



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001204 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ชุมพล พิซพันธ์ไพศาล อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล อาจารย์ผู้สอน ดร.แสงจิตต์ ไต่แสง
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา เทอม 1/2559
5. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ชี้แจงรายวิชา - บรรยายและอภิปรายความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	
2. ความรู้เบื้องต้นกับบุคลิกภาพ	3	3	
3. การพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย	6	6	
4. การพัฒนาและการควบคุมอารมณ์	6	6	
5. การสื่อสารกับภาษา	6	6	
6. ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ - ทดสอบการพูดในหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมาย	6	6	
7. การฝึกพูดและการพูดในที่สาธารณะ - ทดสอบการพูดในโอกาสต่าง ๆ	6	6	
8. มารยาททางสังคม	3	3	
9. มารยาทในการรับประทานอาหารแบบสากล	3	3	
10. นำเสนองานที่มอบหมาย	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิด ให้เห็น ผลัดกันยกตัวอย่าง
	2. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องมานำเสนอ	/		ข้อเสนอแนะ นำเสนอถึงกรณีตัวอย่าง เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมและเข้าใจง่าย ยิ่งขึ้น
	3. ศึกษากรณีตัวอย่าง	/		ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ กรณีศึกษา
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า บทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมา สรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		ข้อเสนอแนะ ควรแสดงความคิดเห็น เพื่อร่วมกันหาแนวทางที่ดีกว่า
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนา หลักสูตรในบริบทที่หลากหลาย	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติม
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบาย หลักการ เหตุผล แนวคิด เช่น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา หลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการ พัฒนาหลักสูตร	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		ข้อเสนอแนะ มีการแบ่งกลุ่มร่วมกัน วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนกันระหว่าง กลุ่ม
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม	/		ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาค้นคว้า ในเชิงลึกเพื่อต่อยอดความเข้าใจให้ มากขึ้น
	3. การนำเสนอผลงาน	/		ข้อเสนอแนะ มีการเสนอผลงานที่ต้อง แสดงความเข้าใจและมีความสามารถ ในการถ่ายทอดความเข้าใจเป็น รูปธรรม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์	/		
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญเพื่อหาข้อสรุปและ สังเคราะห์ความรู้ใหม่
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความสามารถในการนำเสนองาน ประกอบสื่อเทคโนโลยี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - มีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะแก่สถานการณ์ปัจจุบันมาสอน - เพิ่มกรณีศึกษา - เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 104
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 104
3. จำนวนนักศึกษาที่ถูด (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	11.54
B+	31	29.80
B	52	50.00
C+	3	2.89
C	-	0
D+	-	0
D	-	0
F	6	5.77
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0
ผ่าน (P,S)	-	0
ตก (U)	-	0
ถอน (W)	-	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา กับผลการเรียนที่นักศึกษาได้	- มีความสอดคล้องกัน เนื่องจากผู้สอนให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบในการเก็บคะแนนระหว่างภาค นักศึกษาที่ได้รับระดับผลการเรียนสูง จะมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี ใส่ใจการเรียน ส่งงานสม่ำเสมอ และมีการแก้ไขปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน จึงมีพัฒนาการของชิ้นงานส่งที่ดีขึ้นตามลำดับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน บางห้องยังไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เช่น อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน และขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -รายละเอียดตามเอกสารแนบ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -ไม่มี	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้กับนักศึกษา 2. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน 3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง	1. ข้อจำกัดด้านเวลา 2. เริ่มนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเข้ามาใช้เพิ่มเติม 3. นักศึกษามีศักยภาพที่ดีขึ้น (จากการสังเกต) และจากการนำเสนอผลงานผ่าน CD
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ดึงดูดใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการสอน 2. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้การเรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน 3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง 4. จัดวิทยากรผู้มีประสบการณ์เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ เช่น การแต่งหน้า ทรงผม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ชุมพล พิซพันธ์ไพศาล อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความจำเป็นประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น การนำนักศึกษาเข้าอบรมเรื่องที่น่าสนใจ จากบุคคลที่มีชื่อเสียงและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ชุมพล พิซพันธ์ไพศาล

อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีวิไล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2559