

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001311 วิถีโลก (Global Ways)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3 หลักสูตร และประเภทรายวิชา	ประเภทรายวิชา : การศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นางสาวศุภกานต์ นานรัมย์
5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 1-4
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	3001, 3002 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	25 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>การเรียนรู้ในรายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาวิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง สภาพปัจจุบัน ทิศทาง วิกฤตการณ์ของโลก และการปรับตัวของไทยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของโลก 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ทิศทางของสังคมโลก และวิกฤตการณ์ของโลก 3) เพื่อศึกษาการปรับตัวของไทยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>วิวัฒนาการสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง สภาพปัจจุบัน ทิศทาง วิกฤตการณ์ของโลก และการปรับตัวของไทยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>												
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ คาบละ 60 นาที โดยแบ่งดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="185 1093 1431 1299"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>.....</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90
จำนวนคาบ		สอนเสริม				การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย	ปฏิบัติ											
45	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90								
<p>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ในทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ 310003 - อาจารย์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับรายวิชาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) หรือ Facebook เพื่อเพิ่มโอกาสในการติดต่อ หรือให้คำปรึกษา 												

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีวินัย และตรงต่อเวลา 2) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบหน้าที่ <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน

<p>2) การสอนที่เน้นความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกต</p> <p>2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2 ความรู้</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจตามหลักการ ทฤษฎีในรายวิชา 2) มีความรอบรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p>
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีทักษะการคิด วิเคราะห์ 2) มีทักษะในการสรุปประเด็นและการนำเสนอ 3) มีทักษะในการพัฒนาภูมิปัญญา <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การใช้หัวข้อเป็นฐานการศึกษา</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</p> <p>2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม</p>
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานกับผู้อื่นได้ 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2) การสอนโดยเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) การสอนโดยเน้นปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม
- 2) ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอนที่เน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
- 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
- 3) ประเมินผลจากการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-3	1) วัฒนธรรมทางสังคมของโลก - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - สมัยประวัติศาสตร์	9	- การบรรยายประกอบแผนที่และรูปภาพ - Power point - การซักถาม - ตั้งประเด็นการเปรียบเทียบอารยธรรมไทยกับวัฒนธรรมทางด้านอารยธรรมของโลก ผ่านรูปแบบศิลปะ วัฒนธรรม โดยเปรียบเทียบโดยใช้ช่วงเวลาเป็นหลักในการค้นคว้า	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
4-5	1) วัฒนธรรมทางเศรษฐกิจของโลก	6	- การบรรยายประกอบแผนที่และรูปภาพ - การระดมสมอง - การซักถาม	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์

6-7	วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของโลก	6	- การบรรยายประกอบรูปภาพ - Power point - วีดิทัศน์ - การซักถาม	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
8	สอบกลางภาค (27-28 กุมภาพันธ์, 1-3 มีนาคม 2560)			
9-10	สภาพปัจจุบันของสังคมโลก - สงครามเย็น และโลกหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน - อาเซียนในบริบทโลก	6	- การบรรยายประกอบรูปภาพ - Power point - การซักถาม	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
11	ทิศทางของสังคมโลก - การเชื่อมโยงโลกด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เครือข่ายสังคมออนไลน์ กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลก	3	- การบรรยายประกอบรูปภาพ - Power point - วีดิทัศน์ - อภิปราย	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
12-13	วิกฤตการณ์ของโลก - ภัยก่อการร้ายโดยธรรมชาติและมนุษย์	3	- การบรรยายประกอบรูปภาพ - Power point - อภิปราย	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
14	การปรับตัวของไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก - ไทยในบริบทอาเซียน บริบทโลก - การปรับตัวของไทยกับความเปลี่ยนแปลงของโลก	3	- การบรรยายประกอบรูปภาพ - Power point - วีดิทัศน์ - อภิปราย	อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
15-16	นำเสนอรายงานกลุ่ม/ทบทวนเนื้อหา	6	- ซักถาม	
17	สอบปลายภาค (15-19 พฤษภาคม 2560)			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 3.1,	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3 8 17	60%
1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 5%
4.2, 5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
2500107 วิถีโลก		●	○		●		●		○		○	○		●	

เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน

เกรด	คะแนน/ช่วงคะแนน	ความหมาย	หมายเหตุ
A	75-100	ดีเยี่ยม	
B+	70-74	ดีมาก	
B	65 - 69	ดี	
C+	60 - 64	ดีพอใช้	
C	55 -59	พอใช้	
D+	50 - 54	อ่อน	
D	45 - 49	อ่อนมาก	
F	ต่ำกว่า 44	ตก	
I		ยังวัดผลไม่สมบูรณ์	
U		ไม่เป็นที่พอใจ	
S		เป็นที่พอใจ	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1 ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ศุภกานต์ นานรัมย์. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวิถีโลก. พระนครศรีอยุธยา : มปส, 2559.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>(1) กมล กลมตระกูล. การครบโลก วิกฤตเศรษฐกิจและทางรอด. กรุงเทพฯ : มิ่งมิตร, 2541.</p> <p>(2) กระมล ทองธรรมชาติ. การเมืองระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.</p> <p>(3) กอบแก้ว สุวรรณทัต. อารยธรรมตะวันตก. กรุงเทพฯ : คัมภีร์, 2519.</p> <p>(4) คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อารยธรรม สมัยใหม่-สมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.</p> <p>(5) บราเซียร์, คริสต์. คู่มือศึกษาประวัติศาสตร์โลก ฉบับไม่เง่า. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2551.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>(1) ชีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรจุกัณฑ์และการพิมพ์, 2551.</p> <p>(2) ชีรยุทธ บุญมี. ความหลากหลายของชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546.</p> <p>(3) ชีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & post modern. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2546.</p> <p>(4) มนัส ธีบุญเกษตร. วิถีโลก. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.</p> <p>(5) วิทยากร เชียงกุล. ปรัชญาทางการเมือง การปกครอง สังคม. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2551.</p> <p>(6) อนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์. เรื่องน่ารู้ในยุโรปสมัยกลาง. กรุงเทพฯ : คักติโสภาคการพิมพ์, 2550.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตของผู้สอน- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลในรายวิชาปลายภาคเรียน- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้จากวิธีการให้คะแนนรายงาน การสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4