

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	1500120 จริยธรรมกับชีวิต (Morality and Life)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา ประเภทรายวิชา : รายวิชา ศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์เฉลิมพล พลมุข, อาจารย์ ดร.กาวี ศรีรัตน์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ ทุกชั้นปี
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 3022 อาคารบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	31 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม โดยความตระหนักและเห็นคุณค่าของจริยธรรม และสามารถนำจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการศึกษา การทำงาน การดำเนินชีวิต อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนและคนอื่นได้อย่างยั่งยืน

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษานำหลักจริยธรรม และจริยศาสตร์มาวิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นจริยธรรมร่วมสมัย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของจริยธรรม และความสำคัญของจริยธรรมต่อมนุษย์และสังคมในมิติต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำหลักจริยธรรมมาปฏิบัติในการครองตน ครองคน ครองงาน และดำเนินชีวิตได้อย่างรู้เท่าทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำหลักไตรสิกขา หลักมงคลและหลักธรรมอื่น ๆ มาศึกษาวิเคราะห์ปฏิบัติด้วยเหตุผล มีความตระหนักถึงคุณค่า คุณประโยชน์ของจริยธรรมในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง ผู้อื่นและสังคมที่เกี่ยวข้องได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันพุธ/ ตั้งแต่ 08.30 – 11.00 น. ณ ห้องปรัชญาและศาสนา อาคาร 2 ชั้น 2
- ปรึกษาทางโทรศัพท์มือถือ ๐๙๐-๐๖๒๔๓๘ หรือผ่านอีเมล kawee_sirut@yahoo.com ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.2 มีวินัย
- 1.3 มีความขยัน อดทน

- 1.4 รู้กาลเทศะ
- 1.5 มีความเป็นไทย

วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายเนื้อหาของรายวิชาพร้อมตัวอย่างประกอบโดยเน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและนำเสนอ
- ให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนตรงเวลา
- กำชับให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความตั้งใจฟังการบรรยาย
- ประเมินจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอ
- ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการส่งงาน

2 ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2.2 มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 2.3 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาของรายวิชา
- ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญาไปประยุกต์ใช้
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

วิธีการประเมิน

- สอบกลางภาค/ปลายภาค
- งานที่มอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีทักษะการคิด
- 3.2 มีทักษะในการแก้ปัญหา
- 3.3 มีทักษะในการพัฒนาตนเองต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วิธีการสอน

- ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ฝึกแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาด้วยหลักศาสนาธรรม
- มอบหมายให้ค้นคว้านอกเวลาเรียนโดยการเข้าห้องสมุด/ใช้อินเทอร์เน็ต

วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

-ประเมินจากงานที่มอบหมาย	
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>4.1 มีภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 มีจิตสาธารณะ ● 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม ● 4.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม <p>4.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม - ให้นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน <p>วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 มีทักษะในการคิดคำนวณ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต -ให้นำเสนอรายงานกลุ่มโดยใช้สื่อ Power Point <p>วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม -ประเมินจากการตอบข้อซักถามหลังการนำเสนอรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม -ความหมายของจริยธรรม -ความสำคัญของจริยธรรม	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์

	-ประโยชน์ของจริยธรรม -ที่มาของจริยธรรม -คำที่มีความหมายใกล้เคียงกับจริยธรรม			
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม (ต่อ) -ศาสนากับจริยธรรม -กฎหมายกับจริยธรรม -คุณลักษณะจริยธรรมในสังคม -สภาพปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย -กรณีศึกษา (Lecture Method) -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
3	จริยธรรมและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม -จริยธรรมตามแนวคิดตะวันตก -จริยธรรมตามแนวคิดตะวันออก -จริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 1 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
4	จริยธรรมและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม (ต่อ) -จริยธรรมตามแนวศาสนาคริสต์ -จริยธรรมตามแนวศาสนาอิสลาม -เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 2 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
5	การครองตน -การพึ่งตนเอง -ความรอบรู้ค่างแก่เรียน -ความขยันหมั่นเพียร -ความรับผิดชอบ	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 3	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์

	-การประหยัดออม			
6	การครองตน (ต่อ) -ความไม่ประมาท -มีระเบียบวินัยเคารพ กฎหมาย -การปรับตัวเข้ากับสังคมโดย ใช้หลักคุณธรรม -จิตที่สงบ	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 4 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
7	การครองคน -หลักธรรมเพื่อการกระทำ ความดี -พุทธจริยธรรมเพื่อส่งเสริม การครองคน -เทคนิคและวิธีการในการ พัฒนาตน -หลักการครองคน	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 5 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
8	การครองคน (ต่อ) -การครองใจกัน -ความสามัคคี -ความเคารพและความเกรงใจ -ความเมตตาและอภัย -การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน -การคบมิตร	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 6 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
9	สอบกลางภาค			
10	การครองงาน -หลักการครองคน -การทำงานไม่คั่งค้าง -การทำงานไม่มีโทษ -การประกอบอาชีพสุจริต -หลักการทำงานให้สำเร็จ	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 7 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
11	การครองงาน (ต่อ)	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์

	-เทคนิคการทำงาน -การรู้จักคุณค่าของเวลา -การบริหารทุนทรัพย์ -การประหยัดออม -การคบคนดีเป็นเพื่อน ร่วมงาน -การงดเว้นอบายมุข		(Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 8 -Power Point	
12	การพัฒนาชีวิตด้วยหลักไตรสิกขา -ความหมายของไตรสิกขา -ความสำคัญของไตรสิกขา -อธิศีลสิกขา -อธิจิตตสิกขา -อธิปัญญาสิกขา	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 9 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวิ ศรีรัตน์
13	การพัฒนาชีวิตด้วยหลักมงคล -มงคลข้อ ๑-๑๕	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 10 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวิ ศรีรัตน์
14	การพัฒนาชีวิตด้วยหลักมงคล (ต่อ) -มงคล ๑๖-๓๘	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 11 -Power Point	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวิ ศรีรัตน์
15	อภิปรายกลุ่ม (กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย)	3	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวิ ศรีรัตน์

			(Lecture Method) -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 12	
16	อภิปรายกลุ่ม (กรณีศึกษา ปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย)	3	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method) -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ 13	อ.เฉลิมพล พลमुख ดร.ภาวี ศรีรัตน์
17	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 17	30% 30%
2	1.1.3, 1.1.5, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1	-มอบหมายงาน -รายงาน -การบ้าน	ตลอดภาค การศึกษา	10% 10% 10%
3	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	-การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1500120 จริยธรรมกับ ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	75 -84	ดีมาก	
B	70 – 74	ดี	
C+	65 – 69	ดีพอใช้	
C	60 -64	พอใช้	
D+	55 - 59	อ่อน	
D	50 - 54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก กาวี ศรีรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมกับชีวิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2558</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ นพดล ปรานค์ทอง. เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมกับชีวิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2556 ช่อม ทศสิน. จริยธรรมกับชีวิต. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจริยธรรมกับชีวิต. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2538</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ เนื่องน้อย บุญเนตร. จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. พระธรรมปิฎก. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2540. พระธรรมปิฎก. จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2539. พระธรรมปิฎก. ธรรมกับการพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2541. พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). คู่มือชีวิต. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2548. โมไนย พจน์. พุทธจริยศาสตร์สำหรับชาวพุทธ. สุโขทัย : ทุนนิธิเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา, ม.ป.ป. วินทร์ เลียววาริณ. สิ่งมีชีวิตที่เรียกว่าคน. กรุงเทพฯ : ดับเบิ้ลยูเอ็น, 2542 ศุภวรรณ พิพัฒพรณวงศ์ กรีน. ไลน์สไตน์ถาม พระพุทธเจ้าตอบ. กรุงเทพฯ : พรีเมียมดี, 2550. สมภาร พรหมทา. ชีวิตกับความขัดแย้ง ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. สมภาร พรหมทา. พุทธปรัชญา มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์</p>

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมภาร พรหมทา. **พุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์ โสเภณี ทำแท้ง และการอุณยฆาต.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมภาร พรหมทา. **ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต.** กรุงเทพฯ : โครงการจัดทำตำราเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4