

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p><b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language for Communication)</p>
<p><b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3 หน่วยกิต (3-0-6)</p>
<p><b>3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา</b> หลักสูตร : - ประเภทรายวิชา : วิชาศึกษาทั่วไป</p>
<p><b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กิตติ์ชนน วิวรรณโชติ อาจารย์ผู้สอน: 1. อาจารย์กิตติ์ชนน วิวรรณโชติ 2. อาจารย์ชญญารัตน์ มะลาศรี 3. อาจารย์Zhang Jue</p>
<p><b>5. ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ของทุกชั้นปี</p>
<p><b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี</p>
<p><b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี</p>

## 8. สถานที่เรียน

อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนสะกดศัพท์อักษรภาษาจีน (พินอิน) ได้อย่างถูกต้อง
2. เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 100 คำ และสามารถใช้คำศัพท์ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง
3. เข้าใจรูปแบบประโยคพื้นฐานของภาษาจีน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับชาวจีนได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาจีนได้ในระดับพื้นฐาน
5. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ดีและทันสมัยตรงตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารกับ ชาวจีนในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น ทักษะคิด ตลอดจนศึกษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	-	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา และ หรือเฉพาะราย	-	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมง: ภาคการศึกษา

### 3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. Office Hours: วันจันทร์ 13.00 – 15.30 อ.กิตติธเนศ

วันอังคาร 13.00 – 15.30 อ. Zhang Jue

วันพุธ 13.00 – 15.30 อ.ดวงพร อ.กิตติธเนศ อ. Zhang Jue อ.ธัญญารัตน์

วันศุกร์ 9.00 - 11.30 อ.ธัญญารัตน์

2. หากนักศึกษาต้องการพบนอกเวลาดังกล่าวสามารถทำได้ โดยให้นำหมายกับผู้สอนก่อนล่วงหน้าทางโทรศัพท์ Line หรือ Wechat

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต (1.1)
- 2) มีวินัย (1.2)
- 3) มีความขยันและอดทน
- 4) รู้กาลเทศะ (1.4)
- 5) มีความเป็นไทย

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพกฎระเบียบที่สังคมกำหนด วัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 1) การกำหนดกฎกติกาในการเข้าเรียน
- 2) การมอบหมายให้ทำกิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัดหรือการบ้านให้ทำทั้งในและนอกเวลาเรียน
- 3) การกำหนดช่วงเวลาในการสอบย่อยนอกเวลาเรียน

#### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน (การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกติกา และความตั้งใจในระหว่างเรียน และการปฏิบัติตนต่ออาจารย์ทั้งกับอาจารย์ชาวไทยและชาวจีน)
- 2) ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัด และการบ้านที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการมาสอบย่อยนอกเวลาเรียนในช่วงเวลาที่กำหนด

### 2 ความรู้

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต (2.1)
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล (2.2)
- 3) วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2.3)

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

- 1) การสอนแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการสอน โดยใช้กิจกรรมประกอบ
- 2) การฝึกจับคู่สนทนาในห้อง
- 3) การอภิปรายกลุ่มหัวข้อวัฒนธรรมจีน

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- 1) สอบกลางภาค สอบปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) ประเมินแบบฝึกหัด
- 3) ประเมินการทดสอบย่อย

**3 ทักษะทางปัญญา**

**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) มีทักษะการคิด (3.1)
- 2) มีทักษะในการแก้ไขปัญหา
- 3) มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (3.3)

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) การสอนทั้งแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการสอน โดยใช้กิจกรรม
- 2) การฝึกทำแบบฝึกหัด
- 3) การมอบหมายการบ้าน
- 4) การแนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) สอบกลางภาค สอบปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) ผลการทดสอบย่อย
- 3) ประเมินการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

**4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) มีภาวะผู้นำ
- 2) มีจิตสาธารณะ
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม (4.4)
- 5) ความสามารถในการบริหารจัดการ (4.5)

<p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมอบหมายงานสนทนาคู่หรือกลุ่ม</li> <li>2) กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน (การอภิปราย)</li> <li>3) การกำหนดช่วงเวลาสอบย่อยนอกเวลาเรียน</li> </ol> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการทดสอบสนทนาเป็นกลุ่ม</li> <li>2) ประเมินจากพฤติกรรมมารยาทสอบย่อยนอกเวลาเรียนในช่วงเวลาที่กำหนด</li> </ol>
<p><b>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1)</li> <li>2) มีทักษะในการคำนวณ</li> <li>● 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)</li> </ul>
<p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนทั้งแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และการสอนโดยใช้กิจกรรม</li> <li>2) การแนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</li> </ol>
<p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สอบกลางภาค สอบปลายภาคทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</li> <li>2) การประเมินจากการทดสอบย่อย</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล (ร้อยละ)
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมการเข้าเรียน	1-8, 9-15	10%
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 5.1	ประเมินจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ตามตาราง กำหนดสอบ	40%
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 5.1	การสอบฟังและพูดสนทนา (ทั้งเดี่ยวและคู่)	8,15	30%
4	1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 5.1	ประเมินจากการบ้าน	1-7, 9-14	10%
5	2.2, 3.1, 4.3, 4.4	การอภิปรายกลุ่มหัวข้อวัฒนธรรมจีน	13	10%

\*ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	
การออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	90 -100	ดีเยี่ยม	
B+	80 – 89	ดีมาก	
B	75 – 79	ดี	
C+	70 – 74	ดีพอใช้	
C	60 – 69	พอใช้	
D+	55 – 59	อ่อน	
D	50 – 54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวนชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน Teaching Method	อาจารย์ผู้สอน
1	1) ปฐมนิเทศรายวิชา 本课题介绍 2) สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 1 汉语拼音 1 3) คำศัพท์ และรูปประโยคที่มักใช้ในเวลาเรียน 汉语课堂常用语	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติพูดและฟังในห้องเรียน	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญารัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
2	1) สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 2 汉语拼音 2 บทเรียนบทที่ 1 第一课 2) การทักทาย 打招呼	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ	
3	บทเรียนบทที่ 2 第二课 1) การถามตอบเชื้อชาติ พื้นเพ 你是哪里人? 2) ชื่อประเทศ และเมืองสำคัญในไทยและจีน 国家、中泰城市 3) ตัวเลข 数字 • ทดสอบย่อยการอ่านสัทอักษรพินอิน 汉语拼音发音、听写小考	3	- การบรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ - การสอบย่อยทั้งในและนอกเวลาเรียน	
4	บทเรียนบทที่ 3 第三课 1) การถามตอบเกี่ยวกับวันที่ เดือน ปี และวันทั้ง 7 年月日、星期 • ทดสอบย่อยตัวเลข 数字听说小考	3		



สัปดาห์ ที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการ การเรียนการสอน Teaching Method	อาจารย์ผู้สอน
5	บทเรียนบทที่ 4 第四课 1) การถามตอบเกี่ยวกับเวลา 现在几点? 2) การใช้ช่วงเวลา เช้า เที่ยง บ่าย เย็น ค่ำ 凌晨、早上、中午、下午、晚上	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟัง และพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญา รัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
6	บทเรียนบทที่ 5 第五课 1) แบบฝึกทบทวนบทเรียนที่ 1-4 复习第 1-4 课	3	- การบรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
7	• สอบกลางภาคภาคปฏิบัติ (10 คะแนน) 期中听力口语考试 (10 分)	3	สอบปฏิบัติ	
<b>สอบกลางภาคภาคทฤษฎี (20 คะแนน)</b>				
9	กิจกรรมบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และมารยาทของชาวจีน 中国文化、礼仪讲座	3	- การบรรยาย - การเล่า ประสบการณ์จริงของ เจ้าของภาษา - นักเรียนตั้งข้อสงสัย ถามอาจารย์ผู้สอน และผู้บรรยาย	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญา รัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
10	บทเรียนบทที่ 6 第六课 1) การซื้อขายสินค้า 买卖东西 2) ผลไม้ไทย 泰国水果	3	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ - การฝึกปฏิบัติฟัง และพูดใน สถานการณ์จำลอง	
11	บทเรียนบทที่ 7 第七课 1) การสั่งอาหาร 点菜 2) อาหารไทยจีนที่มีชื่อเสียง 中泰美味佳肴 3) รสชาติของอาหาร 味道	3	สถานการณ์จำลอง	

สัปดาห์ ที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการ การเรียนการสอน Teaching Method	อาจารย์ผู้สอน
12	บทเรียนบทที่ 8 第八课 1) การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ 来/去什么地方/哪里 2) สถานที่สำคัญ 地方、旅游景点	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟัง และพูดใน สถานการณ์จำลอง - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญา รัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
13	บทเรียนบทที่ 9 第九课 1) การถามและการบอกทาง 问路 2) ทิศทาง 方向词	3		
14	Presentation หัวข้อความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมและมารยาทของชาวไทยและชาวจีน 学生中泰文化、礼仪对比的 报告 (Presentation)	3	Presentation	
15	บทเรียนบทที่ 10 第十课 1) แบบฝึกทบทวนบทเรียนที่ 6-9 复习第 6-9 课	3	- การบรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
16	• สอบปลายภาคภาคปฏิบัติ (10 คะแนน) 期末听力口语考试 (10 分)	3	สอบปฏิบัติ	
สอบปลายภาคภาคทฤษฎี (20 คะแนน)				

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) 《เอกสารประกอบการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร》
- 2) 《汉语会话 301 句》

### 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites):

#### APPLICATIONS

- 1) Pinyin Chart by Pin Pin (Android)
- 2) Pocket Pinyin (Android)
- 3) Pinyin Chart by PinyinTutor.com (iOS)
- 4) Pinyin Trainer by Trainchinese (iOS)



## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินศัภยภาพ รายวิชา โดยนักศึกษา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและผลสัมฤทธิ์ด้านเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบของนักศึกษาในรายวิชา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4