

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา	๙๐๐๑๓๐๙ ภูมิศาสตร์ประเทศไทยและประชาคมอาเซียน (Geography of Thailand and Asian Community)
๒ จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖)
๓ หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : ปริญญาตรี สาขาวิชา หลากหลายหลักสูตร ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์บงอร บุญปั้น
๕ ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	เปิดการสอน ๒/๒๕๕๙ ภาคเรียนที่ ๒
๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘ สถานที่เรียน	ห้อง ๓๐๐๒ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๙ วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
--------------------------

วิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทย เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ ที่มีปรัชญามุ่งให้ผู้เรียน มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย มีค่านิยม จิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีจุดมุ่งหมายของรายวิชาดังนี้

๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ทั้งทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน
๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและประชากรไทยในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียนได้
๓. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางภัยพิบัติธรรมชาติ การป้องกัน ตลอดจนการเตรียมพร้อมรับพิบัติภัยต่างๆ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา
๔. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ มาประยุกต์ในการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียนได้
- ๕ สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และช่วยแก้ไขปัญหาของสังคมได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดวัตถุประสงค์ วิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในข้อที่เกี่ยวข้องกับ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าใจรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวได้กับทุกสภาวะการเปลี่ยนแปลง ตลอดจน รู้จัก และเข้าใจ พฤติกรรม การดำรงชีวิตภายใต้ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

## หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

### ๑ คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต พรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยา ธรณีสัณฐาน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ การกระจายตัวของประชากร ความแตกต่างทางเศรษฐกิจสังคมของประชากร อันเนื่องมาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่มุ่งผลต่อปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียนได้

### ๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน ๑ ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน ๑๕ สัปดาห์ คาบละ ๕๐ นาที โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
๔๕	ไม่มี	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	-	๙๐ ชั่วโมง

### 3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑. ให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ส่วนตัว (ติดต่อเฉพาะปัญหาเร่งด่วน)
๒. นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอนได้ในทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ของทุกสัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑ คุณธรรม จริยธรรม

##### (๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข การปลูกฝังคุณธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมที่ดีงามจึงก่อให้เกิดความร่มเย็นในสังคม ก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อส่วนรวม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีสำนึกดี
- ๒. มีวิริยะอุตสาหะ
- ๓. มีจิตสาธารณะ

##### ) ๒( กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. เน้นให้มีการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน
๒. ความมีวินัย ตรงต่อการเข้าชั้นเรียน
๓. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

##### ) ๓( กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา โดยวิธีสังเกต หรือจากผู้เกี่ยวข้อง
๒. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และงาน/รายงาน/แบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย
๓. ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

#### ๒ ความรู้

##### (๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การพัฒนาความรู้ช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม นักศึกษาควรพัฒนาความรู้อย่างน้อย ๒ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีความรอบรู้และความเข้าใจในเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- ๒. มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

) ๒( กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างในหลากหลายรูปแบบตามเนื้อหาวิชา เช่น การบรรยาย การใช้สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยาย
๒. การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
๓. บูรณาการความรู้ตามหลักวิชา และทฤษฎีกับชีวิตประจำวัน

)๓( กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. ประเมินการเรียนรู้จากการศึกษาในรายวิชา โดยผ่านการสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติการ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน หรือในลักษณะอื่นๆ ที่สามารถเทียบเคียงกันได้
๒. ประเมินจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

### ๓ ทักษะทางปัญญา

(๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การพัฒนาทักษะทางปัญญาคงส่งผลให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา การพัฒนาทักษะทางปัญญาต้องควบคู่กับการพัฒนาความรู้และจำเป็นต้องมีคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาพัฒนาทักษะทางปัญญาอย่างน้อย ๒ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และประเมินค่าโดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- ๒. มีทักษะในการแก้ปัญหา

) ๒( กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (

๑. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์
๒. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

)๓( กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. ประเมินโดยออกข้อสอบที่นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
๒. ประเมินจากรายงาน และแบบฝึกหัดทำขั้วโมงเรียน
๓. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม/รายงานกลุ่ม

### ๔. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

**)๑ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (**

การพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาควรพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอย่างน้อย ๒ ข้อ ดังนี้

- ๑. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- ๒. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**)๒กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (**

- ๑. การสอนโดยเน้นการทำงาน/รายงาน ทั้งงานเดี่ยวและการรวมกลุ่ม
- ๒. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔. การสอนที่เน้นการจัดทำบูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**) ๓กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (**

- ๑. ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
- ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. ประเมินจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔. ประเมินจากความสำเร็จของการการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านแบบทดสอบ

**๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

การพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้นักศึกษาสามารถมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สามารถสื่อสารและสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม นักศึกษาควรพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้

- ๑. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- ๒. มีทักษะในการคิดคำนวณ
- ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**)๒( กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- ๑. การสอนที่เน้นสื่อเทคโนโลยี
- ๒. การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๓. การสอนผ่านระบบเครือข่าย

๔. การศึกษาเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ

)๓กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ (เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ

๒. ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓. ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการสอนผ่านระบบเครือข่าย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศไทย และกลุ่มประเทศอาเซียนโดยภาพรวม	๓	-เรียนรู้ผ่านลูกโลก แผนที่โลก แผนที่ประเทศไทย และแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - เลือกหัวข้อการนำเสนอความ ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน (นำเสนอในสัปดาห์ที่ ๘)	อ.บังอร บุญปั้น
๒	ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายทำเลที่ตั้งสัมพัทธ์ของประเทศไทยขนาด รูปร่าง ที่ตั้งสัมพัทธ์ ขนาด และพรมแดนของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน - แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อ.บังอร บุญปั้น
๓	โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายโครงสร้าง และภูมิประเทศของประเทศไทย โดยอธิบายความแตกต่างในแต่ละภูมิภาค และความเกี่ยวข้องของลักษณะทางกายภาพของไทยกับประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน	อ.บังอร บุญปั้น

			การอภิปรายกลุ่มใหญ่ - การระดมสมอง - แบบทดสอบท้ายชั่วโมง	
๔	ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายอุณหภูมิจากอากาศ ฤดูกาล การแบ่งภูมิอากาศของประเทศไทย รวมถึงสภาพลมฟ้าอากาศในภาคต่างๆของประเทศ - จัดทำรายงานโดยการสืบค้นจากสื่อต่างๆ	อ.บังอร บุญปั้น
๕	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานของประเทศไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	- การบรรยายประวัติศาสตร์หลักฐานทางภูมิศาสตร์ โบราณคดี ในการตั้งถิ่นฐานของกลุ่มคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - บูรณาการงานวิจัยเรื่อง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ลาว ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อธิบายความแตกต่างของประชากรในด้านกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย เช่น ชาวไทยภูเขา ลาว เขมร มอญ เป็นต้น - กระบวนการสืบค้น - การอภิปรายกลุ่มใหญ่ จัดทำแผนที่กรณีศึกษา	อ.บังอร บุญปั้น
๖	ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายทรัพยากรธรรมชาติในประเทศ การจัดการ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	อ.บังอร บุญปั้น
๗	ทรัพยากรแร่ธาตุในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายทรัพยากรพลังงานแร่ธาตุ แหล่งแร่อุตสาหกรรม และ	อ.บังอร บุญปั้น

	ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ		การอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงานและ แร่ธาตุ - ให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมเรื่อง ทรัพยากรพลังงาน แร่ธาตุ และ เหมือนแร่ สรุปลงและอภิปรายหน้า ห้อง	
๘	การนำเสนอเรื่องราวเกี่ยว ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ ต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน		- การนำเสนอ	อ.บังอร บุญขึ้น
๙	<b>สอบกลางภาค</b> ([คลิกพิมพ์ วันที่ เดือน พ.ศ.] )			
๑๐	ประชากรไทยและประชากร ในอาเซียน	๓	- การบรรยายถึงความสำคัญของ การศึกษาประชากร นโยบายของ การศึกษาประชากรโดยสังเขป รวมถึงการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชากรทั้งในประเทศไทยและกลุ่ม ประเทศอาเซียน -บูรณาการงานวิจัยเรื่อง ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ลาว ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อธิบาย ความแตกต่างของประชากรในด้าน กลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายที่อาศัย อยู่ในประเทศไทย เช่น ชาวไทยภูเขา ลาว เขมร มอญ เป็นต้น - การอภิปรายกลุ่มใหญ่ปัญหา ประชากรไทยและประชากรใน อาเซียน	อ.บังอร บุญขึ้น
๑๑	การเกษตรกรรมที่สำคัญของ ไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- การบรรยายสภาพเศรษฐกิจด้าน การเกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ และ	อ.บังอร บุญขึ้น



			การประมง - กระบวนสืบค้น เพื่อหาหนังสือที่ นักศึกษาศนใจในห้องสมุด ๑ เล่ม จัดทำรายงานเกษตรกรรมของไทย (เข้าห้องสมุด)	
๑๒	การอุตสาหกรรมที่สำคัญของ ไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน ที่ส่งผลต่อระบบการ อุตสาหกรรมกับกลุ่มประเทศ อื่นๆ	๓	- การบรรยายความหมาย ประเภท ความสำคัญ บทบาท วิวัฒนาการ การกระจาย อุตสาหกรรมที่สำคัญ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนา รวมทั้งแนวโน้มอุตสาหกรรมใน อนาคต	อ.บังอร บุญปิ่น
๑๓	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวของ ประเทศไทยและกลุ่มประเทศ อาเซียน	๓	- การบรรยายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ สภาพ การวางแผน บทบาท ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว -บูรณาการงานวิจัยเรื่อง ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการ การท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ลาว ใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ให้นักศึกษายกตัวอย่าง สถานที่ ท่องเที่ยวที่รู้จัก สภาพแหล่ง ท่องเที่ยว ที่ตั้ง จุดเด่น รวมถึงสภาพ ปัญหาที่พบในแหล่งท่องเที่ยวนั้น รายบุคคล	อ.บังอร บุญปิ่น
๑๔	การค้าของประเทศไทยและ กลุ่มประเทศอาเซียน	๓	- บรรยายถึงประเภทของการค้า ประวัติการค้าการค้าขาย ภายในประเทศ การค้าขายระหว่าง ประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการค้า ตลาดการค้า และแนวทาง ในการพัฒนาการค้า ความสำคัญ	อ.บังอร บุญปิ่น

			ของการค้าไทยกับอาเซียน -การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้	
๑๕	ภูมิศาสตร์การคมนาคมของ ประเทศไทยและกลุ่มประเทศ อาเซียน	๓	- การบรรยายการคมนาคม ประเภท การคมนาคมขนส่งในประเทศ ทาง หลวง โครงการพัฒนาทางถนน ปัญหาอุปสรรคของถนน ปัญหาและ อุปสรรคของทางถนน รวมถึง โครงการขนส่งมวลชนด้านต่างๆ - บรรยายเส้นทางการคมนาคมของ ไทยที่เกี่ยวข้องกับประเทศอาเซียน - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้ - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหา จากข่าวสาร เรื่องของการคมนาคม ด้านต่างๆ ของประเทศไทยที่พบใน ปัจจุบัน	อ.บังอร บุญปั้น
๑๖	ภัยพิบัติธรรมชาติ สาเหตุ และกระทบต่อการดำรงชีวิต และต่อระบบนิเวศน์	๓	- การบรรยายบรรยายภัยธรรมชาติที่ เกิดขึ้นในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในกลุ่ม ประเทศอาเซียนที่เกี่ยวข้องโดยตรง กับประเทศไทย - ให้นักศึกษาศึกษาการใช้ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในศึกษา เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ โดย การศึกษาจากแผนที่ ภาพถ่าย ดาวเทียม และภาพถ่ายทางอากาศ เป็นต้น - การวัดผลและประเมินผลทดสอบ ความรู้	อ.บังอร บุญปั้น

๑๗	สอบปลายภาค ([คลิกพิมพ์ วันที่ เดือน พ.ศ.] )		
	รวม	๔๕	
<b>2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>			
ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒,	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ๙ ๑๗	๖๐ ๓๐% ๓๐%
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกลุ่ม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๐% ๑๐%
๓.๑, ๔.๒, ๕.๓	รูปเล่มรายงาน		๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

**แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)**

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑ด้านคุณธรรม. จริยธรรม	๒ด้านความรู้.	๓ด้านทักษะ. ทางปัญญา	๔ด้าน. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	๕ด้านทักษะ. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p><b>๑ ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>-เอกสารประกอบการสอน ภูมิศาสตร์ประเทศไทยและประชาคมอาเซียน รวบรวมโดย อ.บังอร บุญปิ่น</p>
<p><b>๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แผนที่โลกและแผนที่ประเทศไทย</li><li>- แผนที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li><li>- แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li><li>- ลูกโลก</li></ul>
<p><b>๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน .(ก ๒๕๕๗) .<b>ภูมิศาสตร์กายภาพ</b>. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ .</p> <p>_____ .(ข ๒๕๕๗) <b>ภูมิศาสตร์มนุษย์</b> .กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.</p> <p>จักรกฤษณ์ ดวงพิศตรา .(๒๕๕๓) .<b>หลักการขนส่ง</b> .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ญาติ ประภาพันท์ .(๒๕๕๕) .<b>ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.</p> <p>दनัย ไชโยธา .(๒๕๕๐) .<b>อารยธรรมไทย</b>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.</p> <p>ทัศนีย์ ทองสว่าง .(๒๕๕๔) .<b>ประชากรศึกษา</b> กรุงเทพฯ .: โอเดียนสโตร์.</p> <p>บังอร บุญปิ่น .(๒๕๕๘) .<b>ภูมิศาสตร์ประเทศไทย</b>. พระนครศรีอยุธยา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</p> <p>วรรณิ พุทธาภูมิไกร .(๒๕๕๗) .<b>ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (พิมพ์ครั้งที่ ๒)</b>. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.</p> <p>สุภาพ บุญไชย .(๒๕๕๘) .<b>ภูมิศาสตร์ประเทศไทย</b>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.</p> <p>สุรัชย์ จันทร์จรัส .(๒๕๕๔) .<b>ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b>. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li></ol>
--

<p>๒. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>๓. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>๔. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p>
<p><b>๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>๑. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน</p> <p>๓. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p><b>๓ การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆต่อไปนี้</p> <p>๑. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน</p> <p>๒. จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
<p><b>๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม)</li> <li>- จากแบบทดสอบ แบบฝึกหัด รูปเล่มรายงาน ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยทุกภาคเรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยตามการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>