



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500125 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ชุมพล พิซพันธ์ไพศาล อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวีไลย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ญาณิศา เพื่อนเพาะ
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา เทอม 1/2559
5. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ชี้แจงรายวิชา - บรรยายและอภิปรายความสำคัญของ การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	
2.ความรู้เบื้องต้นกับบุคลิกภาพ	3	3	
3.การพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย	6	6	
4.การพัฒนาและการควบคุมอารมณ์	6	6	
5.การสื่อสารกับภาษา	6	6	
6.ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ -ทดสอบการพูดในหัวข้อเรื่องที่ได้รับ มอบหมาย	6	6	
7.การฝึกพูดและการพูดในที่สาธารณะ -ทดสอบการพูดในโอกาสต่าง ๆ	6	6	
8.มารยาททางสังคม	3	3	
9.มารยาทในการรับประทานอาหารแบบสากล	3	3	
10.นำเสนองานที่มอบหมาย	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผลักดันยกตัวอย่าง
	2. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องมานำเสนอ	/		ข้อเสนอแนะ นำเสนอถึงกรณีตัวอย่างเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมและเข้าใจมากยิ่งขึ้น
	3. ศึกษากรณีตัวอย่าง	/		ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ กรณีศึกษา
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า บทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		ข้อเสนอแนะ ควรแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมกันหาแนวทางที่ดีกว่า
3. ทักษะทางปัญญา	1. ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาหลักสูตรในบริบทที่หลากหลาย	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		ข้อเสนอแนะ มีการแบ่งกลุ่มร่วมกัน วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนกันระหว่าง กลุ่ม
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม	/		ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาค้นคว้า ในเชิงลึกเพื่อต่อยอดความเข้าใจให้ มากขึ้น
	3. การนำเสนอผลงาน	/		ข้อเสนอแนะ มีการเสนอผลงานที่ต้อง แสดงความเข้าใจและมีความสามารถ ในการถ่ายทอดความเข้าใจเป็น รูปธรรม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์	/		
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญเพื่อหาข้อสรุปและ สังเคราะห์ความรู้ใหม่
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความสามารถในการนำเสนองาน ประกอบสื่อเทคโนโลยี
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมแก่สถานการณ์ปัจจุบันมาสอน</li> <li>- เพิ่มกรณีศึกษา</li> <li>- เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น</li> </ul>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 41
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 41
3. จำนวนนักศึกษาที่หลุด (W) -

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	21.95
B+	18	43.90
B	12	29.27
C+	2	4.88
C	-	0
D+	-	0
D	-	0
F	-	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0
ผ่าน (P,S)	-	0
ตก (U)	-	0
ถอน (W)	-	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน

เหตุผล

-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน

เหตุผล

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา กับผลการเรียนที่นักศึกษาได้	- มีความสอดคล้องกัน เนื่องจากผู้สอนให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบในการเก็บคะแนนระหว่างภาค นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียนสูง จะมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี ใส่ใจการเรียน ส่งงานสม่ำเสมอ และมีการแก้ไขปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน จึงมีพัฒนาการของชิ้นงานส่งที่ดีขึ้นตามลำดับ

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน บางห้องยังไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบเครื่องเสียง ไมค์ แอร์ อินเทอร์เน็ต	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน และขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - รายละเอียดตามเอกสารแนบ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้กับนักศึกษา 2. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน 3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง	1. ข้อจำกัดด้านเวลา 2. เริ่มนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเข้ามาใช้เพิ่มเติม 3. นักศึกษามีศักยภาพที่ดีขึ้น (จากการสังเกต) และจากการนำเสนอผลงานผ่าน CD
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ดึงดูดใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอน 2. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน 3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง 4. จัดวิทยากรผู้มีประสบการณ์เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ เช่น การแต่งหน้า ทรงผม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ชุมพล พิษพันธ์ไพศาล อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น การนำนักศึกษาเข้าอบรมเรื่องที่น่าสนใจ จากบุคคลที่มีชื่อเสียงและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ชุมพล พิษพันธ์ไพศาล

อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559