



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001204 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชุมพล พิษพันธ์ไพศาล และอาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวีไล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชุมพล พิษพันธ์ไพศาล    อาจารย์นภัสนันท์ ทองอินทร์    ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง อาจารย์เอกพล วิงวอน    อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส    อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา    อาจารย์ญาณิศา เพื่อนเพาะ    อาจารย์วรรณภา ใจดี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560 รายวิชาศึกษาทั่วไป
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 7 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย อารมณ์และจิตใจ ภาษาในการสื่อสาร มารยาทการเข้าสังคม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นคว้าจากเอกสาร ข้อมูล ตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงตนเองและปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ในชีวิตประจำวันจริง และก้าวหน้าตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1 คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน จิตวิทยาการสื่อสาร การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ/สาขาวิชา

E-mail : 1. chumpol_oh@hotmail.com	7. chaleewat.j@gmail.com
2. naphasanan_aru@hotmail.com	8. y.phuanpoh@gmail.com
3. kanyarat_aru@hotmail.com	9. wannipa_rmut@hotmail.com
4. ekaphonaru@hotmail.com	10. Pestiphant@hotmail.com
5. phdpoo@hotmail.com	11. kt.kamtorn@gmail.com
6. weerapol_aru3@hotmail.com	12. Lady_hanar@hotmail.co.th

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต - ไม่ทุจริตในการสอบ 1.1.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆของสถาบัน 1.1.3 มีความขยันและอดทน 1.1.4 รู้จักกาลเทศะ 1.1.5 ความเป็นไทย
<b>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b> 1.2.1 การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน 1.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน 1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน
<b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b> 1.3.1 ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b> 2.1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต - สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.1.2 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งไทยและสากล 2.1.3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
<b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b> 2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน เช่น การเข้าร่วมการประชุม สัมมนา การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง การมอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอภิปราย <b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b> 2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน 2.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพในทางที่ดีขึ้น</li> </ul> <p>3.1.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีขึ้น</li> </ul> <p>3.1.3 มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>
<p><b>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>3.2.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา ทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>
<p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา</b></p> <p>3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</p> <p>3.3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1.1 มีภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอได้</li> </ul> <p>4.1.2 มีจิตสาธารณะ</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>
<p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.2.1 การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.3 การสอนที่เน้นการทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์</p>
<p><b>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4.3.2 ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ</p> <p>4.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - ฝึกการอ่าน เขียน ให้ถูกอักขระวิธี</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>
<p><b>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.2.1 การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5.2.2 การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2.3 การเรียนรู้ตนเองผ่านระบบสารสนเทศ</p>
<p><b>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกและการปฏิบัติ</p> <p>5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.3.3 ประเมินผลคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนะนำรายละเอียดของรายวิชา	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
2	<b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3-4	<b>บทที่ 2</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย และรูปลักษณ์ภายนอก	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
5-6	<b>บทที่ 3</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้านอารมณ์และจิตใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของตนเอง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
7-8	<b>บทที่ 4</b> ภาษาในการสื่อสาร	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองรายบุคคล/กลุ่ม และจัด สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ
	<b>สอบกลางภาค</b>			
9-10	<b>บทที่ 5</b> ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการโน้มน้าวใจ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองรายบุคคล/กลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11-12	บทที่ 6 การฝึกพูดและการพูดในที่สาธารณะ	6	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จัดสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
13	บทที่ 7 มารยาททางสังคม	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จัดสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
14	บทที่ 8 มารยาทบนโต๊ะอาหาร	3	บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
15	นำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาผ่านสื่อ (VDO.)	3	อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
<b>สอบปลายภาค</b>				

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป												
รหัสวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์											
9001204	การพัฒนาบุคลิกภาพ											
	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3	การทดสอบเก็บคะแนน งานที่มอบหมาย การสอบกลางภาค เก็บคะแนนการพูดหน้าชั้น การสอบปลายภาค	- - 12 -	10% 20% 10% 30%
2	4.1,4.3,4.4 5.1	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าการ นำเสนอรายงาน การนำเสนอผลงานการพัฒนาบุคลิกภาพ	15	20%
3	1.1,1.2,1.3,1.4	การเข้าชั้นเรียน ร่วมทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

## เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85 - 100	ดีเยี่ยม	
B <sup>+</sup>	80 - 84	ดีมาก	
B	75 - 79	ดี	
C <sup>+</sup>	70 - 74	ดีพอใช้	
C	65 - 69	พอใช้	
D <sup>+</sup>	60 - 64	อ่อน	
D	55 - 59	อ่อนมาก	
E	0 - 54	ตก	
I	คะแนนไม่สมบูรณ์		ต้องส่งงานให้ครบ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำรา เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉันทนิช อัครนนท์. (2544).การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิทและคณะ. (2542). ธุรกิจทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : วังอักษร.

เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

ถวิล ธาราโกชน.(2545). จิตวิทยาทั่วไป .เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณในพระบรมราชูปถัมภ์.

นภดล เวชสวัสดิ์. ( มปป. ) บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด



<p>พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว.(2552).การพัฒนาบุคลิกภาพ.ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปทุมธานี. พิมพ์ครั้งที่ 10.</p> <p>รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2539). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์ . เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.</p> <p>ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2539).ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน .</p> <p>ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .</p> <p>ศิริกุล ตันตุลารักษ์. (2542). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี</p> <p>สถิต วงศ์สรรค. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : รวมสาส์น.</p> <p>สมศรี สุกุมลันนันทน์. (มปป). มารยาทสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : แม่คาว.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชาบุคลิกภาพ</li> </ul> <p><a href="http://www.personality.ob.tc/Personal_Development.com">www.personality.ob.tc/Personal_Development.com</a></p> <p><a href="http://www.socialscience.igetweb.com">www. socialscience.igetweb.com</a></p> <p><a href="http://www.gotoknow.com">www. gotoknow.com</a></p>

### หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ</li> </ul>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน</li> </ul>
<p><b>4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>