

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	4000109 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	วิชา การศึกษาทั่วไป หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุภาพร ณ หนองคาย
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / หลายชั้นปี
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	อาคาร 100 ปี ห้อง 31012, 31108 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	25 ธันวาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงโลกปัจจุบันกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงวิธีการใช้งานในโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงวิธีการใช้งานในระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ฝึกปฏิบัติการใช้ -Microsoft Office ประยุกต์ใช้งานสำนักงาน
- ฝึกปฏิบัติการใช้ Microsoft Outlook ใช้งานรับส่ง E-mail

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ด้านระบบปฏิบัติการ การประมวลผลคำ การนำเสนอ กระดานอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ คาบละ 50 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 28 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (75 คาบ)

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา ,E-mail suphaphon_na@windowslive.com ปรึกษาได้ตลอดเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการทุกวันพุธเวลา 13.00-16.30น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล รั้งกาลเทศะและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพตระหนักในความเป็นไทยและตระหนักถึงคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความขยันอดทน

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา การสอนแบบโครงการโดยใช้ห้องเดิมเป็นฐาน
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- อภิปรายกลุ่ม

(3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในการดำรงชีวิต
- มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของไทยและสากล
- วิเคราะห์และใช้อธิบายความรู้ในศาสตร์หลักและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยาย
- ฝึกปฏิบัติ
- การมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

(3) วิธีการประเมิน

- การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

-การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค	
3 ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (2) วิธีการสอน (3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา (2) วิธีการสอน (3) วิธีการประเมิน
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> -มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (2) วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงาน โดยเน้นแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (3) วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> -การจัดทำรายงาน -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี</p>	4	บรรยาย	

	สารสนเทศ			
2	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>Windows Task Manager</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applications - Processes - Services - Performance - Networking - Users 	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p> <p>การสืบค้น</p> <p>ฝึกปฏิบัติ</p>	
3	<p>องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - My computer - Device Manager - Disk Cleanup - Disk Defragmenter 	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p> <p>การสืบค้น</p> <p>ฝึกปฏิบัติ</p>	
4	<p>ซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)</p>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p> <p>ฝึกปฏิบัติ</p>	
5	<p>ฮาร์ดแวร์</p> <p>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)</p>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p> <p>ฝึกปฏิบัติ</p>	
6	<p>ระบบปฏิบัติการ</p> <p>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)</p>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p> <p>สอบ Word</p>	
7	<p>หลักการทํางาน</p> <p>การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ (Power</p>	4	<p>นำเสนอในรูปแบบ</p> <p>Power Point</p>	

	Point)		ฝึกปฏิบัติ	
8	ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ (Power Point)	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point ฝึกปฏิบัติ	
สอบกลางภาค (30 คะแนน)				
9	การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ การเขียนผังงาน การใช้งาน โปรแกรม Excel	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point ฝึกปฏิบัติ	
10	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้ฟังก์ชันใน โปรแกรม Excel	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point ฝึกปฏิบัติ	
11	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้ฟังก์ชันใน โปรแกรม Excel	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point ฝึกปฏิบัติ	
12-13	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้ฟังก์ชันใน โปรแกรม Excel	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point ฝึกปฏิบัติ	
14-15	จริยธรรมและความปลอดภัย การใช้โปรแกรม Excel	4	นำเสนอในรูปแบบ Power Point สอบ Excel	
16	นำเสนองานกลุ่ม (Power Point)	4	สอบ	
สอบปลายภาค (30 คะแนน)				
2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2, 2.3 3.1-3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
1.1,1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามที่กำหนด การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5.1,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ยมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ผู้เขียน สุภาพร ณ หนองคาย - วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เขียน โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เขียน วศิน เพิ่มทรัพย์วิโรจน์ ชัยมูล
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
--

- การสัมภาษณ์
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน - ผลการสอบ
3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องม้องค์ความรู้ในวิชานี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกเทอม หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4