

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ปริญญาตรี สาขาวิชา สหสาขา ประเภทรายวิชา : รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุมาลินี สาดสำอาง
5 ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ปีการศึกษาที่ 2559 ภาคการศึกษาที่ 2 / ทุกชั้นปี
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 3022 และ 30216 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	4 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	(1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
-------------------------	---

(2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
(3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
(1) เพื่อให้ เนื้อหามีความทันสมัย
(2) เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา												
ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย												
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา												
ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>-</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย</td> <td>-</td> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45	-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล												
(1) อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัว (ติดต่อในเฉพาะกรณีเร่งด่วน)												
(2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ(เฉพาะในรายหรือกลุ่มที่ต้องการ)												
(3) อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่านระบบ e-university ของมหาวิทยาลัย และสื่อสังคมออนไลน์อื่นๆ												

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
● 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
● 2) มีวินัย
● 3) มีความขยันและอดทน

4) รู้กาลเทศะ

5) ความเป็นไทย

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่น
- 3) การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3) วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงานหรือการเข้าร่วมประชุมสัมมนา

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน
- 2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิด
- 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
- 3) มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนโดยเน้นการแก้ปัญหา
- 2) ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง

2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีภาวะผู้นำ <input type="radio"/> 2) มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="radio"/> 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม <input checked="" type="radio"/> 4) มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม <input type="radio"/> 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการ <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 2) การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์ <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม 2) ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ <input type="radio"/> 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อสร้างสรรค์อื่นๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

มคอ.3

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ชม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศรายวิชา -รายละเอียดในการเรียน/ข้อตกลงร่วมกันของชั้นเรียน/วิธีการเก็บคะแนน/การแบ่งสัดส่วนคะแนน/วิธีการตัดเกรด -ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3	-บรรยาย -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
2	-ความหมายของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ -การแบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ -คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม -มิติสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์	3	-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
3	-การกำเนิดของโลกและสิ่งมีชีวิต -ความหมายของวิวัฒนาการ -ทฤษฎีวิวัฒนาการ -กลไกการเกิดวิวัฒนาการ	3	-บรรยาย -Power point -วีดิทัศน์ -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
4	-วิวัฒนาการของมนุษย์ -เชื้อชาติ -สถานการณ์ประชากรโลก -สถานการณ์ประชากรไทย	3	-บรรยาย -Power point -วีดิทัศน์ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
5	-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม -การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ -อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ -แหล่งอารยธรรมสำคัญของโลก -แหล่งมรดกโลกของไทย	3	-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีนี้ สาตสำอาง

มคอ.3

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
6	-ความหมายของระบบนิเวศ -องค์ประกอบของระบบนิเวศ -หน้าที่ในระบบนิเวศ -การหมุนเวียนสารและแร่ธาตุต่างๆ ในระบบนิเวศ	3	-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
7	-การจำแนกประเภทของระบบนิเวศ -การสืบลำดับทางนิเวศวิทยา -ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ -ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
สอบกลางภาค				
8	-สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงปริมาณ -ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพ/มลพิษสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลกและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญในประเทศไทย	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การระดมความคิดเห็น -การเล่าเรื่องแสดงความคิดเห็น -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเขตภูมิภาคศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 28				
9	-บทบาทของเทคโนโลยีและโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของประชากรในพื้นที่: ตัวอย่างกรณีศึกษาในต่างประเทศและในประเทศไทย -เขื่อนปากมูล จ.อุบลราชธานี -มินามาตะ/อิไต-อิไต ประเทศญี่ปุ่น -ปัญหาข้าวปนเปื้อนสารแคดเมียม จ.ตาก -ปัญหาตะกั่วปนเปื้อนที่ห้วยคลิตี้ จ.กาญจนบุรี	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การระดมความคิดเห็น -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
10	-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย -มาตรการ/ข้อตกลงทางด้านสิ่งแวดล้อมระดับโลก		-บรรยาย -Power point	สุมาลีนี้ สาตสำอาง

มคอ.3

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
			-การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การค้นคว้าด้วยตนเอง	
11	-ความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสังคมโลก -มาตรการในการจัดการสิ่งแวดล้อม -เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	-บรรยาย -Power point -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
12-14	-ปัญหาสิ่งแวดล้อมสำคัญที่เกิดขึ้นในประเทศไทย -แนวทางการแก้ไข	3	-นำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม -การระดมสมอง -การถามตอบ	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
15	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค สรุปประเด็นสำคัญ	3	-การอภิปรายกลุ่ม -การระดมสมอง	สุมาลีนี้ สาตสำอาง
สอบปลายภาค				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3	สอบกลางภาค/สอบย่อยเก็บคะแนน สอบปลายภาค	1-8 16	40%
1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3	-ส่งรายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย -การเข้าชั้นเรียน ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	50% 10%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3			
2500110 มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○				○	●	●	○	○			○

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนนช่วงคะแนน/	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	65-74	ดีพอใช้	
C	60-64	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 50	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก สุมาลี สาดสำอาง. (2559). เอกสารประกอบการสอนมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>
<p>2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) - http://library.aru.ac.th</p>

- Websites กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- Websites กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- Websites กรมควบคุมมลพิษ ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา - ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากการสนทนากลุ่ม
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตของผู้สอน - การสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>มีการตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ตามผลการประเมินและคำแนะนำของคณะกรรมการภายในกลุ่มวิชา</p>