

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001102 การอ่านภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ Reading Thai Language for Learning
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : หลายหลักสูตร ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ปราโมทย์ ระวิน และผศ.ดร. วาสนา บุญสม
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษา ของชั้นปีที่ 1-2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	23 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะทั่วไป รูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของงานเขียนและงานประพันธ์
2. นักศึกษามีหลักและเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และวิจารณ์งานเขียนและงานประพันธ์
3. นักศึกษามีทักษะการอ่าน สามารถอ่านเพื่อรวบรวมความรู้ เพื่อความบันเทิง และเพื่อฝึกวิจารณ์งาน โดยได้แสดงออกให้เห็นทั้งในการพูดและการเขียน

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันที่มีข้อมูลข่าวสารหลากหลายประเภทและไร้ขีดจำกัด โดยมุ่งให้เรียนรู้ทั้งหลักทฤษฎีการอ่านและฝึกปฏิบัติการอ่าน ตลอดจนให้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามนัด

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไป รูปแบบ ประเภทและจุดมุ่งหมายของงานเขียนและงานประพันธ์ หลักและเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนประเภทวิชาการ สารคดี และบันเทิงคดี การอ่านเพื่อรวบรวมความรู้ ความบันเทิง และฝึกวิจารณ์งาน

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอน สริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
วันพุธ เวลา 12.00-16.00 น. ห้องสาขาวิชาภาษาไทย อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีสำนึกดี
- 2) มีวิริยะอุตสาหะ
- 3) มีจิตสาธารณะ

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

#### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

### 2 ความรู้

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

#### (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
- 2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

#### (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

### 3 ทักษะทางปัญญา

#### (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม

2) มีทักษะในการแก้ปัญหา

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงาน และอภิปราย

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน

**4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) เน้นกิจกรรมที่ทำให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

**(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) ประเมินตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานเขียนและงานประพันธ์	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
2	หลักการอ่านจับใจความสำคัญ : ทฤษฎี หลักการอ่านวิเคราะห์ : ทฤษฎี (1)	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
3	หลักการอ่านวิเคราะห์ : ทฤษฎี (2) หลักการอ่านวิจารณ์ : ทฤษฎี	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
4	งานเขียนแนวบันเทิงคดี : ทฤษฎี (1)	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
5	งานเขียนแนวบันเทิงคดี : ทฤษฎี (2)	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
6	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวบันเทิงคดี (1)	3	- ค้นคว้าเรื่องสั้น 1 เรื่อง - อ่านแล้วเขียนจับใจความสำคัญ เขียนวิเคราะห์องค์ประกอบงานเขียนแนวบันเทิงคดี (เรื่องสั้น) และเขียนวิจารณ์	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
7	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวบันเทิงคดี (2)	3	- ตรวจสอบให้คำแนะนำ และปรับแก้ผลงาน (เสวนาโต้ะกลม)	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
8	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวบันเทิงคดี (3)	3	- ตรวจสอบให้คำแนะนำ และปรับแก้ผลงาน (เสวนาโต้ะกลม)	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
9	สอบกลางภาค			
10	งานเขียนแนวสารคดีและงานเขียนแนววิชาการ : ทฤษฎี (1)	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
11	งานเขียนแนวสารคดีและงานเขียนแนววิชาการ : ทฤษฎี (2)	3	- บรรยายและอภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
12	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวสารคดี	3	- เลือกค้นคว้าบทความสารคดีหรือ	อ. ปราโมทย์ ะวิน

	และวิชาการ (1)		บทความวิชาการ - อ่านแล้วเขียนจับใจความสำคัญ เขียนวิเคราะห์องค์ประกอบงาน เขียนแนวสารคดีหรือ ส่วนประกอบของบทความ วิชาการ และเขียนวิจารณ์	ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
13	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวสารคดี และวิชาการ (2)	3	- ตรวจ ให้คำแนะนำ และปรับแก้ ผลงาน (เสวนาโต๊ะกลม)	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
14	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวสารคดี และวิชาการ (3)	3	- ตรวจ ให้คำแนะนำ และปรับแก้ ผลงาน (เสวนาโต๊ะกลม)	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
15	ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนทั้ง 3 แนว (2)	3	- ทบทวนผลงานการอ่านงานเขียน แนวสารคดี แนววิชาการ และแนว บันเทิงคดี	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
16	ปฏิบัติการอ่านเพื่อรวบรวมความรู้ เพื่อ ความบันเทิง และเพื่อฝึกวิจารณ์งาน	3	- เริ่มส่งรายงานรูปเล่มกลุ่ม - นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้น/ อภิปราย	อ. ปราโมทย์ ะวิน ผศ.ดร. วาสนา บุญสม
17	<b>สอบปลายภาค</b>			
	รวม	45		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลาง ภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1	การสอบกลางภาค (ข้อสอบปรนัย 20 คะแนน)	9	20%
	การสอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย 20 คะแนน)	17	20%
1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 5.1, 5.3	การฝึกปฏิบัติ (2 ชั้น ชั้นละ 15 คะแนน = 30 คะแนน)	6, 7, 8, 12, 13, 14	30%

1.2, 3.1, 3.3, 5.1	จิตพิสัย (ได้แก่ Mind mapping การจดคำบรรยายที่แสดงถึงความเข้าใจ ความตั้งใจ และการสร้างสรรค์ การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การส่งงานตามกำหนดและครบทุกชิ้น 10 คะแนน)	16	10%
1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.3, 5.1, 5.3	การศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้น 10 คะแนน และรูปเล่ม 10 คะแนน	16	20%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1) มีสำนึกดี	2) มีวิริยะอุตสาหะ	3) มีจิตสาธารณะ	1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคม	1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	2) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2) มีทักษะในการคิดคำนวณ	3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การอ่านภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้		●		●		●			●	●		

### 3 เกณฑ์การประเมิน

เกรด	คะแนน
A	80-100
B+	75-79

B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลัก</b> มัทนา นาคะบุตร. 2542. การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> รายชื่อหนังสือดี 100 เล่ม ที่คนไทยควรอ่าน</p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> หนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา</p>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> - การสอบ การฝึกปฏิบัติ จิตพิสัย การจัดทำและการนำเสนอรายงาน</p>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b> - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจสอบข้อสอบ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ผลการศึกษา และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>