

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001302 มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม (Human Society and Environment)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ปริญญาตรี สาขาวิชา สหสาขา ประเภทรายวิชา : รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุมาลีณี สาดสำอาง
5 ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ปีการศึกษาที่ 2559 ภาคการศึกษาที่ 2 / ทุกชั้นปี
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	ห้อง 3022 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	4 มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

<p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(2) มีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>(3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลของการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>(4) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริม บำรุงรักษา และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน และผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์และสังคม</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ไข และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>												
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>-</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย</td> <td>-</td> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45	-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาและหรือเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>(1) อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัว (ติดต่อในเฉพาะกรณีเร่งด่วน)</p> <p>(2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ(เฉพาะในรายหรือกลุ่มที่ต้องการ)</p> <p>(3) อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่านระบบ e-university ของมหาวิทยาลัย และสื่อสังคมออนไลน์อื่นๆ</p>												

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีสำนึกดี 2) มีวิริยะอุตสาหะ ● 3) มีจิตสาธารณะ <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>การปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพกฎระเบียบที่สังคมกำหนด วัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) เน้นการสอนที่แทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน 2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา โดยวิธีสังเกตหรือจากผู้เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ชำนาญ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>2 ความรู้</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>การพัฒนาความรู้ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม นักศึกษาควรพัฒนาความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ● 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างในหลากหลายรูปแบบตาม เนื้อหาวิชา เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ 2) การสอนโดยการยกกรณีศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา 3) การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ประเมินการเรียนรู้จากการศึกษาในรายวิชา โดยผ่านการสอบแบบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำ รายงาน หรือในลักษณะอื่นๆ ที่สามารถเทียบเคียงกันได้
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>การพัฒนาทักษะทางปัญญ่าจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ เมื่อสำเร็จ การศึกษา การพัฒนาทักษะทางปัญญาต้องควบคู่กับการพัฒนาความรู้และจำเป็นต้องมีคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา พัฒนาทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม

<p>2) มีทักษะในการแก้ปัญหา</p> <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์</p> <p>2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การใช้ปัญหาเป็นฐานการศึกษา</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) ประเมินโดยออกข้อสอบที่นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา คติวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>2) ประเมินจากชิ้นงานหรือรายงาน เช่น จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม</p>
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>การพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาควรพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p> <p>● 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้นักศึกษาสามารถมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สามารถสื่อสารและสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม นักศึกษาควรพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>2) มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>● 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>

<p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ 2) การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) การศึกษาเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อสร้างสรรค์อื่นๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศรายวิชา -รายละเอียดในการเรียน/ข้อตกลงร่วมกันของ ชั้นเรียน/วิธีการเก็บคะแนน/การแบ่งสัดส่วน คะแนน/วิธีการตัดเกรด -ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	3	-บรรยาย -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลีณี สาตสำอาง
2	-ความหมายของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -การแบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -คุณสมบัติของสิ่งแวดล้อม -มิติสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์	3	-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลีณี สาตสำอาง
3	-การกำเนิดของโลกและสิ่งมีชีวิต -ความหมายของวิวัฒนาการ -ทฤษฎีวิวัฒนาการ	3	-บรรยาย -Power point -วีดิทัศน์	สุมาลีณี สาตสำอาง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
	-กลไกการเกิดวิวัฒนาการ		-การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่	
4	-วิวัฒนาการของมนุษย์ -เชื้อชาติ -สถานการณ์ประชากรโลก -สถานการณ์ประชากรไทย	3	-บรรยาย -Power point -วีดิทัศน์ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลินี สาตสำอาง
5	-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม -การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ -อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ -แหล่งอารยธรรมสำคัญของโลก -แหล่งมรดกโลกของไทย		-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลินี สาตสำอาง
6	-ความหมายของระบบนิเวศ -องค์ประกอบของระบบนิเวศ -หน้าที่ในระบบนิเวศ -การหมุนเวียนสารและแร่ธาตุต่างๆ ในระบบ นิเวศ	3	-บรรยาย -Power point -การระดมสมอง -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลินี สาตสำอาง
7	-การจำแนกประเภทของระบบนิเวศ -การสืบลำดับทางนิเวศวิทยา -ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ -ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลินี สาตสำอาง
สอบกลางภาค				
8	-สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงปริมาณ -ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงคุณภาพ/มลพิษ	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สุมาลินี สาตสำอาง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
	สิ่งแวดล้อม -ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลกและปัญหา สิ่งแวดล้อมที่สำคัญในประเทศไทย		-การระดมความคิดเห็น -การเล่าเรื่องแสดงความคิดเห็น -การถามตอบแสดงความคิดเห็น)	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเขตภูมิภาคกลาง ครั้งที่ 28				
9	-บทบาทของเทคโนโลยีและโครงการพัฒนา ขนาดใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและ ความเป็นอยู่ของประชากรในพื้นที่: ตัวอย่าง กรณีศึกษาในต่างประเทศและในประเทศไทย -เขื่อนปากมูล จ.อุบลราชธานี -มินามาตะ/อิโต-อิโต ประเทศญี่ปุ่น -ปัญหาข้าวปนเปื้อนสารแคดเมียม จ.ตาก -ปัญหาตะกั่วปนเปื้อนที่ห้วยคลิตี้ จ.กาญจนบุรี	3	-บรรยาย -Power point -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การระดมความคิดเห็น -การถามตอบแสดงความคิดเห็น	สุมาลินี สาตสำอาง
10	-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในประเทศ ไทย -มาตรการ/ข้อตกลงทางด้านสิ่งแวดล้อมระดับ โลก		-บรรยาย -Power point -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การอภิปรายกลุ่มใหญ่ -การค้นคว้าด้วยตนเอง	สุมาลินี สาตสำอาง
11	-ความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสังคม โลก -มาตรการในการจัดการสิ่งแวดล้อม -เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	-บรรยาย -Power point -การถามตอบแสดงความคิดเห็น -การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สุมาลินี สาตสำอาง
12-14	-ปัญหาสิ่งแวดล้อมสำคัญที่เกิดขึ้นในประเทศ ไทย -แนวทางการแก้ไข	3	-นำเสนอผลงาน -การอภิปรายกลุ่ม -การระดมสมอง -การถามตอบ	อ.สุมาลินี สาตสำอาง
15	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค สรุปประเด็นสำคัญ	3	-การอภิปรายกลุ่ม -การระดมสมอง	อ.สุมาลินี สาตสำอาง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	เวลา (ช.ม.)	เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน (Teaching Method)	ผู้สอน
สอบปลายภาค				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการ เรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 3.1	สอบกลางภาค/สอบย่อยเก็บคะแนน สอบปลายภาค	1-8 16	40%
1.1,1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.3	-ส่งรายงานและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย -การเข้าชั้นเรียน ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	50% 10%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้	3.ด้านทักษะ ทางปัญญา	4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	(1)มีสำนึกดี	(2)มีวิริยะอุตสาหะ	(3)มีจิตสาธารณะ	(1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	(2)มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมสังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	(1)มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	(2)มีทักษะในการแก้ปัญหา	(1)มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	(2)มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	(1)สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	(2)มีทักษะในการคิดคำนวณ	(3)สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1	9001302	มนุษย์ สังคม และสวล.	●		●	●	●	●			●			●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนนช่วงคะแนน/	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	65-74	ดีพอใช้	
C	60-64	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	0-49	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ตำราและเอกสารหลัก

สุมาลี สาดสำอาง. (2559). เอกสารประกอบการสอนมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม. กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง)Electronic Media or Websites(:

- <http://library.aru.ac.th>
- Websites กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- Websites กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- Websites กรมควบคุมมลพิษ ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินศักยภาพรายวิชาโดยนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากการสนทนากลุ่ม

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตของผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล และการทำงานเป็นทีม

3 การปรับปรุงการสอน

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ตามผลการประเมินและคำแนะนำของคณะกรรมการภายในกลุ่มวิชา