

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1 รหัสและชื่อรายวิชา</b> 4000119 เพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์
<b>2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b> อ.วิปศย์กร คล้ายเกตุ
<b>4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> ภาคการศึกษาที่ 1/2559
<b>5 สถานที่เรียน</b> ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %	
- แนะนำเนื้อหารายวิชา การจัด กระบวนการเรียนรู้	3	3		
หน่วยที่ 1 เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพศศึกษา	3	3		
หน่วยที่ 2 อนามัยเจริญพันธุ์ : พัฒนาการ ทางเพศ การตั้งครรรภ์ และการคุมกำเนิด	6	6		
หน่วยที่ 3 สุขภาพทางเพศ เอ็ดส์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3	3		
หน่วยที่ 4 คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ/เพศ สภาพ	6	6		
หน่วยที่ 5 ตัวตน และรสนิยมทางเพศ	6	6		
หน่วยที่ 6 สัมพันธภาพทางเพศและการ แสดงออก	3	3		
หน่วยที่ 7 ชีวิตโสด ชีวิตคู่ การแต่งงาน การหย่าร้าง	3	3		
หน่วยที่ 8 ความรุนแรงทางเพศ : และการ ล่วงละเมิดทางเพศ	9	9		
2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี				
3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</li> <li>- เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้เพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม</li> <li>- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<p>มี</p>		
<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพเชิงบูรณาการ</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจใน รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจใน วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจากบริบทแต่ละบริบท</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจใน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ</li> </ul>	<p>มี</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา ทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<p>มี</p>		

	- สามารถใช้ความรู้ทาง ทฤษฎีเพื่อการเรียนและ นำไปประยุกต์ใช้ได้			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน -พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ ตามในการทำงานเป็นทีม -พัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และมีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายให้ครบถ้วน	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การ เขียน การรายงานและการ นำเสนอ หน้าชั้นเรียน -พัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์จากข้อมูลใน กรณีศึกษาพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล	มี		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
เน้นกระบวนการการเรียนการสอนพัฒนาทักษะมากขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 82 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) ไม่มี
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	41	50.00
B+	21	17.22
B	6	4.92
C*	11	9.02
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (U,S)		
ถอน (w)		

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มสัมภาษณ์หลังจากจบการเรียนการสอน	นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ


1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษาชอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยอยากให้เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 อาจารย์ปรับปรุงดำเนินการโดยการเพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิเสศการมีเพศสัมพันธ์	
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ควรจัดเป็นโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในศาสตร์	

## หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

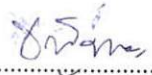
<b>1</b>	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">ผลการดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ไม่มี</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ไม่มี			
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ						
ไม่มี							
<b>2</b>	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ควรเพิ่มเนื้อหาและเครื่องมือการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเพื่อฝึกการพัฒนาด้านภาษาให้กับนักศึกษา						
<b>3</b>	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ข้อเสนอ</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">ผู้รับผิดชอบ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ควรเพิ่มสื่อต่างๆที่น่าสนใจ</td> <td style="padding: 5px;">ภาคการศึกษา 2559</td> <td style="padding: 5px;">นายวิปศัยกร คล้ายเกตุ</td> </tr> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ควรเพิ่มสื่อต่างๆที่น่าสนใจ	ภาคการศึกษา 2559	นายวิปศัยกร คล้ายเกตุ
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ					
ควรเพิ่มสื่อต่างๆที่น่าสนใจ	ภาคการศึกษา 2559	นายวิปศัยกร คล้ายเกตุ					
<b>4</b>	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :  .....

(นายวิปศัยกร คล้ายเกตุ)

วันที่รายงาน

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :  .....

วันที่รายงาน

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559