

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาประวัติศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|--|--|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา | 2500107 วิถีโลก (Global and Living) |
| 2 จำนวนหน่วยกิต | 3 (3-0-6) |
| 3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา | ประเภทรายวิชา : การศึกษาทั่วไป |
| 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | นางสาวศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 3 |
| 6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 8 สถานที่เรียน | 31010 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด | 29 กรกฎาคม 2560 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การเรียนรู้ในรายวิชาวิถีโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมไปถึงปัญหาความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ เพื่อปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของโลกและของไทย
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 3) เพื่อให้ศึกษารู้อุปสรรคความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพของโลก
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับตัวของไทยในกระแสของโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมไปถึงปัญหาความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพ เพื่อปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

| จำนวนคาบ | | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------|--|------------------------------------|---------------------------|
| บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| 45 | | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 90 |

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ 310003
- อาจารย์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับรายวิชาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) หรือ Facebook เพื่อเพิ่มโอกาสในการติดต่อ หรือให้คำปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2) มีวินัย
- 3) มีความขยันและอดทน
- 4) รู้กาลเทศะ
- 5) มีความเป็นไทย

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) การสอนที่เน้นความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกต
- 2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3) วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิด
- 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- 2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การใช้หัวข้อเป็นฐานการศึกษา

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง

- 2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ
- 2) มีจิตสาธารณะ
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความสามารถในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การสอนโดยเน้นความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การสอนโดยเน้นปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
- 2) ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอนที่เน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
- 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- 3) ประเมินผลจากการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1 แผนการสอน | | | | |
|-------------------|---|---------------|---|--------------------------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| 1-3 | แนะนำรายวิชา/ วิวัฒนาการทางสังคมของโลก - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - สมัยประวัติศาสตร์ | 9 | - การบรรยายประกอบ แผนที่และรูปภาพ - Power point - การซักถาม - ตั้งประเด็นการ เปรียบเทียบอารยธรรมไทย กับวิวัฒนาการทางด้าน อารยธรรมของโลก ผ่าน รูปแบบศิลปะ วัฒนธรรม โดยเปรียบเทียบโดยใช้ ช่วงเวลาเป็นหลักในการ ค้นคว้า | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 4-5 | วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจของโลก | 6 | - การบรรยายประกอบ แผนที่และรูปภาพ - การระดมสมอง - การซักถามภายหลังจาก การชมวีดิทัศน์วิกฤตต้มยำ กุ้ง | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 6-7 | วิวัฒนาการทางการเมืองและการ ปกครองของโลก | 6 | - การบรรยายประกอบ รูปภาพ - Power point - วีดิทัศน์ - การซักถาม | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| สอบกลางภาค | | | | |
| 8-9 | กระแสโลกาภิวัตน์และการ เปลี่ยนแปลงของโลก | 6 | - การบรรยายประกอบ รูปภาพ - Power point - มอบใบงานให้นักศึกษา จับกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับ ประเทศไทยในเวทีโลก | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 10-11 | ความขัดแย้งและการสร้าง | 3 | - การบรรยายประกอบ | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |

| | | | | |
|-------------------|--|----|--|--------------------------|
| | สันติภาพของโลก | | รูปภาพ - Power point - วีดิทัศน์ - ชักถาม พูดคุยประเด็นที่ มอบหมายในสัปดาห์ที่แล้ว | |
| 12-13 | การปรับตัวของไทยกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | 6 | - การบรรยายประกอบ รูปภาพ - Power point - อภิปราย - ชมภาพยนตร์ - สอบเก็บคะแนนการชม ภาพยนตร์ พร้อมพูดคุยถึง ประเด็นทางสังคมที่ปรากฏ ในภาพยนตร์ | อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ |
| 14-15 | นำเสนอรายงานกลุ่ม/ทบทวน เนื้อหา | 6 | - ชักถาม | |
| สอบปลายภาค | | | | |
| | รวม | 45 | | |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------|---|------------------------------|------------------------|
| 2.1, 2.2, 3.1, | ทดสอบย่อย | 3 | 10% |
| | สอบกลางภาค | 8 | 25% |
| | สอบปลายภาค | 16 | 25% |
| 1.3 | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาค | 5% |
| | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | การศึกษา | 5% |
| 4.2, 5.1 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ | | 30% |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|-----------------|------------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 2500107 วิถีโลก | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

| เกรด | คะแนน/ช่วงคะแนน | ความหมาย | หมายเหตุ |
|------|-----------------|--------------------|----------|
| A | 75-100 | ดีเยี่ยม | |
| B+ | 70-74 | ดีมาก | |
| B | 65 - 69 | ดี | |
| C+ | 60 - 64 | ดีพอใช้ | |
| C | 55 -59 | พอใช้ | |
| D+ | 50 - 54 | อ่อน | |
| D | 45 - 49 | อ่อนมาก | |
| F | ต่ำกว่า 44 | ตก | |
| I | | ยังวัดผลไม่สมบูรณ์ | |
| U | | ไม่เป็นที่พอใจ | |
| S | | เป็นที่พอใจ | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

| |
|---|
| 1 ตำราและเอกสารหลัก ศุภกานต์ นานรัมย์. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวิถีโลก. พระนครศรีอยุธยา : มปส, 2559. |
| 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (1) กมล กลมตระกูล. การครอบโลก วิกฤตเศรษฐกิจและทางรอด. กรุงเทพฯ : มิ่งมิตร, 2541. (2) กระมล ทองธรรมชาติ. การเมืองระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516. (3) กอบแก้ว สุวรรณทัต. อารยธรรมตะวันตก. กรุงเทพฯ : คัมภีร์, 2519. (4) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อารยธรรม สมัยใหม่-สมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (5) บราเซียร์, คริสต์. คู่มือศึกษาประวัติศาสตร์โลก ฉบับไม่เจ๋งๆ. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2551. |
| 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (1) ชีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลปสยามบรรจุกัณฑ์และการพิมพ์, 2551. (2) ชีรยุทธ บุญมี. ความหลากหลายของชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546. (3) ชีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & post modern. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546. (4) มนัส ธีรฤกษ์. วิถีโลก. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542. (5) วิทยากร เชียงกุล. ปรัชญาทางการเมือง การปกครอง สังคม. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2551. (6) อนันต์ชัย เลหาพะพันธุ. เรื่องน่ารู้ในยุโรปสมัยกลาง. กรุงเทพฯ : คักติโสภาคการพิมพ์, 2550. |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|---|
| 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตของผู้สอน- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| 3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในรายวิชาปลายภาคเรียน |

- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้จากวิธีการให้คะแนนรายงาน การสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4