



รายละเอียดของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001204 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) | | | | | | | | | | | | |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน <table border="0"><tr><td>อาจารย์ชุมพล พิฆพันธ์ไพศาล</td><td>อาจารย์นภัสนันท์ ทองอินทร์</td><td>อาจารย์กันยารัตน์ คงพร</td></tr><tr><td>อาจารย์เอกพล วิงวอน</td><td>ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง</td><td>อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย</td></tr><tr><td>อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา</td><td>อาจารย์ญาณิศา เผื่อนเพาะ</td><td>อาจารย์วรรณภา ใจดี</td></tr><tr><td>อาจารย์พิเนต ต้นศิริ</td><td>อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส</td><td>อาจารย์สุวรรณา สิทธนาวิวัฒน์</td></tr></table> | อาจารย์ชุมพล พิฆพันธ์ไพศาล | อาจารย์นภัสนันท์ ทองอินทร์ | อาจารย์กันยารัตน์ คงพร | อาจารย์เอกพล วิงวอน | ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง | อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย | อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา | อาจารย์ญาณิศา เผื่อนเพาะ | อาจารย์วรรณภา ใจดี | อาจารย์พิเนต ต้นศิริ | อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส | อาจารย์สุวรรณา สิทธนาวิวัฒน์ |
| อาจารย์ชุมพล พิฆพันธ์ไพศาล | อาจารย์นภัสนันท์ ทองอินทร์ | อาจารย์กันยารัตน์ คงพร | | | | | | | | | | |
| อาจารย์เอกพล วิงวอน | ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง | อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตต์โสภา | อาจารย์ญาณิศา เผื่อนเพาะ | อาจารย์วรรณภา ใจดี | | | | | | | | | | |
| อาจารย์พิเนต ต้นศิริ | อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส | อาจารย์สุวรรณา สิทธนาวิวัฒน์ | | | | | | | | | | |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 รายวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี | | | | | | | | | | | | |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี | | | | | | | | | | | | |
| 8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา | | | | | | | | | | | | |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 6 ธันวาคม 2559 | | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย อารมณ์และจิตใจ ภาษาในการสื่อสาร มารยาทการเข้าสังคม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้</p> |
| <p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการค้นคว้าจากเอกสาร ข้อมูล ตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงตนเองและปัญหาที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันจริง และก้าวหน้าตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การพัฒนาคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน จิตวิทยาการสื่อสาร การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ</p> | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| <p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>ไม่มีการฝึกงาน</td> <td>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกงาน | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | | | | | | | | |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มีการฝึกงาน | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ | | | | | | | | |
| <p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ/สาขาวิชา <p>E-mail 1. naphasanan_aru@hotmail.com 2. phdpoo@hotmail.com 3. weerapol_aru3@hotmail.com 4. Lady_hanar@hotmail.co.th</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชม / สัปดาห์ (เฉพาะราย)</p> | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆของสถาบัน 1.1.3 มีความขยันและอดทน 1.1.4 รู้จักกาลเทศะ 1.1.5 มีความเป็นไทย |
| 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1.2.1 การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน 1.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน 1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน |
| 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1.3.1 ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง 1.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต |
| 2. ความรู้ |
| 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.1.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต 2.1.2 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งไทยและสากล 2.1.3 วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.2.2 การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน เช่น การเข้าร่วมการประชุม สัมมนา การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง การมอบหมายให้ค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอภิปราย |
| 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน 2.3.2 ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต |

| |
|--|
| 3. ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา 3.1.1 มีทักษะการคิด 3.1.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา 3.1.3 มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา 3.2.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา ทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน |
| 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา 3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง 3.3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 3.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1.1 มีภาวะผู้นำ 4.1.2 มีจิตสาธารณะ 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม 4.1.4 มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม 4.1.5 มีความสามารถในการบริหารจัดการ |
| 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2.1 การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 4.2.2 การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 4.2.3 การสอนที่เน้นการทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์ |
| 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม 4.3.2 ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ 4.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.1 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 มีทักษะในการศึกษาคำนวณ 5.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ |

| |
|---|
| <p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2.1 การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>5.2.2 การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2.3 การเรียนรู้ตนเองผ่านระบบสารสนเทศ</p> |
| <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกและการปฏิบัติ</p> <p>5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.3.3 ประเมินผลคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|---|
| 1 | ชี้แจงแนะนำรายละเอียดของรายวิชา | 3 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ | 3 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 3-4 | บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน ร่างกาย และรูปลักษณ์ภายนอก | 6 | บรรยาย อภิปราย ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น- จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของ ตนเอง | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|-------------------|--|---------------|---|---|
| 5-6 | บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพด้าน อารมณ์และจิตใจ | 6 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อนด้านต่าง ๆ ของตนเอง | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 7-8 | บทที่ 4 ภาษาในการสื่อสาร | 6 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม และจัด สถานการณ์จำลองในชั้น เรียน | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| สอบกลางภาค | | | | |
| 9-10 | บทที่ 5 ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนา บุคลิกภาพและการโน้มน้าวใจ | 6 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การวิเคราะห์ตนเองราย บุคคล/กลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุด | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 11-12 | บทที่ 6 การฝึกพูดและการพูดในที่ สาธารณะ | 6 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ จัดสถานการณ์จำลองใน ชั้นเรียน | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|-------------------|--|---------------|--|---|
| 13 | บทที่ 7 มารยาททางสังคม | 3 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จัดสถานการณ์จำลองใน ชั้นเรียน | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 14 | บทที่ 8 มารยาทบนโต๊ะอาหาร | 3 | บรรยาย ระดมสมอง อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ยกตัวอย่างประกอบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ศึกษาค้นคว้าที่ห้องสมุด | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| 15 | นำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาผ่านสื่อ (VDO.) | 3 | อภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ในรายวิชา การพัฒนา บุคลิกภาพ |
| สอบปลายภาค | | | | |

| รายวิชา | | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | 3. ด้านทักษะ ทางปัญญา | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------|---|---|----------------|---|-----------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | |
| 9001204 | การพัฒนาบุคลิกภาพ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|-----|----------------------------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | 2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3 | การทดสอบเก็บคะแนน | - | 10% |
| | | งานที่มอบหมาย | - | 20% |
| | | การสอบกลางภาค | 12 | 10% |
| | | เก็บคะแนนการพูดหน้าชั้น | - | 30% |
| 2 | 4.1,4.3,4.4 5.1 | การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าการ นำเสนอรายงาน | 15 | 20% |
| | | การนำเสนอผลงานการพัฒนาบุคลิกภาพ | | |
| 3 | 1.1,1.2,1.3,1.4 | การเข้าชั้นเรียน ร่วมทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอความคิดเห็น | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

| เกรด | คะแนน/ช่วงคะแนน | ความหมาย | หมายเหตุ |
|----------------|-----------------|----------|------------------|
| A | 85 - 100 | ดีเยี่ยม | |
| B ⁺ | 80 - 84 | ดีมาก | |
| B | 75 - 79 | ดี | |
| C ⁺ | 70 - 74 | ดีพอใช้ | |
| C | 65 - 69 | พอใช้ | |
| D ⁺ | 60 - 64 | อ่อน | |
| D | 55 - 59 | อ่อนมาก | |
| E | 0 - 54 | ตก | |
| I | คะแนนไม่สมบูรณ์ | | ต้องส่งงานให้ครบ |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉันทนิช อัครวนนท์. (2544).การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิทและคณะ. (2542). ธุรกิจทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : วังอักษร.

เต็มศักดิ์ คทวนิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

ถวิล ธาราโกชน. (2545). จิตวิทยาทั่วไป .เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณในพระบรมราชูปถัมภ์.

นภดล เวชสวัสดิ์. (มปป.) บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด

| |
|--|
| <p>พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว.(2552).การพัฒนาบุคลิกภาพ.ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปทุมธานี. พิมพ์ครั้งที่ 10.</p> <p>รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2539). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์ . เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.</p> <p>ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2539).ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ.(พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน .</p> <p>ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .</p> <p>ศิริกุล ตันทุลาภักษ์. (2542). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี</p> <p>สถิต วงศ์สรรค์. (2551). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.</p> <p>สมศรี สุขุมลันนันทน์. (มปป). มารยาทสังคม. กรุงเทพฯ : แม่คำผาว.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชาบุคลิกภาพ www.personality.ob.tc/Personal_Development.com www. socialscience.igetweb.com www. gotoknow.com |

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

| |
|--|
| <p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ |
| <p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน |
| <p>4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |