

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001301 อยุธยาศึกษา (Ayutthaya studies)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นางสาวศุภกานต์ นานรัมย์
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 43114 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3	3	
ประวัติศาสตร์อยุธยา - การก่อตั้งอาณาจักรอยุธยา - พระมหากษัตริย์สมัยอยุธยา - การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - เศรษฐกิจสมัยอยุธยา - สังคมสมัยกรุงศรีอยุธยา - ศาสนาและความเชื่อในสมัยอยุธยา - วิถีชีวิตของชาวพระนครศรีอยุธยา	9	9	
ศิลปะ วรรณกรรม สมัยอยุธยา - ศิลปกรรมสมัยอยุธยา - วรรณกรรมสมัยอยุธยา - การละเล่นสมัยอยุธยา	6	6	
ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระ ยา	3	3	
เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เอกลักษณ์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - การเกษตร การทำมาหากิน และการกินอยู่	6	6	
นำเสนอชิ้นงาน	3	3	
สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ ปัญหา และแนวทาง พัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3	3	
สภาพสังคม ปัญหา และแนวทางพัฒนาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	3	3	
อยุธยา มรดกโลก	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การสอนที่เน้นการ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน - การสอนแบบบูรณาการ ความรู้ประวัติศาสตร์เข้ากับ สาขาวิชา	/		
ความรู้	- การสอนหลายรูปแบบใน รายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปรายการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การให้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - การสอนแบบใช้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	/		
ทักษะทางปัญญา	- การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการสอนที่เน้น การแก้ปัญหา - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์	/		
ทักษะ	- การสอนโดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม	/		

ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- บรรยาย ชมวีดิทัศน์ - มอบหมายงานกลุ่ม - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน ระบบสารสนเทศ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ไอที ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพจะทำให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลออนไลน์ได้ หรือ
อาจารย์สามารถใช้ข้อมูลออนไลน์ในการสอนได้ทันที

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 55 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 55 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	6	10.9
B	7	12.7
C+	19	34.5
C	9	16.3
D+	3	5.4
D	5	9.0
F	6	10.9
Fe	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนเท่ากัน	- มีการหยุดเรียน และนักศึกษาต้องไปร่วมกิจกรรม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	- นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกได้ทุกคน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของ นักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ในวิชานี้ - ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และ การให้คะแนนพฤติกรรม	อยู่ในช่วงดำเนินการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนกว้าง แต่จอทีวีมีขนาดเล็ก สายต่อโปรเจคเตอร์ ชำรุด	ทำให้นักศึกษาได้ยินเสียงไม่ชัด ไม่สามารถรับชมภาพได้ ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ขาดงบประมาณสนับสนุนในการนำอุปกรณ์ที่ทันสมัย หรือ มีประสิทธิภาพมาใช้ในห้องเรียน	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถรับรู้ข้อมูลได้อย่างชัดเจน เนื่องจากอุปกรณ์ไม่เอื้ออำนวย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้เวลานักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น	ให้ประเด็นในการค้นคว้า ผูกให้คิด วิเคราะห์ประเด็น
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้สื่อประกอบการบรรยายให้หลากหลาย กระตุ้นให้สืบค้น อ่าน วิเคราะห์ประเด็น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ปีการศึกษา 2560	คณาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ : อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 24 ธันวาคม 2559