

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัส ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต 4000120 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (Computer in Everyday Life) 3(2-2-5)										
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -										
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :</td> <td style="padding: 2px;">ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">อาจารย์ผู้สอน :</td> <td style="padding: 2px;">ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">กลุ่มเรียน :</td> <td style="padding: 2px;">รายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ภาค ปกติ</td> </tr> </table>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :	ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์	อาจารย์ผู้สอน :	ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์	กลุ่มเรียน :	รายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ภาค ปกติ				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :	ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์									
อาจารย์ผู้สอน :	ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์									
กลุ่มเรียน :	รายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ภาค ปกติ									
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2559										
5 สถานที่เรียน										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">ห้อง</th> <th style="padding: 2px;">วันเวลาเรียน</th> <th style="padding: 2px;">จำนวนผู้สอน</th> <th style="padding: 2px;">สาขาวิชา รุ่น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">31113</td> <td style="padding: 2px;">อ .08:30 10:30</td> <td rowspan="2" style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">รายวิชาศึกษาทั่วไป</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">31119</td> <td style="padding: 2px;">อ .10:30 12:30</td> </tr> </tbody> </table>	ห้อง	วันเวลาเรียน	จำนวนผู้สอน	สาขาวิชา รุ่น	31113	อ .08:30 10:30	1	รายวิชาศึกษาทั่วไป	31119	อ .10:30 12:30
ห้อง	วันเวลาเรียน	จำนวนผู้สอน	สาขาวิชา รุ่น							
31113	อ .08:30 10:30	1	รายวิชาศึกษาทั่วไป							
31119	อ .10:30 12:30									
ห้อง 31113 และ31119 อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา										

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน เป็นไปตามแผน มีการปรับเปลี่ยนบ้างเล็กน้อยแต่ไม่แตกต่างเกิน 25 % คือการปรับเปลี่ยนงานหรือยืดระยะเวลาการส่งงานในบางงานเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพโดยเอื้อให้นักศึกษาสามารถพัฒนางานได้อย่างเต็มความสามารถภายในระยะเวลาที่ตกลงร่วมกัน ในภาคการศึกษานี้ ผู้สอนขอให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำแบบสอบถามออนไลน์ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเชื่อมโยงแบบสอบถามและการนำข้อมูลแบบสอบถามไปแปลผลการอ้างอิงแหล่งที่มาให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำชิ้นงานตามข้อตกลง
2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอนโดยสอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพ การเคารพกฎและข้อบังคับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓		- ต้องทำอย่างต่อเนื่อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้สอนท่านอื่นในเรื่องระเบียบวินัย การแต่งกาย ความรับผิดชอบในการเรียน
	2. สอดแทรกเกี่ยวกับการอ้างอิงผลงานในการทำรายงานหรือการนำเสนอเพื่อสร้างความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		- ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
	3. บรรยายเชิงปฏิบัติการพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดลิขสิทธิ์โปรแกรม การพัฒนางานโดยใช้โปรแกรมที่มีความสามารถเทียบเคียงที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ เช่นโปรแกรมประเภทโอเพนซอร์ส (Open Source)	✓		- ไม่มี
	4. อภิปรายเดี่ยว (นักศึกษามีจำนวนน้อย) โดยใช้กรณีศึกษาจริงเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ทางปัญญาโดยส่งเสริมให้มีการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์และมีการนำเสนอ	✓		- ไม่มี
	5. มีการผสมผสานการเรียนการสอนด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓		- ไม่มี
ความรู้	1. บรรยายเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับทฤษฎีและมีกรณีศึกษาให้ทดลองทำตาม พร้อมทั้งศึกษาผ่านระบบเครือข่ายด้วยหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหรือมีความเชื่อมโยง	✓		- ไม่มี
	2. ทำงานเดี่ยว โดยให้ผู้เรียนฝึกออกแบบงานด้วยตนเองหรือกลุ่มโดยอิงกับกรณีศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับงานจริง	✓		- ไม่มี
	3. การศึกษาเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนดและสรุปพร้อมนำเสนอผลงาน	✓		- ไม่มี

	4. จัดทำรายงาน ชิ้นงาน เอกสารรายงานความก้าวหน้า	✓		- ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายเชิงปฏิบัติการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาจากงานจริงโดยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		- ไม่มี
	2. ออกแบบและศึกษาตามความสนใจ โดยผลิตชิ้นงานและมีการนำเสนอในชั้น เรียน โดยนำเสนอเพื่อสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม วัดในบริเวณ มหาวิทยาลัย ได้แก่วัดบรมพุทธาราม และวัดสวนหลวงคางคาว	✓		- ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. ทำงานร่วมกันในชั้นเรียน	✓		- ไม่มี
	2. พุดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็น ของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓		- ไม่มี
	3. การนำเสนอผลงาน	✓		- นักศึกษาขาดทักษะการ นำเสนอ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ให้นำเสนอสิ่งที่ศึกษา เพิ่มเติมก่อนเข้าสู่บทเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เน้นการสอนที่ใช้ปัญหามา ทฤษฎี ตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหา เพื่อนำไปสู่ข้อสรุป	✓		- ไม่มี
	2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์ หรือสื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้น การนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		- ไม่มี
	3. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		- ไม่มี
	4. ทำทายเชิงวิชาการต่อนักศึกษาใน ระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถามที่มา จากปัญหาจริงในหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับ โปรแกรมประเภทต่างๆ หรือบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักศึกษา ฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา	✓		- ไม่มี

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ตามใบรายชื่อประจำวิชาสำหรับส่งเกรด)

4 คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

4 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	50
B+	1	25
B	1	25
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
Fe (ขาดสอบปลายภาค)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดเวลาการส่งงาน กรณีให้นักศึกษาพัฒนางานแบบไต่ระดับ	เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ผลงานที่นักศึกษาเพิ่มเติมในแบบเดี่ยวและกลุ่ม	ต้องมีความระมัดระวังในการตรวจสอบควหาแนวทางเพื่อให้ทราบว่านักศึกษาได้ศึกษาจริง (อาจให้นักศึกษาเขียนสรุปเกี่ยวกับผลที่ได้จากการศึกษาเพิ่มเติมในชั้นเรียน หรือการทดสอบย่อย)

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม การตรวจงาน การทดสอบ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมดังนี้ - ผลรายงานการเรียนรู้ และข้อความผ่าน	นักศึกษาทั้งชั้นมีพัฒนาการไปในทางที่ดีจากการสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยระหว่างการเรียนการสอนคือ มีทักษะ และมีความรู้เพิ่มขึ้น มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น เช่น การส่ง

<p>เว็บไซต์ อีเมล และช่องทางอื่น(ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลจากรายงานผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล - ผลงานที่ศึกษาเพิ่มเติม <p>- การทวนสอบผ่านแบบประเมินตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>งานผ่านเครือข่าย มีความระมัดระวังเพิ่มขึ้น และสามารถส่งงานตามเวลาที่กำหนด มีทักษะเพิ่มมากขึ้น การพัฒนางานหลายครั้งในงานที่สามารถขยายเวลาได้ช่วยให้คุณภาพของงานดีขึ้น ถึงแม้ว่าจะเสียเวลาก็ตาม การนำเสนอของนักศึกษาามีพัฒนาการที่ดีขึ้นและสามารถส่งตรงตามเวลาและผิดพลาดน้อยลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาที่ตอบแบบประเมินฯ ยอมรับว่าตนเองมีการพัฒนาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<p>1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</p>		
<p>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</p>	<p>ผลกระทบ</p>	
<p>ดูที่หมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p>	<p>ไม่มี</p>	
<p>2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</p>		
<p>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)</p>	<p>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p>	
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (การแสดงความคิดเห็น)</p>	
<p>1.1.1 นักศึกษาชอบการศึกษาในลักษณะนี้ (บรรยายเชิงปฏิบัติการ) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	
<p>1.1.2 นักศึกษาขอเวลาพัฒนางานเพิ่มขึ้นในงานเพื่อให้งานสมบูรณ์เพิ่มขึ้น</p>	
<p>1.1.3 นักศึกษาชอบส่งงานและการตรวจงานผ่านเครือข่ายเนื่องจากมีความสะดวกกว่า</p>	
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p>	
<p>1.2.1 เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนน้อย การสอนในลักษณะนี้สามารถที่จะทำได้และเพิ่มตัวอย่างได้มากขึ้น</p>	
<p>1.2.2 นักศึกษาอาจต้องวางแผนหรือสอบถามให้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติของงานบางงาน</p>	
<p>1.2.3 ประหยัดกระดาษและเพิ่มความสามารถในการส่งงานผ่านเครือข่ายซึ่งเป็นทักษะที่ต้องการพัฒนา</p>	
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>	
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p>	
<p>จากการสอบถามพูดคุย นักศึกษา 100 % เห็นด้วยกับการสอนงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ได้ความรู้ที่ทันสมัย ได้พัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น มีความมั่นใจในการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้งานได้ตรงกับสาขาที่เรียน (เพราะได้ฝึกกับงานจริง) แต่นักศึกษาบางคนยอมรับว่าตนเองขาดความรับผิดชอบเพราะต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์มากขึ้นกว่าสมัยเรียนชั้นมัธยมศึกษา</p>	
<p>จากแบบประเมินฯ นักศึกษายอมรับว่าตนเองมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายการในระดับมาก ถึงมากที่สุด โดยระดับมากที่สุดมีในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หัวข้อมีคุณธรรม จริยธรรม หัวข้อมีวินัยตรงต่อเวลา หัวข้อมีความซื่อสัตย์ และหัวข้อรู้กาลเทศะ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ หัวข้อมีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาและหัวข้อวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ทุกหัวข้อ</p>	

ด้านที่ 4 หัวข้อร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หัวข้อรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หัวข้อมีความสามารถในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเองและสิ่งแวดล้อม และหัวข้อปรับตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านที่ 5 ทุกหัวข้อ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ ในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คือกำหนดเป้าหมาย และหมั่นถามตนเองถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาจึงจะสามารถพัฒนาตนเองได้และถ้าทำอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษาจะมีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น กรณีไปพบเรื่องที่ยากหรือไม่เคยทำมาก่อน นักศึกษาต้องสร้างความมั่นใจว่าตนเองสามารถทำได้ พยายามฝึกฝน จะประสบความสำเร็จในด้านการศึกษาและการทำงาน

ในส่วนของแบบประเมินเพื่อการทวนสอบฯ นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการประเมิน จึงเป็นไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ได้รับจริง เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมีการชี้แจงเกี่ยวกับแผนที่การกระจายความรู้สู่รายวิชา และให้นักศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนา ก่อนการศึกษาและผลที่ได้รับหลังจากการศึกษา ซึ่งมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าการทำแบบประเมินไม่ส่งผลต่อเกรดที่ได้รับ

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ใช้เว็บไซต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ ผสมผสานกับการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ มีปฏิทินการปฏิบัติงาน และการจัดเก็บข้อมูล มีการสอนที่หลากหลาย และปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุเป้าหมายในการใช้เว็บไซต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ และจากการสอนที่เป็นระบบ ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพได้ แต่ผู้สอนต้องทำงานหนักเนื่องจากต้องใช้เวลาปรับและพัฒนาตลอดเวลา	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา มีปฏิทินการปฏิบัติงาน การเก็บข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแจกในวันแรกที่เข้าชั้นเรียน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์)

วันที่รายงาน วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้สอน :

(ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์)

วันที่รายงาน วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นางสาวยุพิน พวกยะ)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(ผศ.วิมล กิตติรักษ์ปัญญา)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นายจรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นายสาโรช ปุริสังคะ)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.