

## แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001410 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ (Sexuality Education and Reproductive Health)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : [คลิกพิมพ์ชื่อหลักสูตร] บัณฑิต สาขาวิชา[คลิกพิมพ์ชื่อสาขาวิชา] ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา ศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.วีรภัทร ภัทรกุล /อ.วิปศย์กร คล้ายเกต/อ.ชลวิภา สุลักษณ์นารักษ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1- 2 ของชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 31006 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชาเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ มุ่งให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเพศและเพศวิถีในแง่มุมต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมประเพณี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขภาวะในชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงตนได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ความรู้เรื่องเพศวิถี องค์ประกอบเรื่องเพศ พฤติกรรมที่ถูกต้องทางเพศ สุขภาพทางเพศ ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมวิถีทางเพศ การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว การวางแผนชีวิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 12.30-16.30 น.)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> 1) มีวิริยะอุตสาหะ
<b>1.2 วิธีการสอน</b> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> 1) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
<b>2.2 วิธีการสอน</b> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> 1) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา
<b>3.2 วิธีการสอน</b> 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า 2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> 1) ประเมินผลจากการนำเสนองาน หรือผลงาน

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
<b>4.2 วิธีการสอน</b> 1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เน้นกิจกรรมที่ให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
<b>5.2 วิธีการสอน</b> 1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> 1) ประเมินตามสภาพจริง 2) ประเมินผลจากการนำเสนองาน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

<b>1. แผนการสอน</b>				
ลำดับที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียดที่สอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม/สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนวการสอน กติกาและข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน รูปแบบการจัดการเรียนรู้	3	ชี้แจงแผนกาปฏิบัติการสอน และสร้างกติกาข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> -กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ -แนวการสอน -เอกสารประกอบการสอน	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			-power point -แบบทดสอบก่อนเรียน	
2	เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิด เพศศึกษา : อธิบายเรื่องเพศที่เกิดขึ้นในทุก ช่วงวัยของมนุษย์ เรื่องเพศที่มีผลกระทบ ต่อการดำรงชีพของมนุษย์	3	อธิบายสาระการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม <u>สื่อที่ใช้</u> -บัตรคำแสดงช่วงอายุ -บัตรคำแสดง พัฒนาการทางเพศ -บัตรคำแสดง พฤติกรรมทางเพศ - power point	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
3	อนามัยเจริญพันธุ์ของวัยรุ่น : พัฒนาการ ทางเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทาง เพศของร่างกายจากเด็กสู่วัยรุ่น ที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงอารมณ์ สังคม สุขภาพทาง เพศ การดูแลสุขภาพอนามัยทางเพศ การ ตั้งครรภ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ ทางเลือกเมื่อเกิดการตั้งครรภ์ แหล่งบริการ แนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการคุมกำเนิด และ การตั้งครรภ์	3	จัดการเรียนรู้ตามวงจร การเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ Experiential Learning (Do – Reflect – Analyze – Apply) และอธิบายสาระการ เรียนรู้ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม วิเคราะห์กรณี ตัวอย่างแนกกับบอย สาธิตและฝึกปฏิบัติ นำเสนอผลงาน <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษฟลิปชาร์ท กระดาษเอสี่ ปากกา เคมี -แบบจำลองอวัยวะเพศ สตรีร่างกาย -อุปกรณ์คุมกำเนิด -ใบงานกรณีตัวอย่าง แนกกับบอย - power point -วีดิทัศน์เรื่อง ทางเลือก	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
4	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจใน	3	-สร้างสถานการณ์ จำลองการแพร่ระบาดของ ของเชื้อเอชไอวี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

	การอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้		-อภิปรายเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวี และผลกระทบที่เกิดขึ้น <u>สื่อที่ใช้</u> -อุปกรณ์และสารเคมีจากกิจกรรมแลกน้ำ -power point	
5	สุขภาพทางเพศ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ : เกิดการเรียนรู้โรคต่าง ๆ ที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สร้างความมั่นใจในการอยู่ร่วมกับผู้ป่วย โรคเอดส์ได้ (ต่อ)	3	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้หลักการ QQR ในการวิเคราะห์ <u>สื่อที่ใช้</u> -บัตรคำ และบัตรระดับความเสี่ยง -กระดากาว - power point	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
6	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ เพศสภาพ/ ทรานส์เจนเดอร์ทางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/ เพศสภาพ	3	-อธิบายและอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดู ประสบการณ์ของนักศึกษา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเลี้ยงเด็ก แล้ววิเคราะห์แสดงความคิดเห็น -อภิปราย และสรุป โดยใช้คำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดากฟลิปชาร์ต -ปากกาเคมี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
7	คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ เพศสภาพ/ ทรานส์เจนเดอร์ทางเพศ ค่านิยมเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเป็นเพศ การปฏิบัติตน และการยอมรับในเรื่องเพศ/เพศสภาพ (ต่อ)	3	-อธิบายและอภิปรายร่วมกันกับนักศึกษา ในประเด็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักศึกษา	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			<p>-ให้นักศึกษาทำกิจกรรม คิดอย่างไร และจุดยืน แล้ววิเคราะห์แสดงความคิดเห็น</p> <p>-อภิปราย สรุป และสร้างความเข้าใจ</p> <p>ตระหนัก ยอมรับในเรื่องเพศ และเพศสภาพ โดยใช้คำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>-ป้ายข้อความ</p> <p>-เอกสารเรื่อง เพศวิถี : นิยามความหมาย</p> <p>กรอบแนวคิด</p>	
8	<p>อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ : ทำให้ทราบถึงความเป็นตัวตนภายในมนุษย์ในฐานะสิ่งมีชีวิตที่มีเพศ การคิด ความเชื่อ ในเอกลักษณ์ รสนิยมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ ของตนเองและผู้อื่น</p>	3	<p>1. ดำเนินกิจกรรมเส้นสมมติ ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยม และความหลากหลายทางเพศ โดยให้นักศึกษาตั้งข้อสังเกตจากวิดีโอที่ค้นแล้วสรุปเป็นประเด็นการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการยอมรับในตัวตน ความหลากหลาย และรสนิยมทางเพศ ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>-นำเสนอ power point และสะท้อน และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการเลือกปฏิบัติอย่างมีอคติที่มีต่อเพศต่างๆ</p>	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			-มอบหมายการบ้าน และนำมาส่งในสัปดาห์ ต่อไป <u>สื่อที่ใช้</u> -เชือกฟาง -กระดาษฟลิปชาร์ต -วีดิทัศน์เรื่อง A Test Kit -เอกสารประกอบ วิธีทางเพศ ฯลฯ	
9	สัมพันธภาพทางเพศและการแสดงออก : เป็นการแสดงออกถึงการเอาใจใส่ ความ ใกล้ชิด ความรัก ความเป็นเพื่อน และ ความรู้สึกทางเพศ โดยแต่ละฝ่ายต่างเรียนรู้ จากกันและกัน	3	-ให้นักศึกษานำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย -การอภิปรายร่วมกัน -กิจกรรมสุนทรีย สนทนาเรื่องรัก ออกแบบได้ และ บทบาทสมมติ -ชมวีดิทัศน์เรื่อง หลังจากวินาทีที่เจ็ด <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษเอฟสาม -วีดิทัศน์ -ใบงานกรณีศึกษา -เอกสารประกอบเรื่อง หากไม่เคารพกันนั้นก็ ไม่ใช่ความรัก	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
10	ชีวิตโสด ชีวิตคู่ การแต่งงาน การยุติ ความสัมพันธ์ : การเลือกสถานภาพทางเพศ ของแต่ละบุคคล ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไป ตามปัจจัยแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่มี ความสุข และเคารพรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	3	-นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย -นักศึกษาแสดงบทบาท สมมติเรื่องอุบัติเหตุรัก -นักศึกษ้อภิปรายและ วิเคราะห์กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาษเอสี่ กระดาษ ฟลิปชาร์ต -ปากกาเคมี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
11	ความรุนแรงทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ : การให้เห็นคุณค่าที่แตกต่างกันระหว่างเพศ	3	-นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ตั้งคำถาม ที่เชื่อมโยง	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล



	ชาย หญิง เพศทางเลือก และความนิยมใช้อำนาจที่เหนือกว่าของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แหล่งข้อมูลหรือแหล่งบริการช่วยเหลือในพื้นที่หากเกิดกรณีการใช้ความรุนแรง		<p>ประสบการณ์ความรู้เดิม และสรุปโน้ตค้นเรื่อง ความรุนแรง</p> <p>-แบ่งกลุ่มแยกชาย 2 กลุ่ม หญิง 2 กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ อภิปราย สังเคราะห์ และนำเสนอ ระดับพฤติกรรมความรุนแรง จากบัตรคำความรุนแรงที่มอบให้แต่ละกลุ่ม</p> <p>-แบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทสมมติ จากสถานการณ์ความรุนแรงที่ได้รับมอบหมาย และวิเคราะห์ อภิปราย กิจกรรมคำพิพากษา</p> <p>-ร่วมกันสรุปสาระการเรียนรู้ เสนอแนะบุคคลที่ถูกกระทำรุนแรง และการประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>-มอบหมายงาน ให้ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติ และบทลงโทษต่างๆ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>-บัตรคำความรุนแรง</p> <p>-สถานการณ์และใบงาน 4 เรื่อง</p> <p>-เอกสารประกอบ เรื่อง ความหมายของความรุนแรง</p>	
12	ครอบครัว : ความสำคัญ และรูปแบบของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และแนวทางการช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาครอบครัว	3	<p>-แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ รูปแบบครอบครัว</p> <p>-กลุ่มย่อยนำเสนอ</p> <p>-แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์การ</p>	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

			สื่อสารในครอบครัว -อภิปรายความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาดฟลิปชาร์ท -กระดาดเอสี่ ปากกา เคมี -ใบงานสถานการณ์ และรูปแบบครอบครัว -เอกสารประกอบการ สอน	
13	อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มี ผลกระทบต่อเพศวิถี : บทบาทและอิทธิพล ของสื่อ ความเชื่อ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อ เพศวิถี การจำแนกแยกแยะข้อเท็จจริง จาก การรับรู้จากสื่อ สังคม วัฒนธรรม การเลือก บริโภคสินค้าที่สอดคล้องกับความจำเป็นต่อ บุคคล การบริโภคอย่างเท่าทันสื่อ สังคม วัฒนธรรม	3	-บรรยาย -ชมวิดีโอที่ค้นเกี่ยวกับ โฆษณา -อภิปรายกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> -กระดาดฟลิปชาร์ท -ปากกาเคมี -คลิปโฆษณาทางทีวี -ตัวอย่างโฆษณาจาก สิ่งพิมพ์ นิตยสาร -ใบงานกำกับแต่ง	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
14	โครงการบริการวิชาการด้านเพศวิถีศึกษา สำหรับเยาวชน	3	-อภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากโครงการบริการ วิชาการด้านเพศวิถี ศึกษาสำหรับเยาวชน ในประเด็นเพศวิถีของ เยาวชน แหล่งเรียนรู้ หรือบริการทางสังคม และสุขภาพของวัยรุ่น <u>สื่อที่ใช้</u> -power point ตัวอย่างโครงการ -กระดาดฟลิปชาร์ท -ปากกาเคมี	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
15	ทบทวน	3	-ทบทวน อภิปราย -ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> -แบบทดสอบหลังเรียน	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ *	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	2,3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1 15 16	10% 30% 30%
2	1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	4,5	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก องค์กรแพธ. 2551. คู่มือเพศศึกษารอบด้าน. กรุงเทพฯ : บริษัทเออร์เจนท์แทค จำกัด</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <a href="http://www.teenpath.net">http://www.teenpath.net</a></p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <a href="http://www.siamhealth.net/public_html/Disease/sex/index.htm">www.siamhealth.net/public_html/Disease/sex/index.htm</a> <a href="http://www.sex.thaihealth.net">www.sex.thaihealth.net</a> <a href="http://www.th.wikipedia.org/wiki/หมวดหมู่ศึกษาเพศ">www.th.wikipedia.org/wiki/หมวดหมู่ศึกษาเพศ</a>: <a href="http://www.sexy.deedeejang.com">www.sexy.deedeejang.com</a> <a href="http://www.clinicrak.com/sexeducation/sexeducation.html">www.clinicrak.com/sexeducation/sexeducation.html</a> <a href="http://www.tourthai.com/directory/?c=624">www.tourthai.com/directory/?c=624</a> <a href="http://www.teenpath.net">http://www.teenpath.net</a></p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>1.2 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 ผลการสอบ</p> <p>2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนจิตพิสัย คะแนนกิจกรรม และคะแนนสอบ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>