



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 2500112 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in everyday life
2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กาญจนา สุขามูรณ์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8 สถานที่เรียน อาคาร 31 ห้อง 31013 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงที่มา ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย
2. นักศึกษาสามารถอธิบายลำดับศักดิ์ ความสูงต่ำและค่าบังคับทางกฎหมาย
3. นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักทั่วไป บุคคล ทรัพย์ ครอบครัวและมรดก
4. นักศึกษาทราบและอธิบายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ
5. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น
6. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทำการศึกษาสอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตร
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ครอบครัวและมรดก พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ประมวลกฎหมายอาญา และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 1 ชั่วโมง โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45 ชม.	.....	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	.....

### 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษา ในทุกวันอังคารของทุกสัปดาห์ในแต่ละเดือน โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีวินัย

#### (2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- เรียนรู้จากข่าวในชีวิตประจำวัน สถานการณ์จริงและกรณีศึกษา

#### (3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา ให้คะแนนการเข้าห้องเรียน
- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ส่งงานตรงเวลา ช่วยเปิด-ปิดไฟฟ้ังก่อนและหลังเรียน

### 2 ความรู้

#### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### (2) วิธีการสอน

- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การสอนแบบจัดทำรายงานประกอบการสัมมนาาร่วมกันในห้องเรียน

#### 2. วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบแบบอัตนัย ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

### 3 ทักษะทางปัญญา

#### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการคิด
- มีทักษะในการแก้ปัญหา
- มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

#### (2) วิธีการสอน

- การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

#### (3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีจิตสาธารณะ
- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถในการบริหารจัดการ

#### (2) วิธีการสอน

- การสอน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

#### (3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จเป็นรายบุคคล

### 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

#### (2) วิธีการสอน

- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

#### (3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	แนะนำแผนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ ในภาคเรียนนี้ อธิบายความหมาย ที่มา และ ความสำคัญของกฎหมาย	6.0	- อาจารย์ผู้สอนแนะนำ แผน การ สอน และ กิจกรรมต่างๆ - อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม	อ.กาญจนา สุขานุรณี
3	ลำดับศักดิ์ ความสูงต่ำและค่า บังคับทางกฎหมาย เบื้องต้น	3.0	- อาจารย์บรรยาย นักศึกษาอภิปรายซักถาม ร่วมกัน	อ.กาญจนา สุขานุรณี
4	หลักกฎหมายตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยหลักทั่วไป	3.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอและซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา และเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณี
5	หลักกฎหมายตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยบุคคล	3.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอและซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำรา และเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณี
6	หลักกฎหมายตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยทรัพย์	3.0	- อาจารย์อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	อ.กาญจนา สุขานุรณี
7	หลักกฎหมายตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยนิติกรรมและสัญญา	3.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - ศึกษาตำราและเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณี
8	หลักกฎหมายตามประมวล	3.0	- บรรยายประกอบสื่อ	อ.กาญจนา สุขานุรณี

	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักครอบครัว		นำเสนอ - ศึกษาตำราและเอกสาร	
9	หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักมรดก	3.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - ศึกษาตำราและเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณ์
10-11	พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ	6.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอและซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณ์
12-13	.ประมวลกฎหมายอาญา	6.0	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอและซักถาม - ศึกษาเพิ่มเติมจากตำราและเอกสาร	อ.กาญจนา สุขานุรณ์
14-15	หลักการดำเนินคดีอาญาและกระบวนการยุติธรรมในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	6.0	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม	อ.กาญจนา สุขานุรณ์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3,	สอบกลางภาค	8	30%
3.1, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	17	40%
1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	การเข้าชั้นเรียน และ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-

	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน		-
--	--	--	---

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ- สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	○	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
2500112 กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○

### เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	๐-49	ตก	

I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1 ตำราและเอกสารหลัก

วิษณุ เครืองาม, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งขาย แลกเปลี่ยน ให้, กทม., สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, 2549.

ดิเรก ควรสมาคม, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย, กทม., สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2556

### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- รวมคำพิพากษาศาลฎีกา พ.ศ.2550
- <http://www.thaibar.co.th>
- <http://www.Dega2007.com>

### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://www.kodmthai.com>
- <http://www.lawyerthai.com>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้



### 3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ทบทวนและปรับปรุง เนื้อหา หลัก โดยภาพรวม 1 ครั้งก่อนทำการเรียนการสอน
- ทบทวน และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนย่อย ก่อนทำการเรียนสอนย่อยแต่ละครั้ง
- เตรียมความพร้อมและเตรียมสื่อการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนหรือกลุ่มวิชาที่เรียน