

## แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา

|   |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา          |
| คณะ/ภาควิชา<br>คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>9001310 เอเชียศึกษา ( Asia Studies)                          |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3 ( 3 - 0 - 6 )   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์  |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>จัดการศึกษา ทุกภาคเรียน .                          |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน<br>ไม่มี.  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน<br>ไม่มี   |
| 8. สถานที่เรียน<br>คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา  |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>30 ธันวาคม พ.ศ. 2559     |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้อย่างกว้างขวาง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ ด้วยภูมิปัญญาของตนเอง เชื่อมโยงข้อมูลสากลเข้ากับ ข้อมูลท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี มีความสำนึกในความเป็นไทย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้รอบอย่างกว้างขวาง สามารถ บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาสากล เข้าด้วยกัน
3. เพื่อเสริมสร้างให้ นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถ คิด วิเคราะห์ และ มีทักษะในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ศึกษา สามารถ นำความรู้มาใช้ในการเสริมสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมโลกได้
5. เพื่อให้ศึกษา เกิดความสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมมรดกโลกของพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ของเอเชีย บทบาท และความร่วมมือระหว่างประเทศภายในภูมิภาคเอเชีย และบทบาทของเอเชียที่มีผลต่อโลกทั้งทางวัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม                          | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 45     | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | -                                  | 90                |

### 3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวันพุธ เวลา 1300น.-1600น. ห้อง221 อาคาร2 ชั้น 3

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|   |
|---|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>  |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b><br>มีวินัย รู้กาลเทศะ และมีความเป็นไทย  |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b><br>1) การสอนที่สอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน<br>2) การจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง   |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b><br>1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต  |
| <b>2. ความรู้</b>   |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b><br>1) มีความรอบรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต<br>2) มีความรอบรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย และ สากล<br>3) วิเคราะห์ และ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลัก ไปใช้ในชีวิตประจำวัน           |
| <b>2.2 วิธีการสอน</b><br>การบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม  |
| <b>2.3 วิธีการประเมินผล</b><br>1) การทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการ ทฤษฎี และประยุกต์เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงทั้งใน ในประเทศ และ ต่างประเทศ<br>2) การนำเสนอรายงาน ที่เป็นรูปเล่ม และ รายงานหน้าชั้นเรียน |
| <b>3. ทักษะทางปัญญา</b>   |
| <b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b><br>1) มีทักษะทางการคิด<br>2) มีทักษะในการแก้ปัญหา  |
| <b>3.2 วิธีการสอน</b><br>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การสอนที่เน้นการแก้ปัญหา<br>2) การให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  |

|  |
|--|
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินผลการเรียนรู้ จากการเรียนตามสภาพจริง</li> <li>2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>  |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สิ่งแวดล้อม</li> <li>2) มีความสามารถ ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตนเอง และสิ่งแวดล้อม</li> </ol>       |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดกิจกรรมกลุ่มให้ร่วมกันค้นคว้า หาข้อมูล เรียบเรียง และ รายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>2) การวิเคราะห์ หาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ เอเชียที่พบ</li> </ol>        |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากความตรงต่อเวลา ในการรายงาน</li> <li>2) พฤติกรรม การทำงาน การรายงาน และ การเป็นผู้ฟังที่ดี</li> <li>3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>                |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> |
| <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ผู้เรียน ค้นคว้าหาข้อมูลจาก website และจัดทำรายงาน ที่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ และ การนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการรายงานหน้าชั้นเรียน</p>   |
| <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การค้นคว้าจัดทำรายงาน และ นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ วิธีการอภิปราย</li> </ol>   |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน  |   |              |   |                       |
|---------------|---|--------------|---|-----------------------|
| สัปดาห์ที่สอน | หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรม/สื่อการสอน  | อาจารย์ผู้สอน         |
| 1             | ลักษณะสำคัญ พื้นที่ ขอบเขต ของเอเชีย                            | 3            | - ชี้แจงแผนการเรียน<br>- การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง                  | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 2             | สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางภูมิอากาศ ของเอเชีย | 3            | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างประกอบ<br>- การใช้แผนที่ลูกโลก ภาพประกอบ | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 3             | อารยธรรม ของเอเชีย ในยุคโบราณ                                   | 3            | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างประกอบ<br>- การใช้แผนที่ภาพประกอบ        | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 4             | ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันตก / ตะวันออกกลาง                      | 3            | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างประกอบ<br>- การใช้แผนที่ภาพประกอบ        | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 5             | ประวัติศาสตร์ อินเดีย   | 3            | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างประกอบ<br>- การใช้แผนที่ภาพประกอบ        | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |
| 6             | ประวัติศาสตร์ จีน   | 3            | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างประกอบ                                   | ผศ. ดร. อติศร ภู่อาระ |

|    |   |   |  |                         |
|----|---|---|--|-------------------------|
|    |   |   | - การใช้แผนที่<br>ภาพประกอบ  |                         |
| 7  | ลักษณะประชากร ของเอเชีย   | 3 | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ  | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 8  | สอบกลางภาค  |   |  |                         |
| 9  | พัฒนาการทางการเมืองของเอเชีย  | 3 | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ  | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 10 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับ<br>ประเทศเพื่อนบ้าน ในเอเชีย                          | 3 | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ<br>- การใช้แผนที่<br>ภาพประกอบ               | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 11 | การรวมกลุ่มทาง การเมืองและเศรษฐกิจ<br>และปัญหาทางการเมือง และเศรษฐกิจ<br>ในเอเชีย     | 3 | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ<br>- การใช้แผนที่<br>ภาพประกอบ               | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 12 | ประชาคมอาเซียน<br>(Asean Economic Community )   | 3 | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่าง<br>ประกอบ<br>- การใช้แผนที่<br>ภาพประกอบ               | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 13 | การรายงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง สภาพ<br>เศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ เอเชีย<br>ตะวันออก     | 3 | - กระบวนการ<br>สืบค้น<br>- การรายงานหน้าชั้น<br>เรียน<br>- การอภิปรายกลุ่ม<br>ใหญ่ | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |
| 14 | การรายงานหน้าชั้นเรียนเรื่อง สภาพ<br>เศรษฐกิจสังคมของประเทศเอเชีย<br>ตะวันออกเฉียงใต้ | 3 | - กระบวนการ<br>สืบค้น<br>- การรายงานหน้าชั้น<br>เรียน<br>- การอภิปรายกลุ่ม<br>ใหญ่ | ผศ. ดร. อติสร<br>ภูสาระ |

|    |   |   |  |                      |
|----|---|---|--|----------------------|
| 15 | การรายงานหน้าชั้นเรียนเรื่อง สภาพเศรษฐกิจสังคม ของประเทศเอเชียใต้ และตะวันออกกลาง | 3 | - กระบวนการสืบค้น<br>- การรายงานหน้าชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มใหญ่ | ผศ. ดร. อติสร ภูสาระ |
| 16 | สอบปลายภาค  |   |  |                      |

| กิจกรรมที่ | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|---------------------|------------------------|
| 1          | สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค   | 8<br>16             | 30%<br>40%             |
| 2          | การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน<br>การอภิปรายกลุ่ม                      | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 20%                    |
| 3          | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค<br>การศึกษา | 10%                    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ ( 2550 ) ภูมิรัฐศาสตร์ , กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ .
- เจริญศรี เจริญวัฒน์ ( 2542 ) ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียง . ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ดนัย ไชยโยธา ( 2548 ) ภูมิศาสตร์ ทวีปเอเชีย. กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์ .
- ธนู แก้วโอภาส ( 2549 ) ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชียยุคใหม่. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- ธีรวุฒิ โสภิชฎกุล ( 2549 ) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ . ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชรินทร์.
- นันทนา กปิลกาญจน์ ( 2542 ) ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทุมพร วัชรเสถียร ( 2553 ) โลกร่วมสมัย 2 : คำตอบที่ทุกคนไม่รู้ .กรุงเทพฯ : ปาเจรา.
- ปรีชา ศรีวัลย์ ( 2549 ) กรณีพิพาท ตะวันออกกลาง . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ .
- สถาบันเอเชียศึกษา ( 2547 ) โลกภายใต้เงามืด : ก่อนและหลังการรุกรานอิรัก . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ฮัลเบิร์ต ฮูรานี ( 2550 ) ประวัติศาสตร์ของชนชาติอาหรับ. จรัล มะลูลีม ( ผู้แปล ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อิว โจนส์ ( 2543 ) ภูมิศาสตร์ประชากร. นโรตม์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา ( ผู้แปล ) กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ในประมวลรายวิชา เช่น Google และ wikipedia



**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
2. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3. การปรับปรุงการสอน**

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ (Current issue & selected topics)
3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้ และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน (วิชาชีพบังคับอื่น ๆ และวิชาชีพเลือก) อาทิ ศิลปะในการถ่ายทอดความรู้สู่การสอน การนำความรู้ไปใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ฯลฯ

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา (Cross & Link check)
3. ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อ 1) ผลประเมินการสอน(ข้อ 2) การปรับปรุงการสอน (ข้อ 3) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา (ข้อ 4)

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร คณะ และระดับมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพ ฯ