

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	1500129 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. อ.กุสุมา นะธานี 2. Mr. Philips Freiberg
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 2-4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	25 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้
 2. นักศึกษาสามารถสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
 3. นักศึกษาสามารถเขียนประโยคที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเขียนรายงาน
 4. นักศึกษาสามารถประมวลทักษะต่างๆ เช่นการอ่าน การค้นคว้า การจดบันทึก และการสรุปความ เพื่อนำไปใช้ในการนำเสนอผลงานได้
1. To enable students to identify main ideas and details of different text types, such as articles, magazines, web pages, and so on.
 2. To enable students to summarize what they read.
 3. To enable students to write complete sentences and apply writing skills to report writing.
 4. To enable students to integrate such skills as reading, researching, note-taking, and summarizing into making presentation.

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการฝึกฝนและการประเมินผลให้เหมาะสม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อาทิ การฟังบรรยาย การอ่านงานวิชาการ การจดบันทึก การสรุปความ การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

Developing English language skills for study and further education; listening to lectures, reading academic works, note-taking, summarizing, researching, report writing, and making presentations.

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ 30 นาที คาบละ 50 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	จำนวนคาบ
----------	----------	-------------------	----------

บรรยาย	ปฏิบัติ		ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	--	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา (พุธ เวลา 13.00-15.30)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- อาจารย์ประกาศจดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรืออีเมล(e-mail) เพื่อเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบดังนี้

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอกการบ้าน หรือข้อสอบ
- 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3. มีความขยันและอดทน
- 4. รู้กาลเทศะ
- 5. มีความเป็นไทย

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาคำด้วย เพื่อให้นักศึกษาเลือกใช้รูปภาษาได้อย่างเหมาะสม
- การสอนแบบฝึกทักษะทางการฟัง โดยให้ฟังเสียงเจ้าของภาษาและมีการทดสอบความเข้าใจร่วมด้วย
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน อาทิเช่นจำลองสถานการณ์ โดยให้นักศึกษาใช้ภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาจากการแต่งกาย การเข้าเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา
- การมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะแบบคู่ และกลุ่ม
- แบบฝึกหัด การบ้าน

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต

- 2. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) วิธีการสอน

การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฟังเสียงเจ้าของภาษา

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และการทำแบบฝึกหัด

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะการคิด การเลือกใช้ภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
2. มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3. มีทักษะการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) วิธีการสอน

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

1. มีภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
2. มีจิตสาธารณะ
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 4. มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

(2) วิธีการสอน

- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคน
- แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงานกับบุคคลอื่นๆ

(3) วิธีการประเมิน

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม โดยดูจากผลการนำเสนอ - ประเมินผลจากการสอบจากการตอบคำถาม และข้อสอบ
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน 2. มีทักษะในการคิดคำนวณ 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การติดต่อสื่อสารทางอีเมล <p>(2) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ - การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรเจกเตอร์ - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ <p>(3) วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ - ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - การสอบด้วยข้อสอบ และการสนทนาถาม - ตอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Orientation – Course outline - Using dictionary	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. อ.กฤษมา นะธานี 2. Mr. Philips Freiberg
2	Naming around the world - Reading for main ideas - Scanning for information	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ	

			เข้าใจ การบ้าน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
3	A song becomes a hit - Reading for main ideas - Recognizing word families - Types of nouns - Grammar: Simple Present Tense	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ การบ้าน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
4	The right job for you - Reading for main ideas - Scanning for details	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ การบ้าน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
5	The world of work - Reading for main ideas - Vocabulary skill: Word forms	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ การบ้าน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
6	The world of work (cont.) - Writing complete sentences - Grammar: Infinitives	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ การบ้าน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	

7	The world in a city - Reading for main ideas	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
สอบกลางภาค				
8	Immigrant stories - Vocabulary skill: Word roots - Connecting sentences with <i>and, but</i>	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
9	Immigrant stories - Vocabulary skill: Word roots - Connecting sentences with <i>and, but</i>	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
10	The lost horse - Reading for main idea - Recognizing phrasal verbs - Past simple tense	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
11	What is laughter? - Reading for main idea - Identifying the topic sentence of a paragraph	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ	

			<u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
12	The best medicine is laughter - Reading for main idea - Identifying parts of speech	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
13	The best medicine is laughter - Writing a topic sentence	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
14	The lies people tell - Reading for main idea - Identifying pronoun referents	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
15	Complete sentence	3	- presentation - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
สอบปลายภาค				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3	สอบกลางภาค	7	30 %
	สอบปลายภาค	15	30 %
1.1-1.4, 3.3, 4.4	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	5%
	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	5%
5.1	แบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1500130 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●		●		○

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนนช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	

I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>Sarah Lynn. (2011). <u>Q: Skills for Success Reading and Writing</u>. New York. Oxford University Press.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textbooks - Books and Magazines - Websites
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>Hughes John. (2014) <u>Life</u>, National Geographic Learning. United Kingdom.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาที่จัดทำขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอน
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การสัมมนาการสอนโดยอาจารย์ในหลักสูตร- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์