

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๕๐๐๑๒๑ ความจริงของชีวิต (Meaning of life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร: หลายหลักสูตร ประเภทรายวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. กาวี ศรีรัตน์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (ของทุกชั้นปี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๒๒ และ ๓๐๒๑๖
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกำเนิดชีวิตตามหลักศาสนาและวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ ๓. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและวิถีแก้ไขตามแนวคิดทางปรัชญาและศาสนา ๔. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา เพื่อให้ เนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑ คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความจริงและความหมายของชีวิตตามหลักการของศาสนาและปรัชญาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม และธรรมชาติที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ และมีความรู้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพในชีวิต

๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน ๑ ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน ๑๕ สัปดาห์ คาบละ ๖๐ นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	สอนเสริมเฉพาะรายที่ต้องการ	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันพุธ/ ตั้งแต่ ๐๘.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. ณ อาคาร ๑๐๐ ปี
- ปรึกษาทางโทรศัพท์มือถือ ๐๙๐-๑๐๖๒๔๓๘ หรือผ่านอีเมล kawee_sirut@yahoo.com ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- ๑.๑.๒ มีวินัย
- ๑.๑.๓ มีความขยันอดทน
- ๑.๑.๔ รู้กาลเทศะ
- ๑.๑.๕ มีความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๒.๑ บรรยายเนื้อหาของรายวิชาพร้อมตัวอย่างประกอบโดยเน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม
- ๑.๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและนำเสนอ
- ๑.๒.๓ ให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนตรงเวลา
- ๑.๒.๔ กำชับให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินจากความตั้งใจฟังการบรรยาย
- ๑.๓.๒ ประเมินจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอ

<p>๑.๓.๓ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน</p> <p>๑.๓.๔ ประเมินจากการส่งงาน</p>
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๒.๑.๑. มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ● ๒.๑.๒ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ● ๒.๑.๓. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๒.๒.๑ บรรยายเนื้อหาของรายวิชา</p> <p>๒.๒.๒ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญาไปประยุกต์ใช้</p> <p>๒.๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๒.๓.๑ สอบกลางภาค/ปลายภาค</p> <p>๒.๓.๒ แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย</p>
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๓.๑.๑. มีทักษะการคิด ● ๓.๑.๒. มีทักษะในการแก้ปัญหา ● ๓.๑.๓ มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๓.๒.๑ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓.๒.๒ ฝึกแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาด้วยหลักศาสนธรรม</p> <p>๓.๒.๓ มอบหมายให้ค้นคว้านอกเวลาเรียนโดยการเข้าห้องสมุด/ใช้อินเทอร์เน็ต</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๓.๓.๑ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓.๒ ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๔.๑.๑ มีวุฒิภาวะผู้นำ ● ๔.๑.๒ มีจิตสาธารณะ ● ๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม ● ๔.๑.๔ มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม ○ ๔.๑.๕ มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๒.๑ มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๒ ให้นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p>

<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๔.๓.๑ ประเมินจากรายงานกลุ่ม</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>● ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ ๕.๑.๒ มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>○ ๕.๑.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๕.๒.๑ มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>๕.๒.๒ ให้นำเสนอรายงานกลุ่มโดยใช้สื่อ Power Point</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>๕.๓.๒ ประเมินจากการตอบข้อซักถามหลังการนำเสนอรายงานกลุ่ม</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
๑.	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต</p> <p>-ความหมายของความจริง</p> <p>-ความหมายของชีวิต</p>	๓	<p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method)</p>	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๒	<p>กำเนิดชีวิตตามทัศนะศาสนา</p> <p>-กำเนิดชีวิตตามทัศนะศาสนา พราหมณ์</p> <p>-กำเนิดชีวิตตามทัศนะพระพุทธศาสนา</p> <p>-กำเนิดชีวิตตามทัศนะศาสนา ยิว คริสต์และอิสลาม</p>	๓	<p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method)</p> <p>-กรณีศึกษา</p>	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๓	<p>ชีวิตตามทัศนะวิทยาศาสตร์</p> <p>-กำเนิดชีวิต</p> <p>-โครงสร้างของชีวิต</p> <p>-ความต้องการของชีวิต</p>	๓	<p>-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method)</p> <p>-กรณีศึกษา</p>	ดร. กาวี ศรีรัตน์

			-นำเสนอรายงานกลุ่มที่๑ -การระดมสมอง (Brainstorming)	
๔	สาระชีวิตตามแนวศาสนา ธรรม -สาระชีวิตตามแนวพุทธธรรม -สาระชีวิตตามแนวศาสนา คริสต์	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๒ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๕	สาระชีวิตตามแนวศาสนา ธรรม (ต่อ) -สาระชีวิตตามแนวศาสนา อิสลาม -สาระชีวิตตามแนวลัทธิเต๋า -สาระชีวิตตามแนวลัทธิขงจื้อ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๓ -การระดมสมอง (Brainstorming) -บูรณาการงานวิชาการ กับการเรียนการสอน เรื่อง เพศกับมุมมองทาง จริยธรรมร่วมสมัย	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๖	เป้าหมายของชีวิตและเกณฑ์ ตัดสินคุณค่า -เป้าหมายของชีวิต -เกณฑ์ตัดสินคุณค่า	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๔ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๗	การดำเนินชีวิตในสังคมไทย -สภาพของสังคมไทยในอดีต -ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย -สาเหตุของปัญหาและ ทางออก	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๕ -การระดมสมอง	ดร. กาวี ศรีรัตน์

			(Brainstorming)	
๘	การดำเนินชีวิตในสังคมไทย (ต่อ) -สภาพปัญหาของสังคมไทยในยุคสังคมข้อมูลข่าวสาร -แนวความคิดในด้านความยุติธรรมและการตัดสิน -การปฏิรูปสังคมไทย แนวคิดในการแก้ปัญหาสังคมอย่างมีระบบ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๖ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	การมองความจริงของชีวิต -การมองความจริงของชีวิตตามหลักพุทธธรรม -การมองความจริงของชีวิตตามหลักคริสต์ธรรม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๗ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๑	การมองความจริงของชีวิต (ต่อ) -การมองความจริงของชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม -การมองความจริงของชีวิตตามแนวคิดของลัทธิต่าง ๆ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -กรณีศึกษา -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๘ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๒	ศาสนธรรมกับการพัฒนาชีวิต -ความหมายและขอบข่ายของการพัฒนา -การพัฒนาชีวิตตามทัศนะพระพุทธศาสนา -การพัฒนาชีวิตตามหลักธรรมในศาสนาคริสต์	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่๙ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๓	ศาสนธรรมกับการพัฒนา	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบ	ดร. กาวี ศรีรัตน์

	ชีวิต (ต่อ) -การพัฒนาชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม -การพัฒนาชีวิตตามแนวทางลัทธิอื่น ๆ		บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ ๑๐ -การระดมสมอง (Brainstorming)	
๑๔	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนธรรม -การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม -การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาคริสต์ -การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของศาสนาอิสลาม -การดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสนาอื่น ๆ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -Active learning โดยการฝึกจิต -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ ๑๑ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๕	ชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ -ทฤษฎีกำเนิดจักรวาล จุดเริ่มต้นที่ศนะแบบองค์รวม -ที่ศนะแบบองค์รวม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ ๑๒ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๖	ชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ (ต่อ) -วิธีสร้างความสุขในสังคม -องค์ประกอบหลักของความสุขในสังคม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point (Lecture Method) -นำเสนอรายงานกลุ่มที่ ๑๓ -การระดมสมอง (Brainstorming)	ดร. กาวี ศรีรัตน์
๑๗	สอบปลายภาค			

	รวม	๔๕		
๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๓.๑.๑	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๙ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑.๓, ๑.๑.๕, ๒.๑.๓, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓, ๔.๑.๔, ๕.๑.๑	-แบบฝึกหัด -รายงาน -การบ้าน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕% ๑๐% ๕%
๓	๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔	-การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
๑๕๐๐๑๒๑ ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนรู้

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	๘๕-๑๐๐	ดีเยี่ยม	
B+	๗๕-๘๔	ดีมาก	
B	๗๐-๗๔	ดี	
C+	๖๕-๖๙	ดีพอใช้	
C	๖๐-๖๔	พอใช้	

D+	๕๕-๕๙	อ่อน	
D	๕๐-๕๔	อ่อนมาก	
F	๔๙-๐	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>๑) ผศ. จรูญ รัตนกาล (๒๕๕๔) ความจริงของชีวิต (The meaning of life) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๑) ความจริงของชีวิต (The meaning of life). (๒๕๔๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>๒) ชีวโศติ เกิดแก้ว, สมนึกใจกล้า, วิชัย สุนาโท (๒๕๔๔) โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต, เอกสารประกอบการสอนวิชา, GE ๑๐๐๓, สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ ๒๕๔๕</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>๑) ชัยวัฒน์ อัตพัฒนา (๒๕๓๘) หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>๒) เตือน คำดี (๒๕๔๓) พุทธปรัชญา, กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากการสนทนากลุ่ม
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตของอาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้สอน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
<p>๔. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่

<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔