



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001306 วิธีชีวิตมุสลิม Muslim ways of life
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการอิสลาม ประเภทรายวิชา : ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ นิรันดร์ ชันชวिति, ดร.อภิชาติ พงษ์เกษม, อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน โครงสร้างหลักของอิสลามในด้านต่างๆ 2. มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตมุสลิมอย่างถูกต้อง 3. สามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิมในด้านหลักศรัทธา หลักปฏิบัติตน หลักจริยธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี และอื่นๆ จนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมไทยที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความเป็นมาและพื้นฐาน โครงสร้างของศาสนาอิสลาม การดำเนินชีวิตของมุสลิมภายใต้หลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักจริยธรรม ลักษณะทางสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และสันตนาการ</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 90 : ภาคการศึกษา
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> -ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัว (ติดต่อเฉพาะปัญหาเร่งด่วน) -อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ 13.00-14.00น. 				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม เพื่อนำไปเสริมสร้างความร่วมมือและสงบสุขในสังคมส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีจิตสำนึกดี 2. มีวิริยะอุตสาหะ ● 3. มีจิตสาธารณะ
<p>1.2 กลยุทธ์การสอน</p> <p>ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกเคารพกฎระเบียบทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นให้มีการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. จัดกรรมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน 4. เน้นความมีวินัย ตรงต่อการเข้าชั้นเรียน และรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมของนักศึกษาโดยสังเกตหรือจากผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและงานมอบหมาย - ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน - ประเมินจากปริมาณการลอกการบ้านหรือทุจริตในการสอบ
2. ความรู้
<p>2.1 ผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต ● 2. มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคม
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมการสืบค้นหรือค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองในประเด็นความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ

<p>การเมือง และอื่นๆ ตลอดจนจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอรายงาน</p> <p>3. บูรณาการความรู้ตามหลักวิชาและทฤษฎีกับชีวิตประจำวัน</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน - การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างบูรณาการ 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและมีทักษะแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการสอนแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าแบบบูรณาการ 2. ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางเหตุการณ์จริง 3. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน อภิปรายด้วยตนเอง โดยการใช้ปัญหาเป็นฐานการศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัดในลักษณะการวิเคราะห์ - การตรวจงานที่มอบหมายให้ทำ - วิธีการนำเสนอจากงานการศึกษาค้นคว้า
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ● 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มและมอบหมายงานให้ร่วมมือกันศึกษาตามประเด็นที่กำหนด 2. จัดกิจกรรมกลุ่มคละกัน และให้แสดงความเห็น แลกเปลี่ยนความรู้
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ 2. มีทักษะในการคิดคำนวณ ● 3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนที่เน้นการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2. การส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1.แนะนำรายวิชาและทดสอบก่อนการเรียน 2.ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม	3	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบค้น - การเรียนรู้แบบค้นพบ	อ.นิรันดร์ ชันชวิธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
2	ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม	3	- การเรียนรู้แบบผังความคิดรวบยอด - การเรียนรู้แบบค้นพบ	อ.นิรันดร์ ชันชวิธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
3	หลักศรัทธา	3	- การเรียนรู้แบบผังความคิดรวบยอด - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวิธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
4	หลักปฏิบัติตน	3	- การเรียนรู้แบบผังความคิดรวบยอด - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวิธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
5	หลักคุณธรรม	3	- การเรียนรู้แบบผังความคิดรวบยอด - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวิธิ, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	หลักจริยธรรม	3	- การเรียนรู้แบบฟังความคิดรวบยอด - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
7	ลักษณะสังคม ; โครงสร้างเชิงสถาบัน	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
8	ลักษณะสังคม ; ระบบความมั่นคงทางสังคม	3	- การระดมสมอง - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
9	สอบกลางภาค			
10	ลักษณะสังคม ; กฎหมายอิสลาม	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
11	ลักษณะสังคม ; การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
12	วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ; -นิยาม ความสำคัญ และประเภท -ภาษา การแต่งกาย และอาหาร	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
13	วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ; -ศิลปะ เทศกาล และวันสำคัญทางศาสนา	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
14	การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3	- การเรียนรู้แบบค้นพบ - การระดมสมอง - การเรียนรู้แบบเล่าเรื่อง	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
15	- หะลาละและหะรอมในอิสลาม - สรุปล ; ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิม และการนำไปประยุกต์ใช้	3	- การระดมสมอง - การอภิปรายกลุ่มใหญ่	อ.นิรันดร์ ชันชวिति, อ.อภิชาติ พงษ์เกษม อ.กัมปนาท บัวเจริญ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
1	1.1 มีจิตสำนึกดี 1.2 มีวิริยะอุตสาหะ 1.3 มีจิตสาธารณะ	-พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ	ตลอดภาคการศึกษา	15
2	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา 2.2 มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค	9 17	20 30
3	3.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ 3.2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหา	แบบฝึกหัด อภิปราย/นำเสนอ	1,3,5,7,10,12	15
4	4.1 สามารถร่วมทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมประเมินจากรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอ	14	10
5	5.1 มีความสามารถในการสื่อสารที่ดี 5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี	การอภิปรายและนำเสนอ งาน	2,4,6,8,11,13 -15	10

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
9001036 วิถีชีวิตมุสลิม	●	○	●	●	●	●	○		●			●

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนรู้

เกรด	คะแนน /ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	85-100	ดีเยี่ยม	
B+	80-84	ดีมาก	
B	75-79	ดี	
C+	70-74	ดีพอใช้	
C	60-69	พอใช้	
D+	55-59	อ่อน	
D	50-54	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 50	ตก	
I		ยังวัดผล ไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย. (2541). พระคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. ซาอุดีอาระเบีย : ศูนย์กษัตริย์ฟะฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>จารึก เช่น เจริญ และมุฮัมมัด พายิบ. (2540). หะดีษบุคอรี. กรุงเทพฯ : อัลอิหม่าน.</p> <p>อรุณ บุญชม .(ม.ป.ป.). หะดีษซอเฮียะฮ์. กรุงเทพฯ : เอ็ม.เค.อิมเมจ.</p> <p>และตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>มุนีร มุฮำหมัด. (2548). วันและเดือนที่สำคัญในอิสลาม. สำนักจุฬาราชมนตรี .</p> <p>อิมรอน มะกุดี. (2531). หลักการเชื่อมั่นที่ถูกต้อง และที่ตรงกันข้าม. ม.ป.ม.</p> <p>อรุณ บุญชม. (ม.ป.ป). นิติศาสตร์อิสลาม. กรุงเทพฯ : ส.วงเสีี่ยม.</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - ประเมิน โดยแบบสำรวจประเมินผู้สอน โดยนักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ประเมินจากแบบฝึกหัด/ใบงานของนักศึกษา - ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในรายวิชาปลายภาคเรียน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกภาค/ปีการศึกษา - ปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาเมื่อครบ 3 ปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นายนิรันดร์ จันทร์วิจิ)

:

(ดร.อภิชาติ พงษ์เกษม)

:

(นายกัมปนาท บัวเจริญ)

วันที่รายงาน

วันที่ 23 ธันวาคม 2559