

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication
2 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : หลายหลักสูตร สาขาวิชา ภาษาไทย ประเภทรายวิชา : เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 1 - 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	- อาคาร 100 ปี , อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

<p>1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร ทั้งในด้านลักษณะทั่วไปของภาษา ความหมาย และหลักเกณฑ์ในการสื่อสาร ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด</p> <p>1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 เพื่อให้ศึกษามีสามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร</p> <p>1.4 เพื่อให้ศึกษามีผลงานทางด้านภาษาไทย และสามารถต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา ในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้สอนจึงปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้มีความกระชับและคัดสรรเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้จริง รวมถึงปรับเปลี่ยนตัวอย่างที่นำมาประกอบการสอนให้มีความทันสมัย ร่วมสมัยกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>				
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90
<p>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>วันพุธ เวลา 8.30-11.00 น. ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย อาคาร 43</p>				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>

- 1)มีสำนึกดี
- 2)มีความวิริยะอุตสาหะ
- 3)มีจิตสาธารณะ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเรื่องความเป็นไทยและการรู้จักกาลเทศะไว้ในเนื้อหาวิชา และใช้ผู้สอนเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตน เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเข้าสอนตรงเวลา การให้ตลอดจนการปฏิบัติต่างๆ ที่แสดงถึงการรู้จักกาลเทศะและการมีสัมมาคารวะ
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนทั้งกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา รายวิชา ได้แก่ การฝึกและการทดสอบทักษะการพูดในที่ประชุมชน ซึ่งผู้เรียนต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในด้าน กาลเทศะ ทั้งการใช้ภาษา การแต่งกาย และบุคลิกภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ซักถาม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี แต่อยู่ในกรอบความเหมาะสมเรื่องกาลเทศะ ตลอดจนการปฏิบัติตนของ ผู้เรียนที่ต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติ การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2)มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้น

ในสังคม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การบรรยายอภิปรายเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางภาษาที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่างๆ ทั้งใน สังคมไทยและต่างประเทศที่มีผลต่อการใช้ภาษาในปัจจุบัน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลาย ภาค
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1)มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 2)มีทักษะในการแก้ปัญหา

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

(3)กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1)ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1)มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

- 2)มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มโดยสอดแทรกและปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ผ่านหัวข้อในการทำรายงาน
- การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม (*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

(3)กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม และความสำเร็จของการนำเสนองาน
- ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ(*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต(*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1)ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- 2)มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3)สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(2)กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการค้นคว้าและนำเสนองาน ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะทั้งการใช้ภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการอ่านในชั้นและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต(*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	- อาจารย์แนะนำรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราดพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราดพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและ ภาษาไทย ระดับภาษา	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราดพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
4-5	พื้นฐานการใช้ภาษา	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/	อ.ดาราดพร ศรีม่วง

	(การใช้คำ การใช้ประโยค)		ฝึกปฏิบัติ	อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
6-7	ศิลปะการใช้ภาษา (สำนวน โวหาร ภาพพจน์)	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
8	การฟัง	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
9	สอบกลางภาค			
10	การอ่าน (การอ่านจับใจความ)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
11	การอ่าน (การอ่านตีความ)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
12-13	การเขียน (หลักการเขียนทั่วไป และการเขียนย่อหน้า)	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
14	การพูด (หลักการพูด)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/	อ.ดาราทพร ศรีม่วง

			ฝึกปฏิบัติ	อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
15	การพูด (การพูดในที่ประชุมชน)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
16	สรุปการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อ.ดาราทพร ศรีม่วง อ.รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ อ.ดร. ศิขรินทร์ แสงเพชร อ.สุรางคนางค์ รัตนวิจารณ์ อ.สุวัฒน์ชัย คชเพต อ.วรางคณา ปัญญาณี
17	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.1, 3.2	การสอบกลางภาค (สอบกลางภาค มีทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย 20 คะแนน) การสอบปลายภาค (สอบปลายภาค เป็นข้อสอบปรนัย 30 คะแนน)	9 17	20% 30%
1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 5.1, 5.3	การฝึกปฏิบัติ	2 – 8, 10 - 16	35%
1.1, 1.2, 3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย เสนอความคิดเห็น และวินัยในการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	5%
1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2, 5.1, 5.3	การศึกษาค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำรายงานเป็น	15	10%

รูปเล่มหรือชิ้นงาน(กลุ่ม)

* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะ ทางปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1) มีสำนึกดี	2) มีความวิริยะอุตสาหะ	3) มีจิตสาธารณะ	1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคม	1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	2) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะในการคิดคำนวณ	3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			●		●	●		○

เกณฑ์การ

ประเมิน

ประเมินผลโดยใช้การอิงเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

80 – 100 คะแนน	A
75 – 79 คะแนน	B+
70 – 74 คะแนน	B
65 – 69 คะแนน	C+
60 – 64 คะแนน	C
56 – 59 คะแนน	D+
50 – 54 คะแนน	D
0 – 49 คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวบรวมโดยคณาจารย์ผู้สอน</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ. ภาษาไทยกับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2545.</p> <p>จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, อารียา หุตินทะ, บรรณาธิการ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555.</p> <p>เจือ สตะเวทิน. การใช้ภาษาระดับปริญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, 2518.</p> <p>บุพผา บุญทิพย์. การเขียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.</p> <p>สุริวงค์ เกิดพันธุ์. การพูดต่อหน้าประชุมชน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>หนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ การฝึกปฏิบัติ การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การจัดทำและนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม
<p>3การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการตรวจสอบข้อสอบ

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ผลการศึกษา และแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4