



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2500114 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economics in everyday Life)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประเภทรายวิชา : วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์อรกช เก็จพิรุฬห์ ผู้สอน : อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี
5. ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ห้อง 415 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	1 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ และรายได้จังหวัด
- 4) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเงินและสถาบันการเงิน การคลัง
- 5) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจบทบาทของภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ
- 6) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน โดยใช้กรณีศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ ตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ระยะเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีวินัย
- (3) มีความขยันและอดทน
- (4) รู้กาลเทศะ
- (5) มีความเป็นไทย

2) วิธีการสอน

- (1) สอดแทรกในการเรียนการสอน
- (2) สอดแทรกในกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

3) วิธีการประเมินผล

- (1) การเข้าเรียน และส่งงานตรงเวลา
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตนในการสอบ

2. ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- (2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- (3) วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2) วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย
- (3) การค้นคว้า สรุป และนำเสนอรายงาน

3) วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (2) การประเมินกิจกรรมกลุ่มย่อย
- (3) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิด
- (2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
- (3) มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2) วิธีการสอน

- (1) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- (2) การค้นคว้าด้วยตนเอง สรุป และนำเสนอ

3) วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลการวิเคราะห์ตามสภาพจริง
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน และผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- o (1) มีภาวะผู้นำ
- o (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- (4) มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
- (5) มีความสามารถในการบริหารจัดการ

2) วิธีการสอน

- (1) การจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วม
- (2) การมอบหมายงานให้แก่กลุ่มหรือรายบุคคล

3) วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- o (2) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

2) วิธีการสอน

- (1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website, e-learning และมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและครบถ้วน
- (2) การค้นคว้าจากเทคโนโลยีอื่นที่เหมาะสม

3) วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานตามสภาพจริง
- (2) ประเมินผลงานจากการค้นคว้า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายวิธีการเรียนการสอน แนวการสอน -/เนื้อหาสาระ -กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนฯ -	3	- อธิบาย - การถามตอบ	อ.ภัทรพร จันตะนี
2	หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ - ประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ - หลักเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต - -ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - มอบงานแบบฝึกหัด	อ.ภัทรพร จันตะนี
3	กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - ประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ - การแบ่งงานกันทำ - หน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบ - เศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ฉายวีดิทัศน์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - มอบงานแบบฝึกหัด - มอบหมายงานค้นคว้า สรุป เศรษฐกิจพอเพียง	อ.ภัทรพร จันตะนี
4-5	ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทของระบบเศรษฐกิจ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -	6	- บรรยาย อภิปราย - นำเสนองานค้นคว้า เศรษฐกิจพอเพียง - มอบงานแบบฝึกหัด	อ.ภัทรพร จันตะนี
6-7	ตลาดและกลไกราคา ความหมายของตลาดในทาง - เศรษฐศาสตร์ ประเภทของตลาดโดยทั่วไป - ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ - ผลของการแข่งขันและผูกขาด - การกำหนดราคาในตลาด -	6	- บรรยาย - การนำเสนอผลงานโดย สรุป และส่งผลงาน - มอบงานแบบฝึกหัด	อ.ภัทรพร จันตะนี
สอบกลางภาค				
8-9	รายได้ประชาชาติและรายได้จังหวัด ความหมายและความสำคัญของ - รายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติ -	6	- บรรยาย - จัดกิจกรรม การ คำนวณรายได้อธิบาย ประชาชาติ	อ.ภัทรพร จันตะนี

	ประเภทของบัญชีรายได้ประชาชาติ - ประเภทและลักษณะของรายได้ - จังหวัด		- การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล เศรษฐกิจ - มอบงานแบบฝึกหัด	
10-11	เงินและสถาบันการเงิน ความหมายของเงินและปริมาณเงิน - ลักษณะและหน้าที่ของเงินที่ดี - ความสำคัญของเงินในระบบ - เศรษฐกิจ นโยบายการเงิน - สถาบันการเงิน - ธนาคารกลาง - ธนาคารพาณิชย์ - สถาบันการเงินเฉพาะ -	6	- บรรยาย - ฉายวีดิทัศน์ - อภิปรายกลุ่มย่อย - นำเสนอผลงาน - มอบงานแบบฝึกหัด	อ.ภัทรพร จันทะนี
12	การคลัง ความหมายและความเป็นมาของ - การคลัง ภาษีและรายได้ประเภทอื่น - งบประมาณแผ่นดิน - นโยบายการคลัง -	3	- บรรยาย - ฉายวีดิทัศน์ ด้าน สถานการณ์การคลัง - นำเสนองาน - มอบงานแบบฝึกหัด	อ.ภัทรพร จันทะนี
13	บทบาทของรัฐและเอกชนในระบบ เศรษฐกิจ -บทบาทของภาครัฐ -บทบาทของภาคเอกชน	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย วิเคราะห์บทบาทรัฐ และ เอกชน - มอบงานเศรษฐกิจไทย	อ.ภัทรพร จันทะนี
14	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจไทย - ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนา - เศรษฐกิจไทย เป้าหมายและนโยบาย - ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ -	6	- อภิปรายกลุ่มย่อย - นักศึกษาสรุปประเด็น - มอบงานค้นคว้าข้อมูล ปัญหา และแนวทาง แก้ไขเศรษฐกิจไทยใน ปัจจุบัน	อ.ภัทรพร จันทะนี
15	นำเสนอรายงาน	3	- อภิปราย	อ.ภัทรพร จันทะนี
สอบปลายภาค				
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1,2.2,2.3, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
1.1,4.3,4.4, 4.5	การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5.1,5.3	แบบฝึกหัด รายงานและการนำเสนอรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10% 20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
2500114																				
เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนนช่วงคะแนน/	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85 - 100	ดีเยี่ยม	
B+	80 - 84	ดีมาก	
B	70 - 79	ดี	
C+	65 - 69	ดีพอใช้	
C	60 - 64	พอใช้	
D+	55 - 59	อ่อน	
D	50 - 54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก ภัทรพร จันตะณี).2557 .(เอกสารประกอบการสอนวิชาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p>														
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชลธิชา จิรภัรพงศ์).2551 .(เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. แพร่ : หจก.เมืองแพร่การพิมพ์ .</p>														
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <table> <tr> <td>กระทรวงการคลัง</td> <td>http://www.mof.go.th</td> </tr> <tr> <td>กระทรวงอุตสาหกรรม</td> <td>http://www.industry.go.th</td> </tr> <tr> <td>สำนักงานประมาณ</td> <td>http://www.bb.go.th</td> </tr> <tr> <td>สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง</td> <td>http://www.fpo.go.th</td> </tr> <tr> <td>ธนาคารแห่งประเทศไทย</td> <td>http://www.bot.co.th</td> </tr> <tr> <td>กระทรวงพาณิชย์</td> <td>http://www.moc.go.th</td> </tr> <tr> <td>สถิติแห่งชาติ</td> <td>http://www.nso.go.th</td> </tr> </table>	กระทรวงการคลัง	http://www.mof.go.th	กระทรวงอุตสาหกรรม	http://www.industry.go.th	สำนักงานประมาณ	http://www.bb.go.th	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	http://www.fpo.go.th	ธนาคารแห่งประเทศไทย	http://www.bot.co.th	กระทรวงพาณิชย์	http://www.moc.go.th	สถิติแห่งชาติ	http://www.nso.go.th
กระทรวงการคลัง	http://www.mof.go.th													
กระทรวงอุตสาหกรรม	http://www.industry.go.th													
สำนักงานประมาณ	http://www.bb.go.th													
สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	http://www.fpo.go.th													
ธนาคารแห่งประเทศไทย	http://www.bot.co.th													
กระทรวงพาณิชย์	http://www.moc.go.th													
สถิติแห่งชาติ	http://www.nso.go.th													

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ มีการปรับปรุงการสอน 2 ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษา</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา มีดังนี้ การทวนสอบ - ผลการประเมินจากนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน - การทวนสอบรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3</p>