>1.1.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆของสถาบัน</p> <p>1.1.3 มีความขยันและอดทน</p> <p>1.1.4 รู้จักกาลเทศะ</p> <p>1.1.5 มีความเป็นไทย</p>
<p><b>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1.2.1 การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน</p> <p>1.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน</p> <p>1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน</p>
<p><b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1.3.1 ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต - สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2.1.2 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งไทยและสากล</p> <p>2.1.3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน เช่น การเข้าร่วมการประชุม สัมมนา การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง การมอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอภิปราย</p>
<p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิด - มีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพในทางที่ดีขึ้น</p>

<p>3.1.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีขึ้น</li> </ul> <p>3.1.3 มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>
<p><b>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>3.2.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา ทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>
<p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</b></p> <p>3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</p> <p>3.3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1.1 มีภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอได้</li> </ul> <p>4.1.2 มีจิตสาธารณะ</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>
<p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.2.1 การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.3 การสอนที่เน้นการทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์</p>
<p><b>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.3.2 ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ</p> <p>4.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>

<p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - ฝึกการอ่าน เขียน ให้ถูกอักขระวิธี</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>
<p><b>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.2.1 การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5.2.2 การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2.3 การเรียนรู้ตนเองผ่านระบบสารสนเทศ</p>
<p><b>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกและการปฏิบัติ</p> <p>5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.3.3 ประเมินผลคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนะนำรายละเอียดของรายวิชา	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
2	<b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
3-4	<b>บทที่ 2</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน ร่างกาย และรูปลักษณ์ภายนอก	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น- จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของ ตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
5-6	<b>บทที่ 3</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน อารมณ์และจิตใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น- จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของ ตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
7-8	<b>บทที่ 4</b> ภาษาในการสื่อสาร	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การวิเคราะห์ตนเองรายบุคคล/กลุ่ม และจัดสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	
	<b>สอบกลางภาค</b>			
9-10	<b>บทที่ 5</b> ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการโน้มน้าวใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองรายบุคคล/กลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
11-12	<b>บทที่ 6</b> การฝึกพูดและการพูดในที่สาธารณะ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จัดสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
13	<b>บทที่ 7</b> มารยาททางสังคม	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จัดสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
14	<b>บทที่ 8</b> มารยาทบนโต๊ะอาหาร	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
15	นำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพของ	3	อภิปราย แลกเปลี่ยน	อาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	นักศึกษาผ่านสื่อ (VDO.)		ประสบการณ์	ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
	<b>สอบปลายภาค</b>			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้		3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป														
รหัสวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์													
9001204	การพัฒนาบุคลิกภาพ			●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3	การทดสอบเก็บคะแนน งานที่มอบหมาย การสอบกลางภาค เก็บคะแนนการพูดหน้าชั้น การสอบปลายภาค	- - 12 -	10% 20% 10% 30%
2	4.1,4.3,4.4 5.1	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าการ นำเสนอรายงาน การนำเสนอผลงานการพัฒนาบุคลิกภาพ	15	20%
3	1.1,1.2,1.3,1.4	การเข้าชั้นเรียน ร่วมทำกิจกรรม การมี ส่วนร่วม การอภิปรายในชั้นเรียน การ นำเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%



## เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85 - 100	ดีเยี่ยม	
B <sup>+</sup>	80 - 84	ดีมาก	
B	75 - 79	ดี	
C <sup>+</sup>	70 - 74	ดีพอใช้	
C	65 - 69	พอใช้	
D <sup>+</sup>	60 - 64	อ่อน	
D	55 - 59	อ่อนมาก	
E	0 - 54	ตก	
I	คะแนนไม่สมบูรณ์		ต้องส่งงานให้ครบ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำรา เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉันทนิช อิศวนนท์. (2544).การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิทและคณะ. (2542). ธุรกิจทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : วังอักษร.

เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

ถวิล ธาราโกชน.(2545). จิตวิทยาทั่วไป .เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณเฑาะพระบรมราชูปถัมภ์.

นภดล เวชสวัสดิ์. ( มปป. ) บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด

พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว.(2552).การพัฒนาบุคลิกภาพ.ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปทุมธานี. พิมพ์ครั้งที่ 10.

รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2539). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์ . เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2539).ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน .

ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .

ศิริกุล ตันทุลารักษ์. (2542). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี

สถิต วงศ์สรรค. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : รวมสาส์น.

สมศรี สุขุมลันนพันธ์. (มปป). มารยาทสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : แม่คาผาว.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชาบุคลิกภาพ  
[www.personality.ob.tc/Personal\\_Development.com](http://www.personality.ob.tc/Personal_Development.com)
- [www. socialscience.igetweb.com](http://www.socialscience.igetweb.com)
- [www. gotoknow.com](http://www.gotoknow.com)

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง****1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2 กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

**3 การปรับปรุงการสอน**

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

**4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4