

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>9001412 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน<br>Safety in Daily Life  |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3 หน่วยกิต (3-0-6)   |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทุกสาขาวิชา   |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พชฎ นรสิงห์<br>อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์<br>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์<br>อาจารย์สมปรารถนา สุขเกษม<br>อาจารย์ เพ็ญนภา ภูักันงาม<br>อาจารย์ พชฎ นรสิงห์ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ทุกภาคการศึกษา / ทุกชั้นปี (วิชาเลือก)  |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 8. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>15 ธันวาคม 2559   |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวคิด ความหมาย ขอบเขต รวมถึงการตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีทั้งในครัวเรือน ภาคเกษตรกรรม และภาคอุตสาหกรรม สีและเครื่องหมายความปลอดภัย ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทำท่างในการทำงานเพื่อความปลอดภัย โรคจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล มลพิษทางสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ |
|--|

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีการปรับเนื้อหาบางบทให้มีความชัดเจนขึ้น
2. ใช้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
3. พัฒนาสื่อการสอนเพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
4. มีการปรับสัดส่วนการเก็บคะแนนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลร่วมกับผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีทั้งในครัวเรือน ภาคเกษตรกรรม และภาคอุตสาหกรรม สีและเครื่องหมายความปลอดภัย ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ท่าทางในการทำงานเพื่อความปลอดภัย โรคจากการทำงาน อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล มลพิษทางสิ่งแวดล้อม และการจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| จำนวนคาบ                 |         | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | จำนวนคาบการศึกษด้วยตนเอง |
|--------------------------|---------|--|------------------------------------|--------------------------|
| บรรยาย                   | ปฏิบัติ |  |                                    |                          |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |         | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี                              | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1) มีจิตสำนึกดี
  - 2) มีวิริยะอุตสาหะ
  - 3) มีจิตสาธารณะ
- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
  - 1) การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
  - 2) การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน
  - 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
  - 1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง
  - 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

### 2 ด้านความรู้

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
  - 1) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
  - 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
  - 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการ

|  |
|--|
| <p>เรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) การสอนแบบโครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>  |
| <p><b>3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม</li> <li>● 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา</li> </ul> <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง</p> <p>2) ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>   |
| <p><b>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</li> <li>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> </ul> <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์</p> <p>(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินผลโดยการประเมินความสำเร็จของโครงการ</p> <p>3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p> |
| <p><b>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ</li> <li>● 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> </ul> <p>(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ</p>   |

- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ
  - 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่   | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                   | ผู้สอน   |
|------------|--|---------------|--|----------|
| 1          | ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน<br>- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ<br>- กิจกรรมการเรียนการสอน/การวัดผล | 3             | บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่  | อ.ผู้สอน |
| 2          | หลักการ แนวคิด ความหมายของความปลอดภัย  | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 3          | ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในครัวเรือน และในภาคเกษตรกรรม  | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 4          | ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในภาคอุตสาหกรรม  | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 5          | เครื่องหมายความปลอดภัย   | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 6          | การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1  | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 7          | การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2  | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 8          | ท่าทางในการทำงานเพื่อความปลอดภัย   | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| สอบกลางภาค |  |               |  |          |
| 9          | โรคจากการทำงาน 1   | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 10         | โรคจากการทำงาน 2   | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 11         | ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า   | 3             | -การบรรยาย/การซักถาม   | อ.ผู้สอน |

| ลำดับที่   | หัวข้อ/รายละเอียด              | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                | ผู้สอน   |
|------------|--------------------------------|--------------|--|----------|
|            |                                |              | -เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง                         |          |
| 12         | อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล | 3            | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 13         | มลพิษทางสิ่งแวดล้อม            | 3            | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 14         | การจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ  | 3            | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| 15         | กฎหมายความปลอดภัย              | 3            | -การบรรยาย/การซักถาม<br>-เอกสารประกอบการเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดและศึกษาด้วยตนเอง | อ.ผู้สอน |
| สอบปลายภาค |                                |              |  |          |

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้*                       | วิธีการประเมิน   | ลำดับที่ประเมิน               | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล |
|-----|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1   | 2.1                                  | สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค   | หลังสัปดาห์8<br>หลังสัปดาห์16 | 30%<br>30%                 |
| 2   | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,<br>4.1, 5.2, 5.3 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย                                | ตลอดภาค<br>การศึกษา           | 30%                        |
| 3   | 1.1                                  | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน การแต่งกายเมื่อเข้าชั้นเรียน<br>คุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | ตลอดภาค<br>การศึกษา           | 10%                        |

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา |          | 1ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม       |   |   | 2ด้าน<br>ความรู้ |   | 3ด้าน<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   | 4ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   | 5 ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|---------|----------|--------------------------------|---|---|------------------|---|----------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| ที่     | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                       | 1 | 2 | 3                | 1 | 2                          | 1 | 2  | 1 | 2  | 1 | 2 | 3 |
| 1       | 9001412  | ความปลอดภัยในชีวิต<br>ประจำวัน | ● |   |                  | ● |                            | ● | ●  | ● |  |   | ● | ● |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <b>1. เอกสารและตำราหลัก</b><br>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| <b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b><br>ไม่มี   |
| <b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>  |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b><br>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้<br>- การสนทนา การสังเกต หรือแบบสอบถาม  |
| <b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b><br>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้<br>- แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ผลงานของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การนำเสนองาน แบบประเมินผลการเรียนรู้   |
| <b>3 การปรับปรุงการสอน</b><br>- การประชุมหารือ การดูงาน   |
| <b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b><br>- ทวนสอบโดยอาจารย์<br>- ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในรายละเอียดของเนื้อหาวิชาทั้งหมดตั้งแต่เริ่มเรียนจนจบภาคการศึกษา การจัดเกรด การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา รายงานความเห็น/การสนทนา ระหว่างผู้สอน  |
| <b>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b><br>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้<br>- ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยทุก 2 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4<br>- เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้กับสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ได้ |