

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001308 การจัดการธุรกิจปัจจุบัน
2 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.แสงจิตต์ ไต่แสง
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 59/2 ภาคปกติ
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	415 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	24 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางการจัดการธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ รูปแบบทางธุรกิจ ศึกษาการจัดการธุรกิจในปัจจุบันด้านการตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี และทรัพยากรมนุษย์ ศึกษางานสำนักงานและการสื่อสารทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
-------------------------	---

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางการจัดการธุรกิจ
- (2) เพื่อให้ศึกษานำความรู้มาใช้ในการวางแผนสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ รูปแบบทางธุรกิจ
- (3) เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการธุรกิจในปัจจุบันด้านการตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี และทรัพยากรมนุษย์
- (4) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถด้านงานสำนักงานและการสื่อสารทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางการจัดการธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ รูปแบบทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจในปัจจุบันด้านการตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี และทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงงานสำนักงานและการสื่อสารทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 16 สัปดาห์ คาบละ 50 นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
15		สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะ/สาขาวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ให้มีจริยธรรมในการเรียนรู้ด้านคุณธรรม

- ให้มีวินัยในการเข้าเรียนมีการวางแผนการมาเรียน โดยให้มีการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีความขยันและอดทนในการมาเรียน และมีความพร้อมในการมาเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ให้มีความนอบน้อม เคารพอาจารย์และรักในสถาบันการศึกษา
- มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆของมหาลัย

(1.2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ให้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และช่วยเหลือสังคม แบบเหลือเกื้อกูลกันในชั้นเรียนและสังคมภายนอก
- มีการช่วยเหลือกันในกลุ่มเพื่อน มีความโอบอ้อมอารี
- รู้จักการวางตัวให้ถูกกาลเทศะต่อสาธารณชน

(3) วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากพฤติกรรม ความตั้งใจในการเรียนและการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มในชั้นเรียน
- ประเมินคุณลักษณะความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน
- เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกันและประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2 ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารงานยุคใหม่เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
- สามารถนำความรู้จากการบริหารไปพัฒนาให้เกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน
- สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในหลักการบริหารไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) วิธีการสอน

- มีการสอนแบบบูรณาการในหลักสูตร พร้อมยกตัวอย่างให้สอดคล้องกับเนื้อหาในปัจจุบันและการให้ศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน
- ให้นักศึกษานำความรู้ และแนวคิดทฤษฎีเข้ามาปรับใช้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน

(5) วิธีการประเมิน

- การสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการคิด
- มีทักษะในการแก้ปัญหา
- มีทักษะการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

(2) วิธีการสอน

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา
 - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- (3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง
 - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีภาวะผู้นำ
- มีจิตสาธารณะ
- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถในการบริหารจัดการ

(2) วิธีการสอน

- การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
- ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะในการคิดคำนวณ
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ

(2) วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
- การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

(3) วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	การแนะนำเนื้อหาารายวิชาด้านแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางการจัดการธุรกิจ	3	มีการแนะนำรายละเอียดเนื้อหาวิชา	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
2	การศึกษาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในยุคปัจจุบัน	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
3	การศึกษารูปแบบทางธุรกิจในด้านต่างๆ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน ให้มีการนำประเด็นมาใช้พร้อมยกตัวอย่าง	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
4	การบริหารจัดการธุรกิจในปัจจุบันด้านการตลาด	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง ดร.ภัทรนนท สุรชาตรี
5	การศึกษาระบบการผลิตของธุรกิจยุคปัจจุบัน	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint ยกตัวอย่าง ประกอบการสอน	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
6	การศึกษาธุรกิจโครงสร้างทางการบัญชีของธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
7	การศึกษาแนวโน้มในการบริหารจัดการด้านการเงินของธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
8	สอบกลางภาค (มีนาคม 2560)			
9	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคปัจจุบัน	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
10	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคปัจจุบัน(ต่อ)	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
11	การศึกษางานสำนักงานในการบริหารจัดการธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง

12	การศึกษางานสำนักงานในการบริหารจัดการธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
13	การศึกษากระบวนการสื่อสารทางธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
14	การศึกษาริยธรรมทางธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
15	การศึกษาความรับผิดชอบต่อสังคมของการดำเนินงานทางธุรกิจ	3	บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
16	ทบทวนเนื้อหา		บรรยายโดยใช้สื่อ PowerPoint	ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
17	สอบปลายภาค (วันที่ พฤษภาคม 2560)			
	รวม	42		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.8, 3.1, 3.4	คะแนนทดสอบย่อยและแบบฝึกหัด	2	10%
	คะแนนมีส่วนร่วมและกิจกรรมในชั้นเรียน	3	10%
	คะแนนการจัดทำรายงาน	3	20%
	สอบกลางภาค	4	30%
	สอบปลายภาค	8	30%
	รวม	15	100%
3.1, 3.4	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	10%
5.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1	ตำราและเอกสารหลัก ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง สื่อ PowerPoint การบริหารจัดการแนวใหม่ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ [คลิกพิมพ์ เอกสารและข้อมูลสำคัญ]
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ [คลิกพิมพ์ เอกสารและข้อมูลแนะนำ]

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3	การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
5	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4