



รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 9001314 เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3(3-0-6) |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา | หลักสูตร : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประเภทรายวิชา : วิชาศึกษาทั่วไป |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ภัทราพร จันตะนี ผู้สอน : ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 5. ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน | ห้อง 41101 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด | 1 กรกฎาคม 2560 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว
- 3) เพื่อให้เข้าใจในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืนมากขึ้น
- 4) (เพื่อวิเคราะห์วิธีการเปลี่ยนแปลงของเหลือใช้กลายเป็นทรัพยากรที่มีค่า
- 5) เพื่อให้ได้แนวทางในการสร้างผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเศรษฐกิจสีเขียวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นการปูพื้นฐานในด้านจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แนวทางในการดำเนินชีวิตและการผลิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ทักษะทางปัญญา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด เงินและสถาบันการเงิน การคลังรัฐบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน และหลักธรรมในการดำรงชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ โดยแบ่งดังนี้

| จำนวนคาบ | | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------|--|------------------------------------|---------------------------|
| บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| 45 | - | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันพุธ 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1) มีสำนึกดี
 - 2) มีวิริยะอุตสาหะ
 - 3) มีจิตสาธารณะ

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

2. ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- o 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรม
- (2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- o 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- (2) การค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและอภิปราย

3) กลยุทธ์การประเมินผล

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนองานหรือผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- o 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- (2) การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
 - 2) มีทักษะในการคำนวณ
 - 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กลยุทธ์การสอน
 - (1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - (2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน
- 3) กลยุทธ์การประเมิน
 - (1) ประเมินตามสภาพจริง
 - (2) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------------------|
| 1 | อธิบายวิธีการเรียนการสอน แนวการสอน -/เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียน -รู้ | 3 | อธิบาย และการถาม-ตอบ - การมอบหมายงาน ศึกษา หารูปภาพและอธิบายเกี่ยวกับ เศรษฐกิจสีเขียว | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 2-3 | ความรู้เบื้องต้นเศรษฐกิจสีเขียว - นิยามเศรษฐกิจสีเขียว - ความเป็นมาของเศรษฐกิจสีเขียว - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสีเขียว - แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว - มองต่างมุมเรื่องเศรษฐกิจสีเขียว - เป้าหมายที่สำคัญของเศรษฐกิจสีเขียวใน การประชุม Rio+20 - ความสำคัญของเศรษฐกิจสีเขียว - ผลกระทบของเศรษฐกิจสีเขียว - ลักษณะของเศรษฐกิจสีเขียว | 6 | - การระดมสมอง - การสนทนากลุ่มย่อย - การเสนอผลงาน - การมอบหมายงาน : การศึกษาและหารูปภาพหรือ เพลงเกี่ยวกับเศรษฐกิจสีเขียว และการปรับปรุงคุณภาพของ ชีวิต - แบบฝึกหัด | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 4 | เศรษฐกิจสีเขียวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - นิยามคุณภาพชีวิต - เกษตรสีเขียวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - ชุมชนเมืองสีเขียวกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต - บริการระบบนิเวศกับการพัฒนาคุณภาพ | 3 | - การสนทนากลุ่มย่อย - การนำเสนอผลงานการ มอบหมายงาน : ศึกษาและ ค้นหาหารูปภาพหรือวิดีโอ สั้นๆ เกี่ยวกับความเท่าเทียม กันทางสังคมของ เศรษฐกิจ | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------|
| | <p>ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - บริการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - น้ำและสุขอนามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต - ตัวอย่างการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | | <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - การอภิปรายกลุ่มย่อยและแสดงตัวอย่าง | |
| 5 | <p>เศรษฐกิจสีเขียวและความเท่าเทียมกันทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความไม่เท่าเทียมกัน: สาเหตุของความยากจน - ความสำคัญของเศรษฐกิจสีเขียวต่อคนยากจน - พลังงานทดแทนเพื่อคนยากจน - การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ : ความเสี่ยงต่อคนยากจน - การส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจสีเขียวกับสุขภาพอนามัยของประชากร | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย - การแสดงบทบาทสมมติ - การมอบหมายงาน : ศึกษาและเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจสีเขียวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - แบบฝึกหัด | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 6 | <p>เศรษฐกิจสีเขียวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามสิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อม - การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย - เครื่องมือบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม - การลดผลกระทบของก๊าซเรือนกระจก - การสร้างชุมชนที่ยั่งยืน - การบริโภคสีเขียว - เศรษฐกิจสีเขียวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กรณีศึกษา | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม - การแสดงบทบาท - การมอบหมายงาน : ค้นหากรณีศึกษาและหาข้อสรุปเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แทนที่จะแสวงหากำไร | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 7-8 | <p>เศรษฐกิจสีเขียวและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย - การแสดงบทบาทสมมติ - การมอบหมายงาน : ค้นหากรณีศึกษาและพร้อมสรุป | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของไทย - เกษตรสีเขียวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - อุตสาหกรรมสีเขียวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - บริการสีเขียวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร - การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - กรณีศึกษา | | <p>เกี่ยวกับแนว ทางในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด | |
| สอบกลางภาค (2-6 ตุลาคม 2559) | | | | |
| 9 | แนวทางในการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการบริโภคสีเขียว - พฤติกรรมการบริโภคสีเขียว - ผลิตภัณฑ์สีเขียว - แนวคิดการผลิตสีเขียว - กิจกรรมสีเขียว - อุตสาหกรรมสีเขียว | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ฉายวีดิทัศน์ - การอภิปรายกลุ่ม - การมอบหมายงาน : หากรณีศึกษาและเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับเศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน - แบบฝึกหัด | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 10 | เศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> - นิยามการพัฒนาอย่างยั่งยืน - แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน - องค์ประกอบและหลักการสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ลักษณะของการพัฒนาอย่างยั่งยืน - เศรษฐกิจสีเขียวนำไปสู่ความยั่งยืน | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ - การอภิปรายกลุ่ม - การแสดงบทบาทสมมติ - การมอบหมายงาน : ศึกษาและเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับนโยบายรัฐบาลด้านเศรษฐกิจสีเขียว - แบบฝึกหัด | ผศ.อรกช เก็จพิรุฬห์ |
| 11 | นโยบายรัฐบาล เพื่อเศรษฐกิจสีเขียว <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการเกษตรในช่วงพัฒนาแผนเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 - การส่งเสริมการผลิตสีเขียวและการบริการสีเขียว - แนวทางการส่งเสริมการบริโภคสีเขียว - การเสริมสร้างเพื่อลดผลกระทบของก๊าซเรือนกระจกและเตรียมการรับมือกับ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - วีดิโอการอภิปรายกลุ่มย่อย - การแสดงบทบาทสมมติ - การมอบหมายงาน : ศึกษาและค้นหารูปภาพของภาพหรือวิดีโอสั้นๆเกี่ยวกับวิถีลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ - แบบฝึกหัด | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | <p>ภาวะโลกร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กลยุทธ์ของการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | |
| 12-13 | <p>เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสีเขียว และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมา - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินการเศรษฐกิจพอเพียงภายในประเทศ - เกษตรกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - อุตสาหกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอการอภิปรายกลุ่มย่อย - การแสดงบทบาทสมมติ - การมอบหมายงาน : ศึกษาและค้นหารูปภาพของภาพหรือวิดีโอสั้นๆเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การเกษตร และอุตสาหกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบบฝึกหัด | |
| 14 | <p>เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามเศรษฐกิจสร้างสรรค์ - เกษตรสีเขียวที่มีการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ - อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ - บริการสร้างสรรค์ - เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม - เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับชุมชน - สินค้าและบริการภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายแสดงตัวอย่างด้านภาพหรือวิดีโอ - การมอบหมายงาน : ศึกษาและค้นหาภาพหรือเพลงเกี่ยวกับทุนทางปัญญาหรือทักษะการสร้างสรรค์ - แบบฝึกหัด | |
| 15 | <p>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ : ทุนทางปัญญาและทักษะการสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามของทุนทางปัญญาและทักษะการสร้างสรรค์ - ทุนทางปัญญา - ทักษะการสร้างสรรค์ - แนวทางการพัฒนาการสร้างสรรค์สินค้า | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย แสดงตัวอย่างด้วยภาพหรือวิดีโอ - การนำเสนอ | |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | และบริการ - ลักษณะของอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ - ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย - อุตสาหกรรมสร้างสรรค์หลัก 4 ประเภท | | | |
| สอบปลายภาค (4, 6-8, 12 ธันวาคม 2560) | | | | |
| | รวม | 45 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|------------------------------|------------------------|
| 1.1, 2.1,2.2,2.3, 3.1, 3.2 | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 8 16 | 30% 30% |
| 3.1, 3.2, 3.3,4.3,4.4, 4.5,5.1,5.3 | การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |
| 5.1,5.3 | แบบฝึกหัด การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% 20% |

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทางปัญญา | | ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------------------|--------------------|---|---|------------|---|------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 9001314 | | | | | | | | | | | | |
| เศรษฐกิจ สีเขียว | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

| เกรด | คะแนนช่วงคะแนน/ | ความหมาย | หมายเหตุ |
|------|-----------------|--------------------|----------|
| A | 85 - 100 | ดีเยี่ยม | |
| B+ | 80 - 84 | ดีมาก | |
| B | 75 - 79 | ดี | |
| C+ | 70 - 74 | ดีพอใช้ | |
| C | 60 - 69 | พอใช้ | |
| D+ | 55 - 59 | อ่อน | |
| D | 50- 54 | อ่อนมาก | |
| F | ต่ำกว่า 49 | ตก | |
| I | | ยังวัดผลไม่สมบูรณ์ | |
| U | | ไม่เป็นที่พอใจ | |
| S | | เป็นที่พอใจ | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ผศ.อรุณ กิ่งพิรุฬห์) .2560 .(เอกสารประกอบการสอนวิชาเศรษฐกิจสีเขียว. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงเกษตรกรรม: สหกรณ์.) 2556 .(การศึกษาเศรษฐกิจสีเขียวในบริษัทภาคการเกษตร. (ออนไลน์). (7 สิงหาคม 2559) .www.oae.go. th/biae/download/Journals/Paper_Green%20Economy.pdf
ณรงค์ฤทธิ์ รอดเสนา. (มปป.). การพัฒนาอย่างยั่งยืน. (ออนไลน์). (7 กันยายน 2559) <https://sites.google.com/site/narongrid411/kar-phathna-xyang-yangyun-sustainable-development>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

| | |
|-----------------------------|---|
| กระทรวงการคลัง | http://www.mof.go.th |
| กระทรวงอุตสาหกรรม | http://www.industry.go.th |
| สำนักงานประมาณ | http://www.bb.go.th |
| สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง | http://www.fpo.go.th |
| ธนาคารแห่งประเทศไทย | http://www.bot.co.th |
| กระทรวงพาณิชย์ | http://www.moc.go.th |
| สถิติแห่งชาติ | http://www.nso.go.th |
| ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย | http://www.set.or.th |
| กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | http://www.moac.go.th |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน 2 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิจัย |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาจากผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา มีดังนี้</p> <p>การทวนสอบ - ให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการใช้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3- เปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน/ |