

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ชีวิตกับจริยธรรม (Life and Morality) รหัสวิชา ๙๐๐๑๒๐๑
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร: ทุกหลักสูตร ประเภทรายวิชา: ศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (ของทุกชั้นปี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตรวมถึงเป้าหมายและคุณค่าของชีวิต</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและรู้จักนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักพิจารณาปัญหาในสังคมไทยปัจจุบันผ่านมุมมองทางจริยธรรม ปรัชญาและกฎหมาย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา</p> <p>เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่ให้สถาบันการศึกษาเน้นการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้เนื้อหาและวิธีการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย ตามลักษณะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ชีวิตตามแนวคิดทางปรัชญาและศาสนา ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมต่อชีวิต การพัฒนาชีวิตด้วย หลักจริยธรรมเพื่อการครองตน ครองคนและครองงาน เกณฑ์การตัดสินค่าทางจริยธรรม รวมถึงการพิจารณาปัญหา จริยธรรมในสังคมร่วมสมัย</p>												
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน ๑ ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน ๑๕ สัปดาห์คาบละ ๖๐ นาที โดยแบ่งดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนสนาม/การ ฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๕</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>๖</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนสนาม/การ ฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	๔๕	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๖
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนสนาม/การ ฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๖								
<p>๓. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันพุธ ๐๘.๓๐- ๑๑.๐๐ / ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ ณ สนง.ชั่วคราวกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา อาคาร ๑๐๐ ปี - ปรึกษาและส่งข้อความทาง facebook กลุ่ม ชีวิตกับจริยธรรม ๒/๒๕๕๙ ได้ตลอดเวลา 												

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๑.๑.๑ มีสำนึกดี</p> <p><input type="radio"/> ๑.๑.๒ มีวิริยะอุตสาหะ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๑.๑.๓ มีจิตสาธารณะ</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๑.๒.๑ สอนโดยเน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม เน้นระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา</p> <p>๑.๒.๒ ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้น โดยเอาปัญหาจริยธรรมเป็นฐาน</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงาน ความสุจริตในการสอบ การอ้างอิงผลงานต่างๆ</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินจากเนื้อหารายงานกลุ่ม และความร่วมมือต่อส่วนรวม (กลุ่ม)</p>
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๒.๑.๑ มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต</p> <p><input type="radio"/> ๒.๑.๒ มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๒.๒.๑ บรรยายเนื้อหาของรายวิชาพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์/ปัญหาในชีวิตประจำวันประกอบ</p> <p>๒.๒.๒ ให้ทำรายงานกลุ่มโดยหยิบยกปัญหาจริยธรรมร่วมสมัยที่นักศึกษาสนใจมานำเสนอหน้าชั้น</p>
<p>๒.๓วิธีการประเมินผล</p> <p>๒.๓.๑ สอบกลางภาค/ปลายภาค</p> <p>๒.๓.๒ แบบฝึกหัด/รายงานและงานที่มอบหมาย</p>
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๓.๑.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม</p> <p>๓.๑.๒ มีทักษะในการแก้ปัญหา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๓.๒.๑ ฝึกวิเคราะห์เชิงจริยธรรม ปรัชญา ศาสนา จากเอกสาร ข่าวสาร หรือคลิปวิดีโอและสื่อออนไลน์ต่างๆ</p> <p>๓.๒.๒ ให้นำเสนอวิธีการในการป้องกันแก้ไขปัญหาจริยธรรมในมุมมองของนักศึกษาผ่านงานกลุ่มที่มอบหมาย</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๓.๓.๑ ประเมินจากการทำข้อสอบ การตอบคำถาม หรือใบงาน/การนำเสนอานกลุ่มที่มอบหมาย</p> <p>๓.๓.๒ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๔.๑.๑ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p> <p><input type="radio"/> ๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๒.๑ จัดกิจกรรมที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นด้วยวิธีการที่กลุ่มกำหนดเอง</p> <p>๔.๒.๒ ให้นักศึกษานำเสนอปัญหาจริยธรรมที่มีผลกระทบต่อสังคม และวิเคราะห์ผ่านมุมมองทางปรัชญา ศาสนา กฎหมาย โดยเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อลดปัญหาจริยธรรมในสังคม</p>
<p>๔.๓วิธีการประเมินผล</p> <p>๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมและช่วยกันดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๕.๑.๑ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>๕.๑.๒ มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ๕.๑.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๕.๒.๑ ฝึกสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่างๆ</p> <p>๕.๒.๒ ฝึกนำเสนองานหน้าชั้นโดยใช้โปรแกรม PowerPoint และเครื่องเสียง</p>
<p>๕.๓วิธีการประเมินผล</p> <p>๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบชัดเจน มีการอ้างอิงที่มาข้อมูลครบถ้วน</p> <p>๕.๓.๒ ประเมินจากการใช้งาน PowerPoint</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
๑.	ปฐมนิเทศรายวิชา/เนื้อหาของรายวิชา และชีวิตคืออะไร ทำไมต้องสนใจเรื่องชีวิต (นำเสนอเนื้อหาทั่วไปของ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง

	รายวิชา ข้อควรปฏิบัติในชั้นเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดผล และเกริ่นนำชีวิตคืออะไร			
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต (ต่อ) -ความหมายของชีวิต -ธรรมชาติและองค์ประกอบของชีวิตในมุมมองของศาสตร์ต่าง ๆ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -ให้ดูคลิปวิดีโอในพากย์ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย จาก Youtube แล้วให้นักศึกษาสรุปเพื่อแสดงทัศนคติต่อชีวิต และนำเสนอหน้าชั้น	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๓	ชีวิตในทัศนะทางปรัชญา - ชีวิตในทัศนะสสารนิยม -ชีวิตในทัศนะจิตนิยม -ชีวิตในทัศนะธรรมาตานิยม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -ให้เอกสารภาษาอังกฤษสั้นๆเพื่อไปสรุปแนวคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับชีวิต	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๔	ชีวิตในทัศนะทางศาสนา -ชีวิตในทัศนะของศาสนาคริสต์ -ชีวิตในทัศนะของศาสนาอิสลาม -ชีวิตในทัศนะของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู -ชีวิตในทัศนะของพุทธศาสนา	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -เปิดคลิปวิดีโอที่นำเสนอความหมายของชีวิต	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๕	เป้าหมายและคุณค่าของชีวิต (ปรัชญา) -สุขนิยม -อสุขนิยม -อัตถิภาวนิยม -มนุษย์นิยม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -เปิดคลิปวิดีโอที่สัมพันธ์กับเนื้อหาคุณค่าชีวิต เพื่อร่วมกันวิเคราะห์	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๖	เป้าหมายและคุณค่าของชีวิต (ศาสนา) -ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	๓	การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง

	-ศาสนาคริสต์ -ศาสนาอิสลาม -ศาสนาพุทธ		(Lecture Method)	
๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม -ความหมายของจริยธรรม -ความสำคัญของจริยธรรม -องค์ประกอบของจริยธรรม -ที่มาของจริยธรรม -คำที่มีความหมายใกล้เคียงกับจริยธรรม -ศาสนากับจริยธรรม -กฎหมายกับจริยธรรม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -ให้นักศึกษาค้นหาข่าวคนละ 1 ข่าว และนำเสนอว่าบุคคลในข่าวมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเช่นใด	อาจารย์นพดล ปรารงค์ทอง
๘	จริยธรรมตามแนวคิดนักปรัชญา -โซฟิสต์ -โสเครตีส -เพลโต -อริสโตเติล -ค่าน้ำ -ขงจื้อ	๓	การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method)	อาจารย์นพดล ปรารงค์ทอง
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	จริยธรรมพื้นฐานทางศาสนา -ศาสนาคริสต์ -ศาสนาอิสลาม -ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู -ศาสนาพุทธ	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -ให้ท่องจริยธรรมพื้นฐานในศาสนาที่นักศึกษาขึ้นับถือ	อาจารย์นพดล ปรารงค์ทอง
๑๑	เกณฑ์การตัดสินค่าทางจริยธรรม -อัตนัย/ปรนัย -สัมพัทธนิยม/สัมบูรณ์นิยม	๓	-การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย (Lecture Method) -การศึกษาเรียนรู้แบบ	อาจารย์นพดล ปรารงค์ทอง

	-อรรถประโยชน์นิยม/ค่าน้ำ -ศาสนาคริสต์, อิสลาม -ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู -ศาสนาพุทธ		กรณีศึกษา (ทำ แบบฝึกหัดการตัดสินใจ ทางจริยธรรม)	
๑๒	หลักจริยธรรมเพื่อการครองตน -หลักจริยธรรมเพื่อการครองตน ตามแนวคิดทางปรัชญาและ ศาสนา	๓	การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๑๓	หลักจริยธรรมเพื่อการครองคน และครองงาน -หลักจริยธรรมเพื่อการครองคน และครองงานตามแนวคิดทาง ปรัชญาและศาสนา	๓	การจัดการเรียนรู้แบบ บรรยาย (Lecture Method)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๑๔	ปัญหาจริยธรรมในสังคม (ปัญหาการทำแท้ง/ปัญหาการ พนัน) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาจริยธรรม	๓	-การเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Base Learning) -ให้ค้นคว้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับปัญหา จริยธรรม และพิจารณา องค์ประกอบของ งานวิจัยเหล่านั้น -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole Class Discussion)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๑๕	ปัญหาจริยธรรมในสังคม (ปัญหาการคอร์รัปชัน/ปัญหา การค้ามนุษย์)	๓	-การเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Base Learning) -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole Class Discussion)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง

๑๖	ปัญหาจริยธรรมในสังคม (ปัญหาการเสพและค้ายาเสพติด/ปัญหาการข่มขืนกระทำชำเรา/ปัญหาการค้าบริการทางเพศ)	๓	-การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Base Learning) -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole Class Discussion)	อาจารย์นพดล ปรารค์ทอง
๑๗	สอบปลายภาค			
	รวม	๔๕		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๓.๑.๑, ๔.๑.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑ ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	คั่นคว้าและนำเสนอ รายงาน แบบฝึกหัด/ใบงาน	๑๔ ๑๕ ๑๖ ตลอดภาคการศึกษา	๒๐% ๑๐%
๓	๑.๑.๑, ๑.๑.๓, ๔.๑.๒	การเข้าชั้นเรียน การ แต่งกาย ระเบียบ วินัย ความตั้งใจ การมีส่วนร่วมถาม ตอบในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม			๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓
๑๕๐..... ชีวิตกับ จริยธรรม	●	○	●	●	○	●		○	●			●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนรู้

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	๘๐-๑๐๐	ดีเยี่ยม	
B+	๗๕-๗๙	ดีมาก	
B	๗๐-๗๔	ดี	
C+	๖๕-๖๙	ดีพอใช้	
C	๖๐-๖๔	พอใช้	
D+	๕๕-๕๙	อ่อน	
D	๕๐-๕๔	อ่อนมาก	
F	๐-๔๙	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>๑) นพดล ปรารงค์ทอง. (๒๕๕๙). เอกสารประกอบการสอนชีวิตกับจริยธรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p> <p>๒) สมภาร พรหมทา. (๒๕๕๒). พุทธปรัชญา:มนุษย์ สังคมและปัญหาจริยธรรม, กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๑) สมภาร พรหมทา. (๒๕๕๓). มนุษย์กับการแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิต, กรุงเทพฯ : ศยาม.</p> <p>๒. ผศ. จรุง รัตนกาล. (๒๕๕๔). ความจริงของชีวิต (The meaning of life) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๓) อธิปไตย เกิดแก้ว, สมนึก ใจกล้า, วิชัย สุนาโท. (๒๕๕๔) โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต, เอกสารประกอบการสอนวิชา, GE ๑๐๐๓, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ ๒๕๕๕</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>๑) ชัยวัฒน์อัทพัฒน์. (๒๕๓๘). หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>๒) เตือน คำดี. (๒๕๕๓). พุทธปรัชญา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
<p>๔.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะ โดยพิจารณาจาก มคอ.๓ มคอ. ๕ เอกสาร

ประกอบการสอน ข้อสอบ ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษา
๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔