



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(แบบ มคอ. ๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๙๐๐๑๓๐๓ กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in everyday life
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์กาญจนา สุขาบวรณ / การบัญชี ๕๙
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ของชั้นปีที่ ๑
๕. สถานที่เรียน	อาคาร ๑ ห้อง ๔๓๑๐๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. แนะนำแผนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในภาคเรียนนี้ อธิบายความหมาย ที่มา และความสำคัญของกฎหมาย	๖	๖	-
๒. ลำดับศักดิ์ ความสูงต่ำและค่าบังคับทางกฎหมายเบื้องต้น	๓	๓	-

๓. หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักทั่วไป	๓	๓	-
๔. หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	๖	๖	-
๕. หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักครอบครัว	๖	๖	-
๖. หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหลักมรดก	๓	๓	-
๗. พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ	๖	๖	-
๘. ประมวลกฎหมายอาญา	๖	๖	-
๙. หลักการดำเนินคดีอาญาและกระบวนการยุติธรรมในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓	๓	-
๑๐. สรุปเนื้อหา ทบทวน	๓	๓	-
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
<b>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</b>	<b>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>		<b>แนวทางชดเชย</b>
ครอบคลุมทุกเนื้อหา	ไม่มี		ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน - สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน	✓		-
ความรู้	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร	✓		-

	โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			
ทักษะทางปัญญา	- การอภิปรายเป็นกลุ่ม - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริง	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ - การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		-
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				
มหาวิทยาลัยและคณะฯ ควรจัดให้มีหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติม				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน			คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)			คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)			คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	๐	๐๐.๐๐
	B+		
	B		
	C+		
	C	๐	๐๐.๐๐
	D+	๐	๐๐.๐๐
	D	๐	๐๐.๐๐
	F	๐	๐๐.๐๐
	I	๐	๐๐.๐๐
	Fe	๐	๐๐.๐๐

ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
ไม่มี	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
ไม่มี	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

<b>๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
<b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
ไม่มี		
<b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
<b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
ไม่มี		

ลงชื่อ:.....

(อาจารย์กาญจนา สุขาบวรณ์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่...เดือน...พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นายปกาศิต เจริมรอด)  
ประธานหลักสูตร  
วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001303 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

กาญจนา สุชาบุรณ์

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.61	0.69	มากที่สุด
2. ความตรงต่อเวลา	4.57	0.72	มากที่สุด
3. การเตรียมการสอน	4.58	0.69	มากที่สุด
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.60	0.69	มากที่สุด
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.52	0.68	มากที่สุด
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.48	0.79	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.52	0.70	มากที่สุด
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.47	0.68	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.42	0.73	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.44	0.80	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.51	0.70	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.48	0.70	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.55	0.70	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.71</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.51	0.74	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.45	0.75	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.48	0.72	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.48	0.72	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.48</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>