



รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
4000117	นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4000117	(Recreation in Conservation of nature and Environment)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประเภทของรายวิชา รายวิชาการศึกษาทั่วไปจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วรุฒิ ธาราวุฒิ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	โรงยิม 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของนันทนาการ สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัว สามารถจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้คงอยู่สืบต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจความหมายของนันทนาการกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีการจัดโครงการนันทนาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ในทางนันทนาการ ปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต่าง ๆ ความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์ การศึกษาเรื่องทิวทัศน์และปัญหา การศึกษาลักษณะของแหล่งธรรมชาติประเภทต่าง ๆ กับลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ การจัดโปรแกรม นันทนาการที่เหมาะสม ข้อพึงปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมสำรวจนอกสถานที่

3.2 จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20 คาบ	ตามความประสงค์ของผู้สอน รวมทั้งความประสงค์ของนักศึกษาทั้งกลุ่มและรายบุคคล	ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมด้วยตนเองเช่น งานอดิเรก การปลูกต้นไม้ และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความสนใจของนักศึกษา 6 คาบต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.3.1 อาจารย์ประจำวิชาประกาศช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาไว้ที่หน้าห้องทำงานโรงยิม 2
- 3.3.2 นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาตามเวลาที่ประกาศ
- 3.3.3 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการและความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ นอกจากมุ่งเน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและตามรายวิชาซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบแล้ว ผลการเรียนรู้ในวิชานี้ยังเน้นเรื่องของการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 คุณธรรม จริยธรรม
<p>4.1.1 ผลการเรียนรู้ ขณะที่กำลังศึกษาวิชานี้และเมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้ นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะหรือความสามารถดังนี้</p> <p>4.1.1.1 มีวินัยและมีความรับผิดชอบ เช่น แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ เป็นต้น</p> <p>4.1.1.2 รู้จักกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมตามความนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4.1.1.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>4.1.2 วิธีการสอน</p> <p>4.1.2.1 กำหนดข้อตกลงหรือวินัยสำหรับการเรียนและวินัยในชั้นเรียนให้นักศึกษารับรู้ร่วมกัน</p> <p>4.1.2.2 นักศึกษาได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ และทดลองจัดกิจกรรมดังกล่าวตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>4.1.2.3 นักศึกษาเรียนรู้วิธีการจัดโครงการนันทนาการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังสามารถนำไปปรับใช้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย</p>
<p>4.1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.1.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/รายกลุ่ม เป็นรายสัปดาห์และประมวลผลการสังเกตตลอดภาคเรียน</p> <p>4.1.3.2 ประเมินจากผลงาน จากการแสดงความคิด การรายงานผลการปฏิบัติงานกลุ่มจากกิจกรรมที่ปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>4.1.3.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการสอบปลายภาคและการจัดกิจกรรมนันทนาการ</p>
4.2 กระบวนการเรียนรู้
<p>4.2.1 วัตถุประสงค์หรือผลของการเรียนรู้</p> <p>4.2.1.1 นักศึกษาสามารถเข้าใจและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้</p> <p>4.2.1.2 นักศึกษามีความสามารถในการเป็นผู้นำกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้</p> <p>4.2.1.3 นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำงานอดิเรกของตนเอง</p>
<p>4.2.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.2.1 บรรยายร่วมกับการทำงานกลุ่ม และมอบหมายงานเป็นรายบุคคล</p>

<p>4.2.2.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการแบบกลุ่ม</p> <p>4.2.2.3 บรรยายและนำเสนอกิจกรรมยามว่างและงานอดิเรกที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p>
<p>4.2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.2.3.1 ประเมินผลจากการจัดโครงการนันทนาการ</p> <p>4.2.3.2 สังเกตจากการมีส่วนร่วมโดยมีข้อเสนอแนะ และคำแนะนำเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงตนเองได้</p> <p>4.2.3.3 ประเมินจากผลงานการค้นคว้า และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2.3.4 สอบปลายภาคเรียน</p>
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>4.3.1 ผลการเรียนรู้</p> <p>4.3.1.1 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด โดยเรียนรู้จากการสังเกต รู้จักตนเอง รู้จักสังคม สภาพแวดล้อมสามารถคิดแบบเชื่อมโยง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคมสภาพแวดล้อม</p> <p>4.3.1.2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตนเอง จัดกิจกรรมยามว่างที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4.3.2 วิธีการสอน</p> <p>4.3.2.1 การจัดโครงการนันทนาการ การตั้งคำถาม ฯลฯ</p> <p>4.3.2.2 ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมงานอดิเรกยามว่างของตนเอง</p>
<p>4.3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.3.1 การนำเสนอผลงานจากการรายงาน การค้นคว้าและบทสรุปการทำกิจกรรมจากการคิดแบบต่างๆ</p> <p>4.3.3.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.3.3.3 การสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.4.1 ผลการเรียนรู้</p> <p>4.4.1.1 มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาในทางสร้างสรรค์</p> <p>4.4.1.2 มีภาวะผู้นำแสดงความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น</p> <p>4.4.1.3 มีความรับผิดชอบทั้งงานในส่วนของตนเองและในส่วนที่จะเป็นงานของส่วนรวมและในส่วนของสังคม</p> <p>4.4.1.4 มีความเข้าใจและยอมรับในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา แรงจูงใจ ความมุ่งมั่น ฯลฯ</p>
<p>4.4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.4.2.1 มอบหมายงานค้นคว้าทั้งรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาทำทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>4.4.2.2 ให้ทดลองทำงานในลักษณะการวิเคราะห์ หรือทดลองจัดโครงการนันทนาการอย่างมีระบบมีการนำเสนอในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ระดมพลังสมอง <input checked="" type="checkbox"/> ทำความเข้าใจและแสดงความคิดเห็นในการเรียนและพฤติกรรมที่คาดหวัง
2	ความหมาย และความสำคัญของ นันทนาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	3	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยายเชิงอภิปราย
3-4	- เกมส์ นันทนาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยายเชิงอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มค้นคว้าอภิปรายและนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติโดยการจัดกิจกรรมนันทนาการ
5-6	การจัดโปรแกรมนันทนาการ - เขียนโปรแกรมการจัดโครงการ นันทนาการ	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยายเชิงอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติโดยทดลองเขียนโปรแกรม นันทนาการ <input checked="" type="checkbox"/> บรรยายสรุป
7	ความสำคัญ ปัญหา และการอนุรักษ์ทิวทัศน์ - งานอดิเรก	3	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติโดยทดลองวาดภาพตามอุดมคติ <input checked="" type="checkbox"/> บรรยายสรุป
8	สัปดาห์สอบกลางภาค		ไม่มีการสอบกลางภาค โดยให้นักศึกษาเตรียมงานที่ได้รับมอบหมาย
9-10	ปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ขยะมูลฝอย - มลพิษทางอากาศ - มลพิษทางเสียง	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ระดมพลังสมอง <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย สรุป
11-12	การอนุรักษ์ธรรมชาติ - ทรัพยากรดิน - ทรัพยากรน้ำ - พลังงาน	6	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ระดมพลังสมอง <input checked="" type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ
13-15	โครงการนันทนาการ	9	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติโดยทดลองจัดโปรแกรม

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการนันทนาการ - ศึกษารวบรวมข้อมูล 		นันทนาการ
16	สอบปลายภาค		

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4000117 นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B ⁺	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C ⁺	70-74	ดีพอใช้	
C	65-69	พอใช้	
D ⁺	60-64	อ่อน	
D	55-59	อ่อนมาก	
F	0-54	ตก	
I	คะแนนไม่สมบูรณ์		ส่งงานให้ครบ
U			
S			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	พฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น ตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2	การศึกษาค้นคว้าจัดโครงการนันทนาการและกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 5-15	30%
3	กิจกรรมงานอดิเรก	สัปดาห์ที่ 7	15%
4	กิจกรรมเกมส์ นันทนาการ	สัปดาห์ที่ 3-4	15%
5	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

นิวัตติ เรื่องพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ริ้วเขียว 2537.

สุชาติพิทย์ ชวนะเวสสกุล และพิเศษ เสนาวงษ์. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้สอนกับนักศึกษาในตอนท้ายของการเรียนแต่ละครั้ง
- 7.1.2 จากแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาของคณะครุศาสตร์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 การสังเกตการสอนของผู้สอนและคณาจารย์ที่รับผิดชอบ
- 7.2.2 ผลการทำงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าจากงานรายบุคคล งานกลุ่ม
- 7.2.3 ผลการสอบปลายภาคเรียนและการทบทวนผลการเรียนรู้ตอนเริ่มเรียนแต่ละครั้ง
- 7.2.4 การสะท้อนผลการเรียนจากนักศึกษาและจากผู้อื่นโดยวิธีต่างๆ

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 การสัมมนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 7.3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 7.4.1 มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 7.4.2 รายงานผลการตรวจสอบข้อ 7.4.1 ต่อคณะกรรมการ

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 นำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา การสังเกตการณ์สอนของทั้งผู้สอนและคณาจารย์ที่ได้รับผิดชอบ รวมทั้งผลจากการประชุมสัมมนา มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้นี้ทุกปี