

แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2500119 เอเชียศึกษา (Asia Studies)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศร ภู่อาระ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน จัดการศึกษา ทุกภาคเรียน .
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี.
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้อย่างกว้างขวาง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ ด้วยภูมิปัญญาของตนเอง เชื่อมโยงข้อมูลสากลเข้ากับข้อมูลท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี มีความสำนึกในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้รอบอย่างกว้างขวาง สามารถ บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาสากล เข้าด้วยกัน
3. เพื่อเสริมสร้างให้ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถ คิด วิเคราะห์ และ มีทักษะในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ศึกษา สามารถ นำความรู้มาใช้ในการเสริมสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมโลกได้
5. เพื่อให้ศึกษา เกิดความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมมรดกโลกของพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ในภูมิภาคต่างๆ ของเอเชีย บทบาท และ ความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ภายในภูมิภาค เอเชีย ที่มีต่อโลก ทั้งทางวัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90

<p>3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง ทุกวันพุธ เวลา 1300น.-1600น. ห้อง221 อาคาร2 ชั้น 3</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา มีวินัย รู้กาลเทศะ และมีความเป็นไทย
1.2 วิธีการสอน 1) การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน 2) การจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
1.3 วิธีการประเมินผล 1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ให้บัณฑิต
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต 2) มีความรอบรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย และ สากล 3) วิเคราะห์ และ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลัก ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2.2 วิธีการสอน การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
2.3 วิธีการประเมินผล 1) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการ ทฤษฎี และประยุกต์ เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงทั้งใน ในประเทศ และ ต่างประเทศ 2) การนำเสนอรายงาน ที่เป็นรูปเล่ม และ รายงานหน้าชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1) มีทักษะทางการคิด 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การสอนที่เน้นการแก้ปัญหา 2) การให้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ จากการเรียนตามสภาพจริง 2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สิ่งแวดล้อม 2) มีความสามารถ ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตนเอง และสิ่งแวดล้อม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมกลุ่มให้ร่วมกันค้นคว้า หาข้อมูล เรียบเรียง และ รายงานหน้าชั้นเรียน 2) การวิเคราะห์ หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง เอเซียที่พบ
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากความตรงต่อเวลา ในการรายงาน 2) พฤติกรรม การทำงาน การรายงาน และ การเป็นผู้ฟังที่ดี 3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ผู้เรียน ค้นคว้าหาข้อมูลจาก website และจัดทำรายงาน ที่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ และ การนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การค้นคว้าจัดทำรายงาน และ นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ วิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ลักษณะ สำคัญ พื้นที่ ขอบเขต ของ เอเชีย	3	- ชี้แจงแผนการเรียน - การบรรยาย - ยกตัวอย่าง	ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ
2	สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางภูมิอากาศ ของ เอเชีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ ลูกโลก ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ

3	อารยธรรม ของเอเชีย ในยุคโบราณ	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
4	ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันตก / ตะวันออกกลาง	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
5	ประวัติศาสตร์ อินเดีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
6	ประวัติศาสตร์ จีน	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
7	ลักษณะประชากร ของเอเชีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
8	สอบกลางภาค	3		
9	พัฒนาการทางการเมืองของเอเชีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ

10	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ในเอเชีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
11	การรวมกลุ่มทาง การเมืองและเศรษฐกิจ และปัญหาทางการเมืองและเศรษฐกิจ ในเอเชีย	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
12	ประชาคมอาเซียน (Asean Economic Community)	3	- การบรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้แผนที่ภาพประกอบ	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
13	การรายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง สภาพเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ เอเชียตะวันออกเฉียง	3	- กระบวนการสืบค้น - การรายงานหน้าชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
14	การรายงานหน้าชั้นเรียนเรื่อง สภาพเศรษฐกิจสังคมของประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	- กระบวนการสืบค้น - การรายงานหน้าชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ
15	การรายงานหน้าชั้นเรียนเรื่อง สภาพเศรษฐกิจสังคม ของประเทศเอเชียใต้และตะวันออกเฉียง	3	- กระบวนการสืบค้น - การรายงานหน้า	ผศ. ดร. อติศร ภู่อสาระ

			ชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม ใหญ่	
16	สอบปลายภาค	3		

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	16	40%
2	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	20%
	การอภิปรายกลุ่ม	การศึกษา	
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (2550) ภูมิรัฐศาสตร์ , กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .

เจริญศรี เจริญวัฒน์ (2542) ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียง . ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี .

दनัย ไชยโยธา (2548) ภูมิศาสตร์ ทวีปเอเชีย . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .

ธนู แก้วโสภาส (2549) ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชียยุคใหม่ . กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ .

ธีรวุฒิ ไศภิชฐิกุล (2549) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ . ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชครินทร์ .

นันทนา กปิลกาญจน์ (2542) ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก . กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

ประทุมพร วัชรเสถียร (2553) โลกร่วมสมัย 2 : คำตอบที่ทุกคนไม่รู้ . กรุงเทพฯ : ปาเจรา .

ปรีชา ศรีวัลย์ (2549) กรณีพิพาท ตะวันออกกลาง . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .

สถาบันเอเชียศึกษา (2547) โลกภายใต้เงามืด : ก่อนและหลังการรุกรานอิรัก . กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฮัลเบิร์ต ฮูรานี (2550) ประวัติศาสตร์ของชนชาติอาหรับ . จรัล มะลูลีม (ผู้แปล) กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ฮิว โจนส์ (2543) ภูมิศาสตร์ประชากร . นโรตม์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา (ผู้แปล) กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ .

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ในประมวลรายวิชา เช่น Google และ wikipedia

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
2. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ (Current issue & selected topics)
3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน (วิชาชีพบังคับอื่น ๆ และวิชาชีพเลือก) อาทิ ศิลปะในการถ่ายทอดความรู้สู่การสอน การนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ฯลฯ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา (Cross & Link check)
3. ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนร่วมในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อ 1) ผลประเมินการสอน(ข้อ 2) การปรับปรุงการสอน (ข้อ 3) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา (ข้อ 4)

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร คณะ และระดับมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพ ฯ