

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	1500124 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information and Study Skills)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : .....หลายหลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทรายวิชา : วิชา ศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	ธันวาคม 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ให้ผู้เรียนมีทักษะดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถแยกแยะและอธิบายความต้องการเกี่ยวกับสารสนเทศที่จำเป็นในการแก้ปัญหา</li> <li>2. สามารถวินิจฉัย แยกแยะและเลือกใช้แหล่งสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. สามารถวางแผนการสืบค้นสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
-------------------------	---

4. สามารถประเมินคุณค่าและเลือกใช้สารสนเทศได้ 5. สามารถจัดระบบ สังเคราะห์ รวบรวมและประยุกต์สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้ 6. มีจริยธรรมในการใช้และเผยแพร่สารสนเทศ
<b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการรวบรวมและเผยแพร่สารสนเทศ

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<b>1 คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ทักษะการสืบค้นสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการความรู้ การเลือกใช้สารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศ การสังเคราะห์สารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ และ จรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ												
<b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td></td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45		สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	12
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
45		สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	12								
<b>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)												

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์ สุจริต (จิตสำนึกดี)</li> <li>- มีวินัย</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- รู้กาลเทศะ</li> <li>- มีความเป็นไทย</li> </ul> <b>(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน</li> <li>- การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>(3) วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>2 ความรู้</b></p> <p><b>(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต</li> </ul> <p><b>(2) วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- การสอนแบบโครงการโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา</li> </ul> <p><b>(3) วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</li> </ul>
<p><b>3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะการคิด</li> </ul> <p><b>(2) วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</li> <li>- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงการโดยใช้หลักจริยธรรม</li> </ul> <p><b>(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</li> <li>- ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีภาวะผู้นำ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีความสามารถในการบริหารจัดการ</li> </ul> <p><b>(2) วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การสอนในรายวิชา ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์</li> </ul> <p><b>(3) วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม</li> <li>- ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ</li> </ul>

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร

(2) วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา เทคนิคการเรียนรู้ -ผังความคิด (mind map)	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) แผนการสอน 3) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 1</u> เขียนผังความคิดสำรวจ ตนเอง	
2	การอ่านวิเคราะห์-สังเคราะห์ สารสนเทศ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สาธิตการอ่านวิเคราะห์ 3) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 2</u> เขียนผังความคิดเทคนิค การอ่าน - <u>ใบงานที่ 3</u> การวิเคราะห์สังเคราะห์ สารสนเทศ	
3	ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ -ความหมาย -ความสำคัญ -การรู้สารสนเทศ -การจัดการความรู้ -ทักษะการรู้สารสนเทศ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) ตั้งคำถาม/อภิปราย 3) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 4</u> สรุปความหมายของคำ ที่เกี่ยวข้อง	
4	แหล่งบริการสารสนเทศ -ความหมายและประเภท -บริการสารสนเทศ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) อ่านเอกสารประกอบเรื่องเทคนิค การสืบค้นสารสนเทศ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3) อภิปรายกลุ่มย่อยระดมความคิด สรุปเป็นกลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้า 4) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 5</b> เขียนผังความคิดรวบ ยอดเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ	
5	แหล่งบริการสารสนเทศ -ความหมายและประเภท -ระบบทศนิยมดิวอี้ -ระบบห้องสมุดรัฐสภา อเมริกัน	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สํารวจห้องสมุด 3) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 6</b> รวบรวมบรรณานุกรม สารสนเทศในห้องสมุด	
6	หนังสืออ้างอิง -ความหมาย -ประเภทหนังสืออ้างอิง (ต่อ) -การใช้งาน การประเมินคุณค่าหนังสือ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สํารวจหนังสืออ้างอิงในห้องสมุด 3) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 7</b> แนะนำหนังสืออ้างอิง	
7	ทักษะการสืบค้นสารสนเทศ -โอแพค (OPAC)	3	1) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 8</b> ทักษะการสืบค้นโอแพค	
<b>สอบกลางภาค</b> <b>27-28 กุมภาพันธ์ 2560, 1-3 มีนาคม 2560</b>				
8	การสืบค้นสารสนเทศ สารสนเทศทางวิชาการจาก อินเทอร์เน็ต	3	1) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 9</b> ทักษะการสืบค้น อินเทอร์เน็ต	
9	ทักษะการสืบค้นสารสนเทศ -ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	3	1) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <b>ใบงานที่ 10</b> ทักษะการสืบค้น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	
10	การเขียนรายงานทางวิชาการ -ส่วนประกอบ -ขั้นตอน	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์ โครงเรื่องรายงานทางวิชาการ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ลักษณะรายงานทาง วิชาการที่ดี		3) ฝึกปฏิบัติการ -ใบงานที่ 11 โครงเรื่องรายงาน	
11	การอ้างอิงและบรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA	3	บรรยายประกอบสไลด์ -ใบงานที่ 12 การเขียนบรรณานุกรม	
12	การอ้างอิงและบรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA (ต่อ)		1)บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติการ	
13	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา -กฎหมายลิขสิทธิ์ -กฎหมายสิทธิบัตร	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติการ -ใบงานที่ 13 ลิขสิทธิ์	
14	นำเสนอรายงานทางวิชาการ	3	นักศึกษาประเมินผลงานร่วมกับผู้สอน	
15	ทบทวน	3	อภิปรายสรุปเนื้อหา	
สอบปลายภาค 15-19 พฤษภาคม 2560				
	รวม	45		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,2.1,3.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
2.1,3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20 20
1.1, 2.1, 3.4	-ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงาน -วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงานจะต้องมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ	ตลอดภาค การศึกษา	40 10

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	0-49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

### 3 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.3, 4.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	40%
1.1, 2.2, 3.3, 4.3, 4.5, 5.1, 5.3	ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงาน	ตลอดภาคการศึกษา	40%
1.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	15	10%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลัก</b>            ธนุ บุญญานูวัตร. (2553). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา: สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. (พิมพ์ครั้งที่ 4). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>            ศรีสุภา นาคธน. (2548). สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และการค้นคืน. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี            สัจจะ จรัสรุ่งรวีร. (2543). คู่มือรวมเทคนิคการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.            สุกานดา ดีโพธิ์กลาง. (2540). ทรัพยากรสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.            Gates, Jean Key. (1994). Introduction to the Use of Libraries and Information Sources. (7th ed).            New York: McGraw-Hill.</p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>            สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) :            1. การเขียนแผนผังความคิด</p>

จาก



<http://km.doae.go.th/bestpractice/uploadfile/bestresearch0002.doc>

2. เทคนิคการอ่าน จาก <http://lib.obec.go.th/portaI/node/22>

3. เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R จาก <http://www.sudipan.net/phpBB2/viewtopic.php?p=27594>

4. การสืบค้นสารนิเทศทางอินเทอร์เน็ต จาก [http://opalnida.blogspot.com/2008/05/blog-post\\_31.html](http://opalnida.blogspot.com/2008/05/blog-post_31.html)

5. เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาการ จาก <http://library.cmu.ac.th/rsc/?writereport.php&contid=2>

6. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จาก <http://arit.aru.ac.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมื่อองค์ความรู้ในวิชานี้
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4