



มคอ.3

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 2500124 ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิชาชีวิตมุสลิม ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Muslim Ways of Life
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3 (3-0-6)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา - สหวิทยาการอิสลาม ประเภทรายวิชา : ศึกษาทั่วไป
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์ นรินทร์ ชันธิวัธิ หมู่ 1
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> ห้องเรียน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> 23 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานโครงสร้างหลักของอิสลามในด้านต่าง ๆ</li> <li>2. มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตมุสลิมอย่างถูกต้อง</li> <li>3. สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิมในด้านหลักศรัทธา หลักปฏิบัติตน หลักจริยธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี และอื่น ๆ จนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ลักษณะสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและสุนทนาการ ตลอดจนการดำเนินชีวิตของมุสลิมบนพื้นฐานโครงสร้างหลักของอิสลาม อันได้แก่ หลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ และหลักจริยธรรม</p>				
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดยผ่านคณะวิชา</p> <p>อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)</p>				

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม เพื่อนำไปเสริมสร้างความร่วมมือและสงบสุขในสังคมส่วนรวม 1. มีจิตสำนึกดี 2. มีวิริยะอุตสาหะ 3. มีจิตสาธารณะ
<b>1.2 กลยุทธ์การสอน</b> ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกเคารพกฎระเบียบทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม 1. เน้นให้มีการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. จัดกรรมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน 4. เน้นความมีวินัย ตรงต่อการเข้าชั้นเรียน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล</b> - ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาโดยสังเกตหรือจากผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและงานมอบหมาย - ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน - ประเมินจากปริมาณการลอกการบ้านหรือทุจริตในการสอบ
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ผลการเรียนรู้</b> 1. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต 2. มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้น
<b>2.2 วิธีการสอน</b> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมการสืบค้นหรือค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองในประเด็นความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่นๆ ตลอดจนจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอรายงาน

<p>3. บูรณาการความรู้ตามหลักวิชาและทฤษฎีกับชีวิตประจำวัน</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน</li><li>- การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า</li><li>- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</li></ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างบูรณาการ</li><li>2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและมีทักษะแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</li></ol>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดกิจกรรมการสอนแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าแบบบูรณาการ</li><li>2. ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางเหตุการณ์จริง</li><li>3. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน อภิปรายด้วยตนเอง โดยการใช้ปัญหาเป็นฐานการศึกษา</li></ol>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทำแบบฝึกหัดในลักษณะการวิเคราะห์</li><li>- การตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ</li><li>- วิธีการนำเสนอจากงานการศึกษาค้นคว้า</li></ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและปรับตัวเองร่วมกับผู้อื่นได้</li><li>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li></ol>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานให้ร่วมมือกันศึกษาตามประเด็นที่กำหนด</li><li>2. จัดกิจกรรมกลุ่มคละกัน และให้แสดงความเห็น แลกเปลี่ยนความรู้</li></ol>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li><li>- ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ</li></ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>

<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนที่เน้นการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. การส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ</li> </ol> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul>
---

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1.แนะนำรายวิชาและทดสอบก่อนการเรียน 2.ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม	3	1.ผู้สอนชี้แจงรายละเอียด และ นักศึกษาร่วมกันอภิปรายกิจกรรม 2. บรรยายประกอบสไลด์ 3.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
2	ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
3	หลักศรัทธา	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
4	หลักปฏิบัติตน	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
5	หลักคุณธรรม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
6	หลักจริยธรรม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นรินทร์ ชันชวีธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	ลักษณะสังคม ; โครงสร้างเชิงสถาบัน	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
8	ลักษณะสังคม ; ระบบความมั่นคงทางสังคม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
9	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	ลักษณะสังคม ; กฎหมายอิสลาม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
11	ลักษณะสังคม ; การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
12	ขนบธรรมเนียมประเพณี ; นิยาม ความสำคัญ และประเภท	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/แบบฝึกหัด - ใบงานที่	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
13	ขนบธรรมเนียมประเพณี ; ภาษา การแต่งกาย และอาหาร	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อนำไปค้นคว้า - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
14	ศิลปะ ; จิตรศิลป์และสถาปัตยกรรม	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.มอบหมายงานแบ่งกลุ่ม - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/นำเสนอ	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
15	สันตนาการ ; เทศกาลและวันสำคัญ	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งหัวข้อเพื่อใช้ค้นคว้า - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ห้องสมุด - อภิปราย	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
16	สรุป ; ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิม และการนำไปประยุกต์ใช้	3	1.บรรยายประกอบสไลด์ 2.ตั้งคำถาม/อภิปราย 3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.นิพล แสงศรี, อ.นิรันดร์ ชันชวี, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม
17	<b>สอบปลายภาค</b>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1	1.1 มีจิตสำนึกดี 1.2 มีวินัยะอุตสาหะ 1.3 มีจิตสาธารณะ	-พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ	ตลอดภาคการศึกษา	15
2	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา 2.2มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค	9 17	20 30
3	3.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ 3.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา	แบบฝึกหัด อภิปราย/นำเสนอ	1,3,5,7,10,12	15
4	4.1 สามารถร่วมทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรม ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอ	14	10
5	5.1 มีความสามารถในการสื่อสารที่ดี 5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี	การอภิปรายและ นำเสนองาน	2,4,6,8,11,13 -15	10

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9001036 วิถีชีวิตมุสลิม	●	○	●	●	●		●	○			●				●

## เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนรู้

เกรด	คะแนน / ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 50	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย. (2541). <b>พระคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย</b>. ซาอูดิอาระเบีย : ศูนย์กษัตริย์พะฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>จารึก เซ็นเจอร์ญ และมุฮัมมัด พายิบ. (2540). <b>หะดีษบุคอรี</b>. กรุงเทพฯ : อัลอีห์มาน. อรุณ บุญชม .(ม.ป.ป.). <b>หะดีษซอเฮียะฮฺ</b>. กรุงเทพฯ : เอ็ม.เค.อิมเมจ. และตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> <p>-</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>มุณีร มุฮำหมัด. (2548). <b>วันและเดือนที่สำคัญในอิสลาม</b>. สำนักจุฬาราชมนตรี . อิมรอน มะกูดี. (2531). <b>หลักการเชื่อมั่นที่ถูกต้อง และที่ตรงกันข้าม</b>. ม.ป.ม. อรุณ บุญชม. (ม.ป.ป.). <b>นิติศาสตร์อิสลาม</b>. กรุงเทพฯ : ส.วงเสงี่ยม. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> <p>-</p>



### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li></ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li><li>- ประเมินจากแบบฝึกหัด/ใบงานของนักศึกษา</li><li>- ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา</li></ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ระหว่างการสอนรายวิชา จะมีการทวนสอบในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี</li><li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน</li></ul>