

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรปริญญาตรี 4-5 ปี ทุกสาขาวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยธิดา สุดเสนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู หงษ์ชัย อาจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ อาจารย์สุภาวีนี แสนทวีสุข
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี (วิชาเลือก)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 16 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบของความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการแนวความคิดและวิธีการต่างๆ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น โดยนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ป้องกันภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ ตลอดจนวิธีการเลือกใช้บริการสุขภาพที่เหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 1. มีการปรับเนื้อหาบางบทให้มีความชัดเจนขึ้น (เพิ่มเนื้อหา) และเป็นปัจจุบันมากขึ้น ในส่วนของ จปฐ. ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน 2. พัฒนาสื่อการสอนเพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาผลกระทบของความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การบูรณาการแนวความคิดและวิธีการในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การป้องกันภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้บริการสุขภาพเมื่อประสบปัญหา			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1.5 มีความเป็นไทย
1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ด้านความรู้
2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต 2.1.2 มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของทั้งไทยและสากล 2.1.3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ - การสอนหลากหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ - ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
3. ด้านทักษะทางปัญญา
3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 3.1.1 มีทักษะการคิด 3.1.2 มีทักษะในการแก้ปัญหา
3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาตามสภาพ - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
<p>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่
2	- ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ ทำแบบฝึกหัดทบทวน
3	- ความหมายและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต - จปฐ. และคุณภาพชีวิต	3	บรรยาย วิเคราะห์จากสถานการณ์ตัวอย่าง และอภิปรายกลุ่มย่อย ทำแบบฝึกหัดทบทวน
4	- ปัญหาโรคติดเชื้อและการป้องกัน	3	ค้นคว้า ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน บรรยายสรุป
5	- ปัญหาโรคเริ่เชื้อและการป้องกัน	3	ค้นคว้า ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน บรรยายสรุป

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
6	- ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และอภิปราย กลุ่มใหญ่
7	- ภาวะเสี่ยงต่อโรคในวัยต่างๆ	3	บรรยาย กิจกรรมระดมสมอง ทำแบบฝึกหัดทบทวน
8	- ภาวะเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มย่อย
สอบกลางภาค			
9	- แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบฝึกหัดทบทวน
10	- การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ - สุขบัญญัติแห่งชาติ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม ใหญ่
11	- ความหมายและความสำคัญของผู้บริโภค - สิทธิและความรับผิดชอบของผู้บริโภค	3	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดทบทวน
12	- พฤติกรรมผู้บริโภค	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ การวิเคราะห์จาก สถานการณ์ตัวอย่าง
13	- หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ - การเลือกใช้บริการสุขภาพ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ ค้นคว้า ทำรายงานส่วนบุคคล
14	- ความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ ค้นคว้า ทำรายงานส่วนบุคคล
15	- ความก้าวหน้าในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ทำรายงานส่วนบุคคล ทำแบบฝึกหัดทบทวน
สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	สอบกลางภาค	8	30%
		สอบปลายภาค	16	30%
2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1..2, 4.1.3, 4.1.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	4.1.3, 5.1.1 , 5.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน การแต่งกายเมื่อเข้าชั้นเรียน คุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การตรงต่อเวลา กิริยามารยาท ซื่อสัตย์ ฯลฯ	ตลอดภาค การศึกษา	10%

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	80 - 100	ดีเยี่ยม	
B+	75 - 79	ดีมาก	
B	70 - 74	ดี	
C+	65 - 69	ดีพอใช้	
C	60 - 64	พอใช้	
D+	55 - 59	อ่อน	
D	50 - 54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. บรรณาธิการ. (2541). โรคติดต่อ. กรุงเทพฯ : บ.โฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด. กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2542). ข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข. (2544). เอกสารการสัมมนาระดับชาติ เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา. กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.(2542). คู่มือประชาชน การเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีเป็นประจำสำหรับชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2542). แนวทางการรณรงค์สุขบัญญัติแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.</p>

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค. (2541). **คู่มือผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ: พีพี บางกอกพรีนติ้ง.

คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค. (2541). **สคบ.กับการคุ้มครองผู้บริโภค**. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค.

ปิยธิดา ตรีเดช และศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช. (2544). **การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและแนวโน้ม**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

มหาวิทยาลัยมหิดล. (2547). **สุขภาพคนไทย 2546**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคมศาสตร์.

วิเชียร กุลถันท์. (2520). **หลักการบริโภคเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

นพวรรณ ชีระพันธ์เจริญ. (2548). **สุขภาพสิ่งแวดล้อม**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.

นิสารัตน์ สิลปะเดช. (2540). **ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ : พิธีกรรมการพิมพ์.

ศุภลักษณ์ วัฒนาวิทวัส. (2542). **สุขภาพส่วนบุคคล**. โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

สมฤทธิ อินทราทิพย์. (2529). **สุขภาพผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2546). **เอกสารการสอนชุดวิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ หน่วยที่ 1-8 และ หน่วยที่ 9-15**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชาติ โสมประยูร บรรณาธิการ. (2542). **สุขภาพเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

สุพัฒน์ ชีระเวชเจริญชัย. (2530). **สุขภาพผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

องค์การพิทักษ์ประโยชน์ผู้บริโภคแห่งประเทศไทย. (2518). **คู่มือผู้บริโภคการเลือกซื้อและใช้สิ่งของ**. กรุงเทพฯ : มิตร นราการพิมพ์.

อังกูร เกิดพานิชและคณะ. (2546). **โรคติดเชื้อนํ้ารู้ 3**. กรุงเทพฯ : CURUSMA.

อังกูร เกิดพานิชและคณะ. (2546). **โรคติดเชื้อนํ้ารู้ 5**. กรุงเทพฯ : CURUSMA.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ
- การนำเสนองาน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- หาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนให้เป็นปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการปรับปรุงข้อสอบร่วมกัน โดยอาจารย์ผู้สอน รวมถึงวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดยวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ให้หลากหลาย