



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001308 การจัดการธุรกิจปัจจุบัน (Business contemporary management)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มนภัทร บุซปฤกษ์ กลุ่มเรียน นักศึกษาภาคปกติ สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2559/1 สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ 2559/1
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1/2559
5. สถานที่เรียน อาคาร 41 ห้อง 41102 และ ห้อง 41103 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ชี้แจงรายวิชา - แจกแผนการสอน ชี้แจงแนวทางการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การสอน	3	3	ไม่มี
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจปัจจุบัน	3	3	ไม่มี
3. แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ	3	3	ไม่มี
4. สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	3	3	ไม่มี
5. รูปแบบทางธุรกิจ	6	6	ไม่มี
6. การตลาด	3	3	ไม่มี
7. การจัดการผลิต	6	6	ไม่มี
8. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	3	ไม่มี
9. การบัญชีการเงิน	6	6	ไม่มี
10. การบริหารสำนักงานและ การสื่อสารทางธุรกิจ	3	3	ไม่มี
11. จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	3	3	ไม่มี

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. พิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่าง ถูกต้องและตรงเวลา	/		ปัญหา: นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสาย และส่งงานช้ากว่ากำหนด ข้อเสนอแนะ: ตักเตือนเมื่อเข้าเรียน สายและให้โอกาสในการส่งงานให้ตรง เวลาอีกครั้ง
	2. พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มี เหตุผลถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์	/		ปัญหา: กิจกรรมภายในห้อง นักศึกษา บางคนไม่ให้ความร่วมมือ ข้อเสนอแนะ: เน้นการมีส่วนร่วม ทุก คนต้องทำและสลับการนำเสนอ
	3. กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตาม ศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อม แลกเปลี่ยนความรู้	/		ข้อเสนอแนะ: ให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ กรณีศึกษา
2. ความรู้	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง อภิปรายหลังทำกิจกรรม และการ เรียนรู้แบบร่วมมือ การวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี ต่างๆที่เรียน การศึกษาโดยใช้ปัญหา เป็นหลัก (Problem-based learning)	/		ข้อเสนอแนะ: ควรแสดงความคิดเห็น เพื่อร่วมกันหาแนวทางที่ดีกว่า
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ การบ้านการเมือง ด้วยกระบวนการคิด เชิงระบบ ตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	/		ข้อเสนอแนะ: ฝึกการมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นและค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบาย	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	หลักการ เหตุผล แนวคิด			
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มให้วิเคราะห์ กรณีศึกษา	/		
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม	/		
	3. วิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง ธุรกิจ สังคม ข่าว	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเว็บไซต์	/		
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญเพื่อหาข้อสรุปและ สังเคราะห์ความรู้ใหม่
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความสามารถในการนำเสนองาน ประกอบสื่อเทคโนโลยี
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> ผู้สอนควรค้นคว้าตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาที่หลากหลาย มาใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมในแต่ละบทเรียนเพื่อ นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ และสามารถทำความเข้าใจบทเรียนที่ได้ศึกษามากขึ้น				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) -

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.7
B+	8	21.62
B	12	32.43
C+	7	18.92
C	5	13.51
D+	1	2.7
D	1	2.7
F	2	5.4
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0
ผ่าน (P,S)	-	0
ตก (U)	-	0
ถอน (W)	-	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การสอบที่มีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย 2 ครั้ง คือ การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถผ่านการทดสอบ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน บางห้อง (ห้อง 41103) ยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบเครื่องเสียง ไมค์ แอร์ อินเทอร์เน็ต	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน และขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยรวม นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ: มาก (ตามเอกสารแนบท้าย)
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนรายข้อโดยรวมอยู่ในระดับ: มาก (ตามเอกสารแนบท้าย) โดยจะนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาตนเองในการเรียนการสอนให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มนภัทร บุชปฤกษ์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน.....

## เอกสารแนบท้าย

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001308 การจัดการธุรกิจปัจจุบัน

มนภัทร บุษปฤกษ์

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.50	0.62	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.41	0.63	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.40	0.67	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.43	0.66	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.36	0.70	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.39	0.67	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.33	0.68	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.36	0.69	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แลกเปลี่ยนความรู้เพิ่มเติม	4.32	0.67	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.30	0.66	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.37	0.66	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.35	0.66	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.38	0.71	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.38</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.25	0.76	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.26	0.71	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.31	0.70	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.32	0.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.28</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

\*\* หมายเหตุ : ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานี้ สรุปผลการประเมินรวมจากนักศึกษา

สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2559/1 และ

สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ 2559/ (ทั้ง 2 ห้อง)