

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language for Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร: - ประเภทรายวิชา: วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ อาจารย์ผู้สอน: 1. อาจารย์ ดวงพร รื่นเรืองฤทธิ์ 2. อาจารย์ กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ 3. อาจารย์ ธัญญารัตน์ มะลาศรี 4. อาจารย์ Zhang Jue 5. อาจารย์ Huang Guomei
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 30216 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 9 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสามารถสนทนาสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายได้ เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา และสถานที่ เป็นต้น
- 2) นักศึกษาสามารถอธิบายสิ่งต่างๆ รอบตัวเป็นภาษาจีนอย่างง่ายได้
- 3) นักศึกษาสามารถเขียนประโยคภาษาจีนโดยใช้ไวยากรณ์พื้นฐานได้
- 4) นักศึกษาสามารถเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและตรงตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและตรงกับกับความสนใจของผู้เรียนและบริบทของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในฐานะที่เป็นเมืองท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฟังและการพูดภาษาจีนที่ใช้สื่อสารกับชาวจีนในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรมเพื่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	-	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาและ หรือเฉพาะ ราย	-	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมง: ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. Office Hours: จันทร์ 13.00 – 15.00 น.
2. หากนักศึกษาต้องการพบนอกเวลาดังกล่าวสามารถทำได้ โดยให้นัดหมายกับผู้สอนก่อนล่วงหน้าทางโทรศัพท์ Line หรือ Wechat

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● - มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.1) ● - มีวินัย (1.2) ● - รู้กาลเทศะ (1.4)
1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดกฎกติกาในการเข้าเรียน 2) การมอบหมายให้ทำกิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัด หรือการบ้านให้ทำทั้งในและนอกเวลาเรียน 3) การกำหนดช่วงเวลาในการสอบย่อยทั้งในและนอกเวลาเรียน
1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน 2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย 3) การประเมินการบ้านและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย (ลอกการบ้านหรือไม่)
2. ความรู้
2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● - มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต (2.1) ● - มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล (2.2) ● - วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (2.3)
2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการแปลภาษาจากไทยเป็นจีน 2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานในเนื้อที่กำหนด
2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง 2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> ● - มีทักษะการคิด (3.1) ● - มีทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (3.3)
3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ (จำลอง)

3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงาน และอภิปราย
3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม (4.3) ● - มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม (4.4)
4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) การสอนโดยเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ปัจจุบัน 2) กิจกรรมที่ทำให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● - มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1) ● - มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (5.3)
5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ 2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน
5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ประเมินตามสภาพจริง 2) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวน	เทคนิควิธีการจัดการ	อาจารย์ผู้สอน

ที่สอน		ชั่วโมง	การเรียนการสอน Teaching Method	
1	1) ปฐมนิเทศรายวิชา 本课目介绍 2) สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 1 汉语拼音 1 3) คำศัพท์ และรูปประโยคที่มักใช้ในเวลาเรียน 汉语课堂常用语	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติพูดและฟังในห้องเรียน	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญารัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
ลำดับที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวนชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการ การเรียนการสอน Teaching Method	อาจารย์ผู้สอน
2	1) สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 2 汉语拼音 2 บทเรียนบทที่ 1 第一课 2) การทักทาย 打招呼、你好 3) การถามไถ่ทุกข์สุข 你好吗?	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญารัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
3	บทเรียนบทที่ 2 第二课 1) การแนะนำตัวเอง 自我介绍 2) การถามตอบชื่อและนามสกุล 你叫什么名字? 您贵姓? • ทดสอบย่อยการอ่านสัทอักษรพินอิน 汉语拼音发音、听写小考	3	- การบรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ - การสอบย่อยทั้งในและนอกเวลาเรียน	
4	บทเรียนบทที่ 3 第三课 1) การถามตอบเชื้อชาติ พื้นเพ 你是哪里人? 2) ชื่อประเทศ และเมืองสำคัญในไทยและจีน 国家、中泰城市 3) ตัวเลข 数字	3	- การบรรยายประกอบสื่อ - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ	

5	บทเรียนบทที่ 4 第四课 1) การถามตอบเกี่ยวกับวันที่ เดือน ปี และวัน 年、月、日、星期几? • ทดสอบย่อยตัวเลข 数字听说小考	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟังและ พูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ - การสอบย่อยทั้งใน และนอกเวลาเรียน	
6	บทเรียนบทที่ 5 第五课 1) แบบฝึกทบทวนบทเรียนที่ 1-4 复习第 1-4 课	3	- การบรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
7	• สอบเก็บคะแนนการพูด (10 คะแนน) 期中口语考试 (10分)	3	สอบปฏิบัติ	
สอบกลางภาคภาคทฤษฎี (20 คะแนน)				

สัปดาห์ ที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการ การเรียนการสอน Teaching Method	อาจารย์ผู้สอน
8	กิจกรรมบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ มารยาทของชาวจีน 中国文化、礼仪讲座	3	- การบรรยาย - การเล่าประสบการณ์ จริงของเจ้าของภาษา - นักเรียนตั้งข้อสงสัย ถามอาจารย์ผู้สอนและ ผู้บรรยาย	1. อาจารย์ดวงพร 2. อาจารย์กิตติ์ธเนศ 3. อาจารย์ธัญญารัตน์ 4. อาจารย์Zhang 5. อาจารย์Huang
9	บทเรียนบทที่ 6 第六课 1) การถามตอบเกี่ยวกับเวลา 现在几点? 点、分、半 2) การใช้ช่วงเวลา เช้า เที่ยง บ่าย เย็น ค่ำ 凌晨、早上、中午、下午、晚上		- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟังและ พูดสนทนาในห้องเรียน - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ	
10	บทเรียนบทที่ 7 第七课 1) การซื้อขายสินค้า 买卖东西 2) ผลไม้ไทย 泰国水果	3	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้ กิจกรรมประกอบ - การฝึกปฏิบัติฟังและ พูดในสถานการณ์	

			จำลอง	
11	บทเรียนบทที่ 8 第八课 1) การถามไถ่มาอย่างไร 怎么来学校? 2) ช่องทางการคมนาคม 火车、汽车、自行车、摩托车	3	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติฟังและพูดในสถานการณ์จำลอง - การสอนโดยใช้กิจกรรมประกอบ	
12	บทเรียนบทที่ 9 第九课 1) การถามและการบอกทาง 问路 2) ทิศทาง 方向词	3		
13	Presentation หัวข้อความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมและมารยาทของชาวไทยและชาวจีน 学生中泰文化、礼仪对比的报告 (Presentation)	3	Presentation	
14	บทเรียนบทที่ 10 第十课 1) แบบฝึกทบทวนบทเรียนที่ 6-9 复习第 6-9 课	3	- การบรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด	
15	• สอบปลายภาคภาคปฏิบัติ (10 คะแนน) 期末口语考试 (10分)	3	สอบปฏิบัติ	
สอบปลายภาคภาคทฤษฎี (20 คะแนน)				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1,1.2,1.4	การประเมินการเข้าเรียนและพฤติกรรมในการเรียน การบ้านและการส่งการบ้านและงานที่มอบหมาย	1-7, 9-15	15%
2.	2.1, 2.2,2.3,3.1	การประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค	8, 17	40%
3.	3.1,3.3	การบ้านแบบฝึกหัดและการสอบย่อย	2-6, 10-13	15%
4.	2.1, 3.1,3.3 4.3, 4.4,5.3	ประเมินจากผลงาน Presentation ของนักศึกษา	14	10%
5.	2.1, 3.1, 4.3, 4.4, 5.1	ประเมินจากการสอบปฏิบัติกลางภาคและปลายภาค	7, 16	20%

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วยกิต	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	●	●	○	●		●	●	●	●	○	●			●	●	○	●			●

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	90-100	ดีเยี่ยม	
B+	85-89	ดีมาก	
B	75-84	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	>=49	ตก	

I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (โดยอาจารย์กิตติ์ธเนศ วีวรรณโชติ)</p> <p>Power Point ประกอบการสอน (โดยคณาจารย์สาขาวิชาภาษาจีน)</p> <p>Power Point ประกอบการบรรยายวัฒนธรรมและมารยาทชาวจีน (โดยอาจารย์ Huang Guomei และอาจารย์ Zhang Jue)</p>	
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>	
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p><u>APPLICATIONS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pinyin Chart by Pin Pin (Android) 2) Pocket Pinyin (Android) 3) Pinyin Chart by PinyinTutor.com (iOS) 4) Pinyin Trainer by Trainchinese (iOS) 	

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินศักยภาพ รายวิชา โดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน - การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและผลสัมฤทธิ์ด้านเรียนรู้ของนักศึกษาของอาจารย์ผู้สอน - ผลการสอบของนักศึกษาในรายวิชา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนว่าสอนครบถ้วนตามเนื้อหาหรือไม่
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>