

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|--|---|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา | 1500130 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (English Reading for Lifelong Learning) |
| 2 จำนวนหน่วยกิต | 3 (3-0-6) |
| 3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา | หลักสูตร: ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา ประเภทรายวิชา: ศึกษาทั่วไป |
| 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ. สิริรัตน์ พลหนู อ. กุสุมา นະธานี |
| 5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 2 - 4 |
| 6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 8 สถานที่เรียน | อาคาร 43 อาคาร 30 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด | 8 มกราคม 2560 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตประจำวัน
- (2) เพื่อการศึกษาค้นคว้า และเพื่อความบันเทิง ตลอดจนปลูกฝังนักศึกษาให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการอ่านภาษาอังกฤษ
- (2) เพื่อให้ศึกษานำทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต การแสวงหาความรู้ และเพื่อความบันเทิง

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการอ่านเพื่อความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวในการอ่านข้อเขียนในรูปแบบต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น สื่อ สิ่งพิมพ์ ข่าวสาร เอกสาร บทความ ตำราภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเพลิดเพลิน และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

Practice reading skills and apply the skills to read various texts in everyday life such as print media, news articles, articles and textbooks for pleasure and for creating lifelong learning skills.

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

| จำนวนคาบ | | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------|--|------------------------------------|---------------------------|
| บรรยาย | ปฏิบัติ | | | |
| 45 | -- | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 90 |

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

--วันอังคาร ระหว่างเวลา 10.00-12.00 น.

--วันพุธ ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบดังนี้

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอกการบ้าน หรือข้อสอบ
- 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3. มีความขยันและอดทน
- 4. รู้กาลเทศะ
- 5. มีความเป็นไทย

(2) วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย เพื่อให้นักศึกษาเลือกใช้รูปภาษาได้อย่างเหมาะสม
- การสอนแบบฝึกทักษะทางการฟัง โดยให้ฟังเสียงเจ้าของภาษาและมีการทดสอบความเข้าใจร่วมด้วย
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน อาทิเช่นจำลองสถานการณ์ โดยให้นักศึกษาใช้ภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาจากการแต่งกาย การเข้าเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา
- การมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะแบบคู่ และกลุ่ม
- แบบฝึกหัด การบ้าน

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) วิธีการสอน

การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฟังเสียงเจ้าของภาษา

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และการทำแบบฝึกหัด

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะการคิด การเลือกใช้ภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
2. มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3. มีทักษะการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) วิธีการสอน

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

1. มีภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
2. มีจิตสาธารณะ
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 4. มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

(2) วิธีการสอน

- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคน
- แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงานกับบุคคลอื่นๆ

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม โดยดูจากผลการนำเสนอ
- ประเมินผลจากการสอบจากการตอบคำถาม และข้อสอบ

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2. มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การติดต่อสื่อสารทางอีเมล

(2) วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรเจกเตอร์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- การสอบด้วยข้อสอบ และการสนทนาถาม - ตอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1 แผนการสอน | | | | |
|----------------|--|------------------|---|---|
| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | เทคนิคและวิธีการจัดการเรียน การสอน | ผู้สอน |
| 1 | Orientation Introduction Textbook Excerpt: Sentences, Fragments, Phrases, and Clauses | 3 | แนะนำรายวิชา/เกณฑ์การวัด และประเมินผล แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน/แหล่ง ค้นคว้า บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 2 | Reading for Pleasure: Moomin and the Wishing Star (1) | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 3 | Reading for Pleasure: Moomin and the Wishing Star (2) | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 4 | Reading for Information: Signs and Labels | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 5 | Reading for Pleasure: The Magic Finger | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 6 | Reading for Information: Arrrgh! 17 Facts about Pirates | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 7 | Reading for Pleasure: The Little Bag of Salt | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 8 | Reading for Information: Celebrations around the World | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 9 | สอบกลางภาค (27 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2560) | | | |
| 10 | Reading for Information: Go on Vacation: Jungle Journey, Polar Bear Adventure, Take a Walk on the Wild Side | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 11 | Reading for Pleasure: Donald Duck “The Mighty Trapper” | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 12 | Reading for Information: Chew on this: Sushi and Crepes | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |
| 13 | Reading for Information: Recipes | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นະธานี |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 14 | Reading for Pleasure: A Basket of Brownies | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นะسانی |
| 15 | Reading for Information: World's Wackiest Houses | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นะسانی |
| 16 | Revision and Wrapping Up | 3 | บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ ทบทวน | อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. กุสุมา นะسانی |
| 17 | สอบปลายภาค (15 – 19 พฤษภาคม 2560) | | | |

| 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------|
| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค) | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
| 2.2, 2.3 | สอบกลางภาค | 9 | 30 % |
| | สอบปลายภาค | 17 | 30 % |
| 1.1-1.4, 3.3, 4.4 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 20% |
| 5.1 | ทดสอบย่อย | 8 และ 16 | 20% |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ | | | |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 1500130 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ |

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

| เกรด | คะแนนช่วงคะแนน | ความหมาย | หมายเหตุ |
|------|----------------|--------------------|----------|
| A | 85-100 | ดีเยี่ยม | |
| B+ | 80-84 | ดีมาก | |
| B | 75-79 | ดี | |
| C+ | 70-74 | ดีพอใช้ | |
| C | 60-69 | พอใช้ | |
| D+ | 55-59 | อ่อน | |
| D | 50-54 | อ่อนมาก | |
| F | ต่ำกว่า 49 | ตก | |
| I | | ยังวัดผลไม่สมบูรณ์ | |
| U | | ไม่เป็นที่พอใจ | |
| S | | เป็นที่พอใจ | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

| |
|---|
| 1 ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำโดยผู้สอน |
| 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ - Textbooks - Books and Magazines - Websites |
| 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ |

- หนังสือ/ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

- พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

แหล่งค้นคว้า: ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบและเนื้อหาที่สอน

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4