

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Reading English in Everyday Life)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	หม่อมหลวงบราลี สุทัศน์ย์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 1-4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 31010 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	4 มกราคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. The students will be able to understand basic reading strategies; skimming and scanning.
2. The students will be able to locate and get information from reading materials quickly.
3. The students will be able to know various types of authentic materials.

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

To build student's knowledge and develop their reading skills, the students should learn from various types of materials in daily life.

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

To practice basic reading skills such as, skimming and scanning by using various types of materials in daily life.

ฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น อาทิ การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านแบบหาข้อมูล เฉพาะ โดยผ่านสื่อที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอนและนักศึกษาโดยพิจารณาจาก คะแนนสอบกลางภาค	ไม่มี	90

### 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษากลุ่มละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถมาพบได้ที่ ห้องพักอาจารย์ (ศูนย์ภาษา อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีสำนึกดี
- 2) มีวิริยะอุตสาหะ
- 3) มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

#### 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
- 2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและอภิปราย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงาน

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) เน้นกิจกรรมที่ให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงาน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Reading for Pleasure	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	หม่อมหลวงบราลี สุทัศน์ีย์
2	Reading Comprehension Skills	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการทาง	

	Unit 1 Scanning		ภาษา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
3	Unit 2 Previewing and Predicting	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัดส่วนที่เหลือ	
4	Unit 3 Vocabulary Knowledge for Effective Reading	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัดส่วนที่เหลือ - สอบเก็บคะแนนย่อย ครั้งที่ 1	
5	Unit 4 Topics	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
6	Unit 5 Topics of Paragraphs	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	หม่อมหลวงบราลี สุทัศนีย์
7	Unit 6 Main Ideas	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหาคำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>มอบหมายงาน(กลุ่ม)</u>	
8	สอบกลางภาค			
9	Unit 7 Patterns of Organization	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา	หม่อมหลวงบราลี สุทัศนีย์

			คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษทำแบบฝึกหัด	
10	Unit 8 Skimming	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษทำแบบฝึกหัดส่วนที่ เหลือ - สอบเก็บคะแนนย่อย ครั้งที่ 2	
11	Unit 9 Making Inferences	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษทำแบบฝึกหัดส่วนที่ เหลือ	
12	Unit 10 Summarizing	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษทำแบบฝึกหัด	หม่อมหลวงบราลี สุทัศนีย์
13	Thinking Skills	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - สอบเก็บคะแนนย่อย	
14	Reading Faster Unit 1: The Hawaiian Islands	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>มอบหมายงาน(กลุ่ม)</u>	
15	Unit 2: Maria Montessori	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม	

			ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	
16	Unit 3: Global Issues	3	- อาจารย์ตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา คำตอบ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <u>การบ้าน</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัดส่วนที่ เหลือ	
17	สอบปลายภาค			

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.2, 5.1	สอบกลางภาค	8	30 %
	สอบปลายภาค	17	30 %
1.1, 3.1, 3.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
1.2, 4.1	งานที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม)	7, 14	10%
	การสอบเก็บคะแนนย่อย	5, 13	20%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทาง ปัญญา		4.ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ภาวะระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีสำนึกดี	2) มีวิริยะอุตสาหะ	3) มีจิตสาธารณะ	1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าโดยบูรณาการและ เชื่อมโยงสู่สังคม	2) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะในการคิดคำนวณ	3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
9001104	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●		●	○	●		●		



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1	ตำราและเอกสารหลัก
-	
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-	
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ
	Beatrice S. Mikulecky and Linda Jeffries. (1996). <u>More Reading Power</u> . Addison-Wesley Publishing Company.
	Karen Blanchard and Christine Root. (1998). <u>News for Now</u> . Thomson Asia Pte Ltd.
	Diane Henderson, Jenepher Snell and Lee Sow Ling. (2004). <u>Exploring Functional Texts Book 1</u> . RIC Publications Limited (Asia).

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
-	แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน
-	ผลการสอบ
-	การทวนสอบ
3	การปรับปรุงการสอน
-	
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
-	การทวนสอบโดยนำข้อสอบมาตรวจทานเพื่อให้ตรงกับจุดประสงค์ของรายวิชา
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
-	