

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร: ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา ประเภทรายวิชา: ศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. สิริรัตน์ พลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 1
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

8 สถานที่เรียน อาคาร 43 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 8 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (1) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตประจำวัน (2) เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีความกล้าสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (1) เพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (2) เพื่อให้นักศึกษานำทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ได้จริง

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา Practice English listening and speaking skills including studying and understanding the relationship between the language and culture of the English speaking countries in order to apply the knowledge and skills to communicate effectively.												
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">ไม่มี</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45	--	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
45	--	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90								

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล --วันอังคาร ระหว่างเวลา 10.00-12.00 น. --วันพุธ ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบดังนี้

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอกการบ้าน หรือข้อสอบ
- 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3. มีความขยันและอดทน
- 4. รู้กาลเทศะ
- 5. ความเป็นไทย

(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาคด้วย เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกใช้รูปภาษาได้อย่างเหมาะสม
- การสอนแบบฝึกทักษะทางการฟัง โดยให้ฟังเสียงเจ้าของภาษาและมีการทดสอบความเข้าใจร่วมด้วย
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน อาทิเช่นจำลองสถานการณ์ โดยให้นักศึกษาใช้ภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาจากการแต่งกาย การเข้าเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา
- การมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะแบบคู่ และกลุ่ม
- แบบฝึกหัด การบ้าน

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
- 3. วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) วิธีการสอน

การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฟังเสียงเจ้าของภาษา

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และการทำ

แบบฝึกหัด

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะการคิด การเลือกใช้ภาษา ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
2. มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3. มีทักษะการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) วิธีการสอน

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
- ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

1. มีภาวะผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
2. มีจิตสาธารณะ
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- 4. มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
5. มีความสามารถในการบริหารจัดการงานต่างๆที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา

(2) วิธีการสอน

- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคน
- แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำงานกับบุคคลอื่นๆ

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม โดยดูจากผลการนำเสนอ
- ประเมินผลจากการสอบจากการตอบคำถาม และข้อสอบ

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2. มีทักษะในการคิดคำนวณ

3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การติดต่อสื่อสารทางอีเมล

(2) วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรเจกเตอร์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- การสอบด้วยข้อสอบ และการสนทนาถาม - ตอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	เทคนิคและวิธีการจัดการเรียน การสอน	ผู้สอน
1	Orientation Introduction <i>Face2Face Elementary:</i> Introductory Unit and Unit 1 “How are you?” “Coffee break” “Personal details”	3	แนะนำรายวิชา/เกณฑ์การวัด และประเมินผล แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน/แหล่ง ค้นคว้า บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า)	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
2	<i>Face2Face Elementary:</i> Unit 1 and 2 “Lost property” “What’s important?”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า)	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
3	<i>Face2Face Elementary:</i> Unit 2 “Time and money” “Where’s the baby?”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า)	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
4	<i>Face2Face Elementary:</i> Unit 3 “My day”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า)	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De

				Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
5	<i>Face2Face Elementary</i> : Unit 3 “Free time”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
6	<i>Face2Face Elementary</i> : Unit 3 “Special days”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
7	<i>Face2Face Elementary</i> : Unit 3 “Early bird?”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
8	Speaking and Listening Test I	3	อภิปราย/ซักถาม	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
9	สอบกลางภาค (27 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2560)			
10	<i>Face2Face Elementary</i> : Unit 4 “Away from home”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg

	“First date!”		ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
11	Face2Face Elementary: Unit 4 “Eating out” “Breakfast time”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
12	Face2Face Elementary: Unit 5 “Three generations” “Famous films”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
13	Face2Face Elementary: Unit 5 “Four weekends” “Competitions”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
14	Face2Face Elementary: Unit 6 “Google it” “Changing Technology”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
15	Face2Face Elementary: Unit 6 “The news”	3	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม มอบหมายงาน (ทบทวน/	อ. สิริรัตน์ ผลหมู่ อ. Phillip Y. Freiberg

	“Mario Man”		ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า	อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
16	Speaking and Listening Test II Revision and Wrapping Up	3	อภิปราย/ซักถาม ทบทวน	อ. สิริรัตน์ ผลห่มู อ. Phillip Y. Freiberg อ. Edouard Le Bout De Chateau-Thierry อ. Simon Ellis White อ. John Peter Edward
17	สอบปลายภาค (15 – 19 พฤษภาคม 2560)			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3	สอบกลางภาค	9	30 %
	สอบปลายภาค	17	30 %
1.1-1.4, 3.3, 4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5.1	ทดสอบย่อยฟังและพูด	8 และ 16	20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
9001103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●		●		○

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ตำราและเอกสารหลัก <i>Face2Face Elementary Student's Book</i> (2012 edition) <i>Face2Face Elementary Workbook</i> (2012 edition)
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ - Textbooks

<ul style="list-style-type: none"> - Books and Magazines - Websites
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ/ แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - พจนานุกรมภาษาอังกฤษ <p>แหล่งค้นคว้า: ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มีการทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบและเนื้อหาที่สอน
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4