

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001106 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ศิรินันท์ นุญญเขียว อ. อรคนางค์ นวลเจริญ
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 1-4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 3005 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	9 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้
2. นักศึกษาสามารถอ่านงาน วิชาการ ได้
3. นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานได้

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการฝึกฝนและการประเมินผลให้เหมาะสม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การฟังบรรยาย การอ่านงาน วิชาการ การจดบันทึก การสรุปความ การค้นคว้า การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
บรรยาย 45 ชมต่อ ภาค การศึกษา	--	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชม. ต่อสัปดาห์ 90 ชม: ภาคการศึกษา

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วัน พุธ 13.00-15.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีสำนึกดี
- 2) มีวิริยะอุตสาหะ
- 3) มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
- 2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและอภิปราย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) เน้นกิจกรรมที่ให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-Orientation – Course outline -Describing location	3		อ. ศิรินันท์นุญญะเขียว อ. อรคนางค์ นวลเจริญ
2	Describing location - How to ask where things are. - Describing the location.	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
3	Giving directions - How to ask someone the way	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
4	Giving directions - How to ask someone the way	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
5	Go shopping	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง	

	<ul style="list-style-type: none"> - How to ask something in a shop - How yo say you haven't left of something 		<p>ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <p><u>การบ้าน</u></p> <p>ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
6	<p>Go shopping</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to ask someone what amount of something he or she wants - How to ask how much a bill is - How to give price 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <p><u>การบ้าน</u></p> <p>ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
7	<p>Describing things</p> <ul style="list-style-type: none"> - Order of Adjectives 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <p><u>การบ้าน</u></p> <p>ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
8	<p>Describing things</p> <ul style="list-style-type: none"> - Order of Adjectives 			
สอบกลางภาค				
9	<p>Sign and instructions</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to write signs 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทางภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจ <p><u>การบ้าน</u></p>	

			ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
10	Sign and instructions - instructions	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
11	Functions of language - do you know the function of the expression?	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
12	Functions of language - reading - writing	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
13	Talking about health - how to ask someone about his/her problem.	3	- บรรยายเชิงปฏิบัติการ ทาง ภาษา - ทำแบบฝึกหัดวัดความ เข้าใจ <u>การบ้าน</u> ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
14	Talking about health	3	มอบหมายงานให้นักศึกษา	

	- Symptoms		ไปอ่านบทความหรือข่าวที่ ตนสนใจเกี่ยวกับสุขภาพ และสรุปสาระสำคัญ	
15	Using telephone	3		
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2,	สอบกลางภาค	8	30 %
2.1, 3.2,	สอบปลายภาค	16	30 %
4.2, 5.1			
1.1, 1.2,	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
2.1, 3.2,	งานมอบหมายในชั้นเรียน	การศึกษา	30%
4.2, 5.1			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
9001106 ภาษาอังกฤษเพื่อ ทักษะการเรียนรู้	●	●		●			●		●	●		

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	0-49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>Joe, M. (2011). Q Skills for Success Listening and Speaking. Oxford.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>www.voanews.com</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2 กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3 การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้ (ถ้ามี)- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4