



## แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001304 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ภัทรพร จันทะนี อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี กลุ่มเรียน (section) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ 59/1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1/2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 41101 อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลของการแข่งขันและผูกขาด</li> <li>- การกำหนดราคาในตลาด</li> </ul>			
<b>บทที่ 5 รายได้ประชาชาติและรายได้จังหวัด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ</li> <li>- การคำนวณรายได้ประชาชาติ</li> <li>- ประเภทของบัญชีรายได้ประชาชาติ</li> <li>- ประเภทและลักษณะของรายได้จังหวัด</li> </ul>	6	6	
<b>บทที่ 6 เงินและสถาบันการเงิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงินและปริมาณเงิน</li> <li>- ลักษณะและหน้าที่ของเงินที่ดี</li> <li>- ความสำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- นโยบายการเงิน</li> <li>- สถาบันการเงิน</li> <li>- ธนาคารกลาง</li> <li>- ธนาคารพาณิชย์</li> <li>- สถาบันการเงินเฉพาะ</li> </ul>	6	6	
<b>บทที่ 7 การคลัง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความเป็นมาของการคลัง</li> <li>- ภาษีและรายได้ประเภทอื่น</li> <li>- งบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- นโยบายการคลัง</li> </ul>	3	3	
<b>บทที่ 8 บทบาทของรัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทของภาครัฐ</li> <li>- บทบาทของภาคเอกชน</li> </ul>	3	3	
<b>บทที่ 9 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างทางเศรษฐกิจไทย</li> <li>- ปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจไทย</li> <li>- เป้าหมายและนโยบาย</li> <li>- ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ</li> </ul>	3	3	
นำเสนอรายงาน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย		
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกแนวคิดเรื่องความซื่อสัตย์ ในการสอบ ร่วมกันคิดวิเคราะห์	/		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - กรณีศึกษา จากวิดีโอ	/ /		-
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจที่ ได้จากการค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับ เนื้อหาในบทเรียน	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงาน ด้วยการจัดกิจกรรม ให้วิเคราะห์ กรณีศึกษา	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่าง ๆ จาก แบบฝึกหัด	/ /		-
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
- ควรสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจของประเทศ จึงจำเป็นต้องมีตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย เช่น คลิปวิดีโอ เป็นต้น				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	28	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	28	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	2	7.15
	B <sup>+</sup>	6	21.43
	B	8	28.58
	C <sup>+</sup>	5	17.86
	C	3	10.72
	D <sup>+</sup>	3	10.72
	D	1	3.58
	F	0	0.00
	I	0	0.00
	ผ่าน (P, S)	0	0.00
	ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
	รวม	28	100
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
-ไม่มี			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
-ไม่มี			
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทำแบบทวนสอบหลังการเรียนรู้ก่อนปิดภาคเรียน	รอผลการทวนสอบ

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- จุดแข็ง คือ ความตรงต่อเวลา ความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน และมีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน คะแนนเฉลี่ย 4.25, 4.22 และ 4.11
- จุดอ่อน คือ ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และบรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ควรมีการปรับรูปแบบการสอน	ได้มีการนำคลิปวิดีโอ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์มาเป็นเครื่องมือในการช่วยสอน	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-ไม่มี		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....