

## รายละเอียดของรายวิชา

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
<b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b>	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1 รหัสและชื่อรายวิชา</b>	9001026 ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy)
<b>2 จำนวนหน่วยกิต</b>	3(3-0-6)
<b>3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา</b>	หลักสูตร : .....หลายหลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาทั่วไป ประเภทรายวิชา : วิชา ศึกษาทั่วไป
<b>4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b>	อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
<b>5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b>	ภาคการศึกษาที่ 2/2559
<b>6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b>	ไม่มี
<b>8 สถานที่เรียน</b>	213 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
<b>9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด</b>	4 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีทักษะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการมีทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
(Knowledge)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจกระบวนการ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการพัฒนาดังกล่าวได้(Knowledge)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการรู้สารสนเทศ และสามารถใช้ทักษะการรู้สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ (Skill)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ ในเรื่องของการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศซึ่งเป็นจรรยาบรรณที่จำเป็นในเชิงวิชาการ(Attitudes)

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หลายช่องทาง ผู้เรียนจะต้องมี ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย และผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน เพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ การให้ความหมายและการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นหา และทักษะการสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณ

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45		สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	12

### 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัว (ติดต่อเฉพาะปัญหาเร่งด่วน)
- ให้คำปรึกษาทาง E-mail
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีสำนึกดี</li><li>2) มีวิริยะอุตสาหะ</li><li>3) มีจิตสาธารณะ</li></ol>
1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"><li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</li><li>2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</li></ol>
1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"><li>1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา</li><li>2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการปฏิบัติตน</li></ol>
<b>2. ความรู้</b>
2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต</li><li>2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม</li></ol>
2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"><li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ</li><li>2) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน</li></ol>
2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <ol style="list-style-type: none"><li>1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li><li>2) ประเมินผลงานที่มอบหมาย</li></ol>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม</li><li>2) มีทักษะในการแก้ปัญหา</li></ol>

<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</li> <li>2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงาน และอภิปราย</li> </ol>
<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน หรือผลงาน</li> </ol>
<p>3.4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</li> <li>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> </ol>
<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>2) เน้นกิจกรรมที่ทำให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>
<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้</li> <li>2) มีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>
<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>2) จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>3) การสืบค้นและการนำเสนอรายงาน</li> </ol>

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง
- 2) ประเมินผลจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชาแนวทางการเรียนการสอน การประเมินผล/กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา</li> <li>- เทคนิคการเรียนรู้ผังความคิด (mind map)</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายประกอบสไลด์</li> <li>2) แผนการสอน</li> <li>3) ฝึกปฏิบัติการ</li> </ol> <p>- <u>ใบงานที่ 1</u> เขียนผังความคิดสำรวจตนเอง</p> <p>- <u>ใบงานที่ 2</u> สรุปความหมายของคำที่เกี่ยวข้อง</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความหมายและวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายประกอบสไลด์</li> <li>2) สาธิตการอ่านวิเคราะห์</li> <li>3) ฝึกปฏิบัติการ</li> </ol> <p>- <u>ใบงานที่ 2</u> เขียนผังความคิดเทคนิคการอ่าน</p> <p>- <u>ใบงานที่ 3</u> การวิเคราะห์สังเคราะห์สารสนเทศ</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>การกำหนดและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสารสนเทศตามความ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายประกอบสไลด์</li> <li>2) ตั้งคำถาม/อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3) ฝึกปฏิบัติการ</li> </ol>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต้องการ แนวคิดหลักและ คำสำคัญ		- <u>ใบงานที่ 4</u> กำหนดเรื่องและวิเคราะห์ ความต้องการ <u>ใบงานที่ 5</u> เขียนผังความคิดรวบยอดเทคนิค การสืบค้นสารสนเทศ	
4	ประเภทของแหล่งบริการ สารสนเทศและทรัพยากร สารสนเทศ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) อ่านเอกสารประกอบเรื่องเทคนิค การสืบค้นสารสนเทศ 3) อภิปรายกลุ่มย่อยระดมความคิด สรุปเป็นกลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า 4) ฝึกปฏิบัติการ	
5	การคัดเลือกสารสนเทศที่ สัมพันธ์กับความต้องการ ลิขสิทธิ์และการใช้งานอย่าง เป็นธรรม -กฎหมายลิขสิทธิ์	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติ <u>ใบงานที่ 12</u> ลิขสิทธิ์	
6	-ห้องสมุดแหล่งบริการ สารสนเทศในมหาวิทยาลัย -ความหมายและประเภท -ระบบทศนิยมดิวอี้ -ระบบห้องสมุดรัฐสภา อเมริกัน	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สํารวจห้องสมุด 3) ฝึกปฏิบัติการ  <u>-ใบงานที่ 6</u> รวบรวมบรรณานุกรม สารสนเทศในห้องสมุด	
7	กลยุทธ์การค้นหาและเทคนิค การสืบค้นสารสนเทศ -โอแพค (OPAC)	3	1) บรรยายเชิงปฏิบัติการ 2) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 8</u> ทักษะการสืบค้นโอแพค	
<b>สอบกลางภาค</b> <b>กุมภาพันธ์ 2560</b>				
8	เครื่องมือค้นสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ	3	1) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 9</u> ทักษะการสืบค้นออนไลน์	
9	นำเสนอลักษณะผลลัพธ์ที่ ได้จากการค้นสารสนเทศ -ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	3	1) บรรยาย สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสืบค้นด้วย คอมพิวเตอร์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 10</u> ทักษะการสืบค้นฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	
10	หลักการอ่านและประเมิน คุณค่าสารสนเทศที่ค้นได้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ สารสนเทศและบันทึก สารสนเทศที่ได้จากการอ่าน	3	1) บรรยาย อภิปรายกลุ่มย่อย 2) ฝึกปฏิบัติ	
11	การเขียนรายงานทาง วิชาการ -ส่วนประกอบ -ขั้นตอน -ลักษณะรายงานทาง วิชาการที่ดี	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) สาธิต/ฝึกปฏิบัติการสังเคราะห์โครงเรื่อง รายงานทางวิชาการ 3) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 11</u> โครงเรื่องรายงาน	
12	การอ้างอิงเอกสารและ บรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติการ - <u>ใบงานที่ 12</u> การเขียนบรรณานุกรม	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	การอ้างอิงและ บรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA (ต่อ)	3	1)บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติการ	
14	นำเสนอรายงานทาง วิชาการ	3	1) บรรยายประกอบสไลด์ 2) ฝึกปฏิบัติการ นักศึกษาประเมินผลงานร่วมกับผู้สอน	
15	นำเสนอรายงานทาง วิชาการ (ต่อ) นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	3	3) ฝึกปฏิบัติการ นักศึกษาประเมินผลงานร่วมกับผู้สอน อภิปรายสรุปเนื้อหา	
<b>สอบปลายภาค</b> <b>เมษายน 2560</b>				
	รวม	45		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,2.1,3.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2.1,3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20 20
1.1, 2.1, 3.4	-ผลการฝึกปฏิบัติตามใบงาน -วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงานจะต้องมีจรรยาบรรณของนักวิชาการ	ตลอดภาคการศึกษา	40 10

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา				4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1500124 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●

## เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	0-49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1 ตำราและเอกสารหลัก

ธนุ บุญญานุกรวัตร. (2553). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา: สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. (พิมพ์ครั้งที่ 4). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

### 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศรีสุภา นาคธน. (2548). สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และการค้นคืน. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สัจจะ จรัสรุ่งรวีวร. (2543). คู่มือรวมเทคนิคการค้นหาค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.

สุกานดา ดีโพธิ์กลาง. (2540). ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

Gates, Jean Key. (1994). Introduction to the Use of Libraries and Information Sources. (7th

ed).

New York: McGraw-Hill.

### 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) :

1. การเขียนแผนผังความคิด จาก <http://km.doae.go.th/bestpractice/uploadfile/bestresearch0002.doc>
2. เทคนิคการอ่าน จาก <http://lib.obec.go.th/portal/node/22>
3. เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R จาก <http://www.sudipan.net/phpBB2/viewtopic.php?p=27594>
4. การสืบค้นสารนิเทศทางอินเทอร์เน็ต จาก [http://opalnida.blogspot.com/2008/05/blog-post\\_31.html](http://opalnida.blogspot.com/2008/05/blog-post_31.html)
5. เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาการ จาก <http://library.cmu.ac.th/rsc/?writereport.php&contid=2>

ฐานข้อมูล American Association of School Librarians & Association for Educational Communications and Technology. Information Literacy Standards for Student Learning. (Online). Available from [http://www.ala/aasl/aaslproftools/informationpower/InformationLiteracyStandardsfinal.pdf\(9/12/2004\)](http://www.ala/aasl/aaslproftools/informationpower/InformationLiteracyStandardsfinal.pdf(9/12/2004)) สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จาก <http://arit.aru.ac.th>

7.

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- - จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในรายวิชาปลายภาคเรียน มีผลการประเมินรายวิชาค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

#### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4