



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2500113 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ (Modern Business Management)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ กำธร แจ่มจำรัส (kt.kamtorn@gmail.com) กลุ่มเรียน วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2559
5. สถานที่เรียน อาคาร 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา แนวการสอน และ มคอ.3 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธุรกิจยุคใหม่	3	3	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจยุคใหม่	3	3	
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ	3	3	
บทที่ 3 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	3	3	
บทที่ 4 รูปแบบทางธุรกิจ	3	3	
บทที่ 5 การจัดการผลิต	3	3	
ทบทวนบทเรียน บทที่1-5	3	3	
บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตัดสินใจ	3	3	
บทที่ 7 การตลาด	3	3	
บทที่ 8 การบัญชีการเงิน	3	3	
บทที่ 9 การบริหารสำนักงานและการสื่อสารทาง ธุรกิจ	3	3	
บทที่ 10 จริยธรรมทางธุรกิจและความ รับผิดชอบต่อสังคม	3	3	
กรณีศึกษา (ทำแผนธุรกิจ)	3	3	
ทบทวนบทเรียน บทที่6-10	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ในประเด็นทางความสำเร็จในการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โดยนำมาศึกษาและนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการบริหาร และนำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการบริหาร และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
30 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
30 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W)		
- คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	-
B+	12	-
B	9	-
C+	8	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-
F	0	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	-
ผ่าน (P,S)	0	-
ตก (U)	0	-
ถอน (W)	0	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลทางด้านจริยธรรม ด้วยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาไม่สามารถทำได้กับทุกคน	เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการตอบคำถามจากบทเรียนเป็นรายบุคคล	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาส่วนมากไม่สูงเท่าที่ควร

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี		
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงสื่อการสอน	ก่อนเปิดสอนรายวิชานี้ในครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น		

ลงชื่อ กิ่ง

อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2559