

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication
2 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : หลายหลักสูตร สาขาวิชา ภาษาไทย ประเภทรายวิชา : เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระดับปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 1 - 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	- อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	6 มกราคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
-------------------------

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร ทั้งในด้านลักษณะทั่วไปของภาษา ความหมาย และหลักเกณฑ์ในการสื่อสาร ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีผลงานทางด้านภาษาไทย และสามารถต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษา ในระดับที่สูงขึ้น

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้สอนจึงปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้มีความกระชับและคัดสรรเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้จริง รวมถึงปรับเปลี่ยนตัวอย่างที่นำมาประกอบการสอนให้มีความทันสมัย ร่วมสมัยกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90

### 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันพุธ เวลา 8.30-11.00 น. ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย อาคาร 43

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)มีสำนึกดี
- 2)มีความวิริยะอุตสาหะ
- 3)มีจิตสาธารณะ

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเรื่องความเป็นไทยและการรู้จักกาลเทศะไว้ในเนื้อหาวิชา และใช้ผู้สอนเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตน เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเข้าสอนตรงเวลา การไหว้ ตลอดจนการปฏิบัติต่างๆ ที่แสดงถึงการรู้จักกาลเทศะและการมีสัมมาคารวะ
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนทั้งกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหา รายวิชา ได้แก่ การฝึกและการทดสอบทักษะการพูดในที่ประชุมชน ซึ่งผู้เรียนต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในด้าน กาลเทศะ ทั้งการใช้ภาษา การแต่งกาย และบุคลิกภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ซักถาม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี แต่อยู่ในกรอบความเหมาะสมเรื่องกาลเทศะ ตลอดจนการปฏิบัติตนของ ผู้เรียนที่ต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติ การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการทำงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

**2 ความรู้**

**(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- 1)มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2)มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้น

ในสังคม

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การบรรยายอภิปรายเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางภาษาที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่างๆ ทั้งใน สังคมไทยและต่างประเทศที่มีผลต่อการใช้ภาษาในปัจจุบัน

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลาย ภาค
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

**3 ทักษะทางปัญญา**

**(1)ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1)มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 2)มีทักษะในการแก้ปัญหา

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มโดยสอดแทรกและปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ผ่านหัวข้อในการทำรายงาน

- การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม และความสำเร็จของการนำเสนองาน
- ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต (\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้

2) มีทักษะในการคิดคำนวณ

- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการค้นคว้าและนำเสนองาน ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะทั้งการใช้ภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการอ่านในชั้นและการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต(\*ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	- อาจารย์แนะนำรายวิชา - บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและ ภาษาไทย ระดับภาษา	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
4-5	พื้นฐานการใช้ภาษา (การใช้คำ การใช้ประโยค)	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
6-7	ศิลปะการใช้ภาษา (สำนวน โวหาร ภาพพจน์)	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
8	การฟัง	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
9	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	การอ่าน (การอ่านจับใจความ)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
11	การอ่าน (การอ่านตีความ)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
12-13	การเขียน (หลักการเขียนทั่วไป และการเขียนย่อหน้า)	6	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
14	การพูด (หลักการพูด)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
15	การพูด (การพูดในที่ประชุมชน)	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง

			ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
16	ทบทวน	3	- บรรยาย/อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า/ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ดาราทพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
17	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1-3.3	การสอบกลางภาค (สอบกลางภาค มีทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย 20 คะแนน) การสอบปลายภาค (สอบปลายภาค เป็นข้อสอบปรนัย 30 คะแนน)	9  17	20%  30%
1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1- 3.3, 5.1, 5.3	การฝึกปฏิบัติ	2 – 8, 10 - 16	35%
1.4, 1.5, 3.1-3.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย เสนอความคิดเห็น และวินัยในการ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	5%
1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1- 3.3, 4.2-4.4, 5.1, 5.3	การศึกษาค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำรายงานเป็น รูปเล่มหรือชิ้นงาน(กลุ่ม)	15	10%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1) มีสำนึกดี	2) มีความวิริยะอุตสาหะ	3) มีจิตสาธารณะ	1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคม	1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	2) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะในการคิดคำนวณ	3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			●		●	●		○

เกณฑ์การ

ประเมิน

ประเมินผลโดยใช้การอิงเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

80 – 100 คะแนน	A
75 – 79 คะแนน	B+
70 – 74 คะแนน	B
65 – 69 คะแนน	C+
60 – 64 คะแนน	C
56 – 59 คะแนน	D+
50 – 54 คะแนน	D
0 – 49 คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลัก</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวบรวมโดยคณาจารย์ผู้สอน</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ. <b>ภาษาไทยกับการสื่อสาร.</b> กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2545. จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, อาริยา หุตินทะ, บรรณาธิการ. <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.</b> กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555. เจือ สตะเวทิน. <b>การใช้ภาษาระดับปริญญา.</b> กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, 2518. บุปผา บุญทิพย์. <b>การเขียน.</b> กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.<b>การใช้ภาษาไทย.</b> พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546. สุริวงค์ เกิดพันธุ์. <b>การพูดต่อหน้าประชุมชน.</b> นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.</p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> หนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา</p>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> - การสอบ การฝึกปฏิบัติ การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การจัดทำและนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม</p>
<p><b>3การปรับปรุงการสอน</b> - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการตรวจสอบข้อสอบ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ผลการศึกษา และแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา</p>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>

กิจกรรมวิชา 9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

1. ทำแบบฝึกหัด ใบงานในหัวข้อต่างๆ ในชั้นเรียน
2. ทำกิจกรรมแต่ละทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน